



# GT – Université Aix Marseille

AT 6

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 2 :**  
Défis énergétiques et bonus

**Solution 4 :**  
Journée d'intégration

**Solution 5 :**  
Sentier BIOtanique

**Solution 6 :**  
Association GalaDD

**Solution 3 :**  
Affichage des consommations  
énergétiques des bâtiments.

**Solution 7 :**  
Gestion des espaces

**Solution 8 :**  
Duo intergénérationnel  
responsable

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 1 :**  
Recrutement de  
gestionnaires d'énergie.

# Recrutement de gestionnaires d'énergie S1 -



## LT

<b>Quoi ?</b>	Il s'agirait de recruter un service central de gestion des énergies au sein des établissements. Il sera ainsi possible de rationaliser l'utilisation des énergies et de réinvestir les économies réalisées de manière vertueuse, en sanctuarisant les économies dans la transition énergétique.
<b>Objectif</b>	Ce projet vise le développement de la sobriété énergétique et la sensibilisation des usagers et du personnel des établissements. Les économies réalisées pourront financer ce service ainsi que des projets en rapport avec le développement durable.
<b>Qui ?</b>	Le recrutement de ces économes ou gestionnaires devra être réalisé par la gouvernance des établissements ainsi que par le directeur des ressources humaines, par la direction de la logistique et du développement durable.
<b>Quelles ressources ?</b>	La mise en place de ce projet va nécessiter un gros budget car il faudra ouvrir des postes, et pouvoir rémunérer les personnes. De plus, il faudra aussi trouver un espace de travail pour ce service.
<b>Quelles actions ?</b>	Au préalable, il faudra prévoir l'ouverture d'un service de gestion du flux qui soit également axé sur la sensibilisation, avec des objectifs rejoignant la sobriété énergétique.
<b>Limites</b>	Comment financer pleinement l'ouverture et la rémunération du service ?

# Défis énergétiques et bonus – S2 - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée serait de créer une compétition inter-composante. Elle serait basée sur l'énergie économisée. L'entité gagnante aura la plus faible consommation d'énergétique et de fluide ou aura la meilleure diminution de consommation d'énergie sur une année.
<b>Objectif</b>	Ces défis permettront de réduire les consommations de certains bâtiments par la suppression des consommations inutiles et superflues. De plus, cela incitera un investissement dans des appareils moins énergivores. La composante gagnante sera motivée par des subventions plus importantes pour financer du matériel notamment.
<b>Qui ?</b>	Les défis pourront être organisés par la direction. Des gardiens pourront donner des malus si des extinctions de lumières ou des débranchements d'ordinateurs n'ont pas été faits etc. Un gestionnaire des flux pourra établir des critères d'évaluation.
<b>Quelles ressources ?</b>	Des critères de notation devront être mis en place ainsi que de la communication. Du personnel ou des étudiants neutres devront être qualifiés pour arbitrer les défis qui dureront sur une année.
<b>Quelles actions ?</b>	Au préalable, il faudra créer une compétition et responsabiliser le personnel. De la communication devra être faite pour partager les enjeux des défis, les critères de notation et des récompenses. Une liste des critères de notation devra être établie.
<b>Limites</b>	Nous nous demandons s'il sera possible de réutiliser une partie de l'argent économisé, à des fins d'investissement pour continuer à réduire la consommation énergétique.

# Transparence des consommations énergétiques



## S3 - CT

<b>Quoi ?</b>	L'objectif de cette idée est d'afficher avec transparence la consommation énergétiques des bâtiments des établissements. Ces chiffres de consommation pourront être affiché de manière ludique et explicite (à l'échelle d'un individu ou en comparaison avec des trajets en avion par exemple). L'affichage se ferait en points stratégiques comme les points d'eau. Des comparatifs entre années pourront être établis.
<b>Objectif</b>	Les objectifs sont la prise de conscience individuelle de la consommation personnelle pour diminuer la consommation collective.
<b>Qui ?</b>	Le manager énergie fera les calculs de consommation pour chaque bâtiment et la direction s'occupera de la communication. Des élèves pourront également s'en occuper.
<b>Quelles ressources ?</b>	Aucun de budget ne sera nécessaire, il faudra uniquement utiliser les archives de consommation.
<b>Quelles actions ?</b>	Avant la diffusion des consommations, il faudra préparer les affiches informatives papier, créer un site éventuellement ou encore programmer les écrans d'affichage à l'entrée des bâtiments. Tous les moyens seront bons pour partager la consommation de chacun des bâtiments du campus.
<b>Limites</b>	Les étudiants et personnel n'auront peut-être pas les connaissances nécessaires pour comprendre le poids des chiffres. Nous pouvons nous demander si cet affichage aura réellement un impact chez ces utilisateurs, de manière pérenne.

# Journée d'intégration S4 - CT



<b>Quoi ?</b>	Une journée d'intégration serait mise en place pour sensibiliser les nouveaux venus aux actions de l'établissement qu'ils ont intégré. Les associations étudiantes ou encore les associations pour le développement durable seront présentées. Les étudiants pourront y adhérer et améliorer la cohésion des membres et la vie sur le campus. Ceux qui se seront engagés pourront être récompensés sur la moyenne générale.
<b>Objectif</b>	Cette journée d'intégration aurait pour but de sensibiliser les étudiants au développement durable et autre, de leur donner envie de se mobiliser pour une cause dans l'établissement. En se mobilisant dès leur arrivée dans un établissement, les étudiants assurent en même temps une mobilisation continue tout au long de leur cursus.
<b>Qui ?</b>	Cette journée serait mise en place par l'université. L'organisation serait prise en charge par des étudiants et des professeurs. Ils chercheraient également de nouvelles idées d'une année à l'autre, pour garder l'évènement attractif et intéressant pour tous.
<b>Quelles ressources ?</b>	Il faudrait prévoir de quoi installer des stands avec de quoi attirer les individus : encas, documentation sur les mesures de l'établissement. Il sera possible de faire appel à d'anciens ou de nouveaux étudiants pour l'organisation structurale de l'évènement. Chaque association devra préparer de quoi accueillir les étudiants en termes d'information.
<b>Quelles actions ?</b>	Il faudrait créer un comité d'étudiants et d'enseignants responsables de cette journée. Ils feraient des réunions dans des salles de l'établissement. Il faudra faire de la communication aux différentes associations, l'objectif étant toujours de rallier un maximum de personnes à la cause pour améliorer la vie sur le campus.
<b>Limites</b>	Est-ce que les rassemblements seront permis en temps de crise sanitaire ? Est-ce que les étudiants et personnels se proposeront bénévoles ? Seront-ils d'accord pour être mobilisés quelques heures ou une journée ?

# Sentier BIOTanique S5 - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée serait de proposer un sentier botanique permettant aux universitaires de prêter plus d'attention à la flore et la faune qui les entoure. Ces sentiers seront accompagnés de pancartes descriptives des espèces rencontrées.
<b>Objectif</b>	Il s'agit là d'une solution de sensibilisation avant tout. En effet, nous considérons qu'il est essentiel pour l'évolution des mentalités en termes de développement durable que l'écosystème qui nous entoure soit plus présent, et mieux représenté.
<b>Qui ?</b>	Les étudiants mettront en place le projet, accompagnés par des enseignants. Ils s'occuperaient de l'entretien et du maintien du projet. Il sera bon de désigner des enseignants responsables afin de recruter et diriger les étudiants.
<b>Quelles ressources ?</b>	Un budget sera nécessaire pour le matériel (panneaux, les impressions, la peinture, et pourquoi pas la plantation de nouvelles espèces). Un budget devra également être proposé pour l'entretien de ces espaces.
<b>Quelles actions ?</b>	Au préalable, il faudra créer des espaces verts et les aménager. Il sera bon de recenser les principaux espèces observables et de faire des recherches sur le milieu et les écosystèmes environnant. En amont, ces recherches permettront d'établir des fiches de présentation sous forme de petite pancarte ludiques, placées à proximité des espèces en question. Des bancs pourraient être proposés à proximité des sentiers.
<b>Limites</b>	Est-ce que chaque année, des nouveaux étudiants se porteront volontaires pour maintenir ce projet ?

