

Axe de travail 4

Travail : insertion, emplois d'aujourd'hui et de demain

Synthèse des propositions de la première
séance de travail

Problématiques :

- ▶ Comment favoriser, pour les étudiant·e·s, les opportunités professionnelles liées aux enjeux écologiques (sociaux, environnementaux, climatiques) et/ou éthiques ?
- ▶ Comment mettre en place une vraie réflexion (avec indicateurs) sur l'impact environnemental des débouchés des formations ?
- ▶ Comment les parties prenantes de l'ESR (étudiant·e·s, enseignant·e·s, chercheur·se·s ainsi que la direction) et les entreprises pourraient co-définir le maillage professionnel de demain, intégrant un modèle socio-économique compatible avec les limites planétaires ?
- ▶ Comment permettre aux futur·e·s actif·ve·s d'identifier leur marge de manœuvre au sein des entreprises, afin qu'il·elle·s puissent accompagner la

Conférences métiers sur l'écologie et les professions éthiques

Quoi

Des interventions de professionnels du développement durable et de la géomatique, d'une durée allant de 1h30 à 3h00 pour présenter leur métier

Objectif (pourquoi)

Offrir des perspectives aux étudiants de l'ENSG qui ne connaissent pas les débouchés écologiques.

Donner de la visibilité à l'ENSG dans le monde professionnel à travers les intervenants qui ne connaissent pas toujours l'école.

Proposer un format différent que des cours aux étudiants

Qui (mise en place)

Géré cycle par cycle, donc ce serait porté par chaque responsable de cycle

Référent DD&RS de l'ENSG via son réseau

Contacts avec le réseau des écoles de la transition du ministère de l'écologie, talents for the planet, anciens avec le réseau alumni (AAE).

Direction des études pour banaliser des journées communes

Un comité créé pour gérer ce cycle de conférences

Comment

Invitations d'intervenants : vacataires de l'ENSG ou personnes complètement extérieures

Travailler la partie question-réponse en amont avec les étudiants

Banaliser des heures

Comment (pré-requis)

Demander aux intervenants de transmettre leur parcours, compétences et descriptif des missions en amont, en vue de concevoir une fiche métier

Former un annuaire de contacts

Combien

Format progressif, possibilité de commencer par des petites interventions et au fur et à mesure proposer des formats conférence métiers complets. À plus long terme, organiser un salon dédié.

Opérabilité

Court terme pour les conférences métiers, Moyen-Long Terme pour le salon

Indicateurs

Nombre de conférences métiers par an par promo sur le développement durable

Qui (suivi)

Pendant la réunion des enseignants les mercredis

Limites

Nombre d'heures à libérer pour le salon

Inclure le DD au Forum Entreprise

Quoi

Profiter du Forum Entreprise organisé chaque années à l'ENSG pour proposer des stands et conférences sur les professions du développement durable.

Objectif (pourquoi)

Initier l'échange entre les étudiants et les employeurs, l'ambiance est propice à des discussions plus horizontales lors de ce salon

Qui (mise en place)

Initiation par l'école, suggérer aux élèves l'organisation

Association des anciens élèves (AAE) car ce sont eux qui organisent déjà le Forum Entreprise

Comment

Échange organisé par les étudiants et où l'ENSG doit s'effacer pour faciliter la parole. L'idée est de confronter les entreprises aux enjeux du développement durable et des besoins écologiques des étudiants. Faire intervenir des responsables RSE comme le fait le collectif Pour un réveil écologique.

Mettre en place un format table ronde et un débat, cela nécessitant préparation (pour la modération, le travail des questions, l'enregistrement vidéo). Il faudrait que des questions soient transmises en amont aux entreprises pour qu'elles préparent le débat et qu'il soit constructif.

Donner la parole aux étudiants pour proposer leurs réflexions sur comment intégrer les enjeux écologiques afin d'inciter ou encourager les entreprises.

Comment (pré-requis)

Mobiliser des étudiants et prendre contact avec les entreprises

Opérabilité

Applicable à Court Terme

Qui (suivi)

Délégués et association étudiante ENSGagé

Limites

Il ne faut pas que ça soit construit de sorte à mettre la honte sur les entreprises mais plutôt de créer une ambiance de discussion avec des sujets suffisamment concrets.

Échange avec les alumni

Quoi

Organiser des événements ponctuels d'échange avec les anciens qui travaillent dans le domaine de l'environnement et du développement durable.

Objectif (pourquoi)

Aider les étudiants à prendre connaissance des débouchés et des opportunités du développement durable.

Permettre un moment de partage et un moyen de socialiser avec des professionnels

Proximité avec les alumni et retours d'expérience plus horizontale qu'avec les enseignants

Possibilité de créer des posts dans les entreprises du réseau des alumni

Qui (mise en place)

Association des anciens élèves (AAE)

Victor Coindet : Président de l'AAE et enseignant

Comment

Proposer un format table ronde

En distanciel sur Zoom

Mise en place d'une plateforme de partage de ressources

Ateliers pratiques :

- Décoder des offres green
- Réseauter
- Aider à la confection de candidatures (CV, lettre de motivation, prise de contact)

Comment (pré-requis)

Banaliser un créneau.

Réaliser un sondage avec les anciens qui travaillent dans une entreprise qui offre des emplois écologiques. Utiliser les résultats pour créer une base de données de postes en développement durable pour les géomaticiens.

Opérabilité

Applicable à moyen terme

Partenariat avec la chaire ESS de l'UGE

Quoi

Favoriser l'interdisciplinarité et l'ouverture d'esprit en croisant les enseignements avec une autre chaire de l'université Gustave Eiffel (ESS)

Objectif (pourquoi)

Découvertes de modèles alternatifs pour les entreprises, démarche entrepreneuriale

Ouverture d'esprit

Développer des savoir-être

Traiter un projet avec différents points de vue et une approche holistique

Qui (mise en place)

Herve Defalvard <herve.defalvard@u-pem.fr> responsable de la chaire ESS

Comment

Projet de réflexion rétrospective sur la conception et l'intérêt d'une innovation en croisant les regards

Former les étudiants sur l'économie sociale et solidaire dans le cadre d'un partenariat avec la chaire ESS de l'Université Gustave Eiffel. Proposer un cours de découverte sur les statuts particuliers d'entreprises (SCOP et SCIC), entreprise à mission. D'un point de vue social, elles sont intéressantes dans les rapports internes entre les collaborateurs et elles se prêtent à l'intégration de la dimension écologique et éthique dans l'activité propre.

Le partenariat permettrait de faire des projets interformation ce qui aiderait les étudiants de l'ENSG à sortir du prisme ingénieur, dans une démarche d'ouverture pluridisciplinaire.

Inviter les étudiants à se poser la question de l'utilité sociétale des métiers et les aider à sortir du tout technique.

La rencontre avec d'autres étudiants dans les projets permet aussi de forger des compétences de gestion et des savoir-être.

Il est très important que l'ENSG conserve la diversité de ses promotions, qui confère une ouverture à ses étudiants.

Comment (pré-requis)

Établir un premier contact avec la chaire ESS

Opérabilité

À court terme, leur proposer la co-organisation d'un séminaire

À long terme, proposer une étude de cas d'une innovation/objet qui rassemble les étudiants des différentes composantes de l'UGE

Limites

Enveloppe horaire à consacrer

Détails d'une proposition

Quoi

Votre solution expliquée en une ligne

Objectif (pourquoi)

Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

Qui (mise en place)

Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

Comment

Moyens mis en œuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

Comment (pré-requis)

Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

Combien

Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité

Applicable à court, moyen ou long terme

Indicateurs

Comment allez-vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui (suivi)

Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites

Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues