

GT ENSG

Axe de travail 1
ENSEIGNEMENT :
FORMER AUX ENJEUX
ÉCOLOGIQUES

Critère écologique pour les propositions de stages

Quoi

Offres de stages pouvant être labellisées « stage durable »

Objectif (pourquoi)

Mettre en avant les stages en lien avec le développement durable, leur donner de la visibilité dans le choix des étudiants

Qui (mise en place)

Responsables des stages de l'ENSG, association ENSGagés

Comment

Ajouter un critère optionnel à cocher sur la formulaire de soumission de stages « stage durable »

Comment (pré-requis)

Simple à mettre en œuvre car il suffit de d'ajouter une option dans le formulaire déjà existant

Combien

Fonctionne par auto qualification par les entreprises, les offres sont vérifiées rétrospectivement par le comité. Ceci afin d'éviter de ralentir la procédure.

Opérabilité

Court terme

Qui (suivi)

Mise en place d'un comité chargé de vérifier que les offres ne sont pas du « greenwashing »

Limites

Définir des critères fiables d'admissibilité au label pour les offres.

Risque d'abus

Enseigner le green IT

Quoi

Intégrer la dimension green IT aux enseignements informatiques

Objectif (pourquoi)

Insuffler des pratiques de conception et d'utilisation sobre du numérique

Qui (mise en place)

Enseignants en informatique (responsable Victor Coindet)

Se rapprocher de l'Alliance Green IT

Se faire aider par l'ingénieur pédagogique Vincent Sennes.

Comment

S'appuyer sur les formations qui l'ont déjà expérimenté. Profiter des MOOC déjà disponibles sur le sujet (FunMOOC ?). Ressources pédagogiques de l'UVED et de EcoInfo.

Cours proposé en introduction en deuxième année, qui est ensuite développé en troisième année.

Proposer cet enseignement à la filière DesiGeo car de gros volumes de données y sont traités.

Comment (pré-requis)

Formation continue pour les enseignants

Opérabilité

Applicable à moyen terme

Indicateurs

Comment allez-vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui (suivi)

Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites

Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues

Cycle de conférences sur les enjeux écologiques

Quoi

Proposer des conférences régulières sur des sujets écologiques liés à l'économie, la politique et l'environnement.

Objectif (pourquoi)

Parfaire la connaissance de toutes les parties prenantes de l'ENSG et les rendre accessibles. Permet une ouverture d'esprit

Qui (mise en place)

Vice-présidence développement durable et vice-présidence formation. Mission développement durable.

Créer un rôle de coordination pour ce projet

Comment

Pour engager les étudiants dans la démarche il faudrait inscrire ces conférences au programme. Les étudiants devront réaliser un compte rendu synthétique des conférences, ils percevront des ECTS en échange.

Vérifier leur présence via des attestations. Ils ne sont pas obligés d'assister à l'entièreté du cycle, mais seulement un certain nombre de conférences et peut-être certaines seront obligatoires (les plus importantes)

Intégrer cela dans la formation continue des enseignants et des agents du personnel de l'ENSG.

Remplacer le cours de développement durable par ces conférences.

Assurer un suivi des thématiques abordées en les intégrant dans les cours, et les mettre en lien avec les thématiques de l'école

Progressivement augmenter le nombre de conférences, partir avec peu pour mettre en route

Inviter des intervenants étrangers grâce à la visio

Comment (pré-requis)

Adhésion de la direction pour que les gens puissent être dispensés de cours pour assister aux conférences.

Opérabilité

Applicable à court terme

Indicateurs

Comment allez-vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?