# Association GalaDD S6 - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée serait de mettre en place d'une association étudiante qui organiserait une grande soirée annuelle du Développement Durable.
<b>Objectif</b>	L'intérêt est qu'il s'agit principalement d'une initiative étudiante. Cette solution permettra de créer une cohésion dans la mise en place de projets autour du développement durable. Les fonds récoltés lors de cette soirée serviraient pour le développement d'une action au sein de l'établissement scolaire. Celle-ci serait connue au préalable par les étudiants, leur permettant ainsi d'être sensibilisé à la problématique mise en avant.
<b>Qui ?</b>	Ces soirées seront mises en place par des associations étudiantes, notamment accompagnées de bénévoles. L'association et ses membres assureront le suivi du projet. Si nécessaire, des enseignants pourront réguler le déroulement du projet.
<b>Quelles ressources ?</b>	Un budget sera à prévoir pour la première soirée. Les soirées qui suivront seront financées par une parties des récoltes. Des locaux seront nécessaires pour la mise en place d'événements tels que des concerts ou des expositions (liste non-exhaustive) par les étudiants pour les étudiants.
<b>Quelles actions ?</b>	Au préalable, il sera bon de fonder l'association organisatrice avec un bureau, en accord avec l'université pour l'organisation des événements. Si le projet est maintenu, une médiatisation et une communication sera nécessaire auprès des étudiants, notamment pour recherches de bénévoles et des artistes. Il faudra enfin organisation les évènements.
<b>Limites</b>	Suivant l'évolution de la situation sanitaire, quand la solution pourra-t-elle être mise en place ? Comment financer la première soirée ?



# Gestion des espaces S7 - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée serait de rénover et remanier les bâtiments ou les salles très peu ou pas du tout utilisées afin de créer des tiers-lieux pour tous, sans nouvelles constructions.
<b>Objectif</b>	L'objectif serait de réutiliser ce qui est à notre disposition au lieu de construire, et de créer des espaces de travail et de loisir où les usagers seront à l'aise. Des produits non neufs pourraient être utilisés, ce qui reviendrait bien moins chers que la construction de nouveaux locaux, et ainsi il sera possible de préserver les espaces qui peuvent être utilisé de façon plus écologique.
<b>Qui ?</b>	La direction devra décider du lancement des travaux de réaménagement et de la réhabilitation des salles. Un groupe d'étudiants sera rattachés à ce projet en réalisant des sondages et en vérifiant que les bâtiments sont connus des étudiants et personnel. Ils pourront recueillir leur avis à propos des espaces aménagés.
<b>Quelles ressources ?</b>	Il faudra prévoir un budget pour les travaux mais également pour le matériel à disposer dans les salles : poufs, tables, chaises, fauteuils, canapés.
<b>Quelles actions ?</b>	Un plan de réaménagement devra voir le jour ainsi que le recensement des espaces à reconvertir. Vider les bâtiments et salles à rénover sera nécessaire avant de les faire voir/expertiser par des professionnels du BTP si besoin.
<b>Limites</b>	Les travaux seront être plus ou moins long et/ou contraignants.

# Duo intergénérationnel responsable S8 - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée serait de proposer un duo composé d'un étudiant et d'un émérite vers qui se tourner à tout moment, pour avoir des informations sur les activités Développement durable des structures scolaires.
<b>Objectif</b>	Elle doit être mise en place pour une meilleure organisation et un bon suivi des activités Développement durable, proposées par les établissements et les associations.
<b>Qui ?</b>	Le duo s'occupera de renseigner, les intéressés, à propos des actions des l'établissements et des associations. Il pourra être épaulé par un bureau qui l'aidera à faire perdurer les projets.
<b>Quelles ressources ?</b>	Il sera plus confortable de donner l'accès à des locaux de l'établissement pour des réunions, voire privatiser local pour le responsable. Il faudra également débloquer des fonds pour l'aider dans ses tâches à réaliser, pour l'organisation d'évènements.
<b>Quelles actions ?</b>	Au préalable, il faudra former les responsables au management et à la gestion de projet. Ils devront prendre connaissances des actions associatives de l'établissement.
<b>Limites</b>	Il faudra trouver des volontaires et éventuellement faire une sélection. Ces volontaires devront assurer la survie du poste ainsi que celle des activités le long de l'année et rester informés des évènements de l'établissement.

# Instructions

---



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi :** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif :** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui :** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

**Quelles ressources:** Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment :** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien :** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité :** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs :** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

**Qui :** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites :** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues