

GT UGE

Axe de travail 8
Mobilités et territoires

Parking ajouter des contraintes et motivations - abandonnée

Quoi

Places de parking réservées au covoiturage

Objectif (pourquoi)

Réduire l'usage de la voiture individuelle, mutualiser les kms, réduire la saturation des parkings. Réduire l'usage de la voiture pour des besoins essentiels

Qui (mise en place)

Direction en charge des parkings appartenant aux établissements de l'UGE (sous son contrôle). Direction générale de l'immobilier et de la logistique, établir un lien entre l'UGE et la collectivité via la création d'un COPIL dédié

Comment

Réservation de places. Ajouter des contraintes (prix, polluants), des motivations (pour covoitureurs), sensibiliser, "jouer sur la fibre université de la ville durable"

Gommettes de couleurs, inspiration Critair, sensibilisation sur l'intérêt d'abandonner la voiture (coût, temps)

Limites

Fraudes, manque de contraintes physiques (ex : barrières)

Covoiturage sur le campus grâce à des applications

Quoi

Favoriser le covoiturage sur le campus grâce à des applis

Objectif (pourquoi)

Favoriser le covoiturage: cumul de points (ressourcerie durable, argent compte Izly), développer (Mobilité Descartes) ou faire un partenariat avec une autre appli de covoiturage, ou faire en sorte d'être sur Blablalines pour avoir plus de monde, communiquer par rapport à l'appli

Solidarité

Qui (mise en place)

Faire passer le message par les délégués

Utiliser des portes paroles étudiants/agents

Comment

Sensibilisation sur les avantages : coût plus faible, temps de trajet pas beaucoup plus long

Faire venir des startups spécialisées en covoiturage au sein du campus pour communiquer

Parler beaucoup plus de "mobilité descartes"

Sensibiliser pendant un amphi de présentation (début d'année)

Mettre une plaquette "comment venir en vélo" et "comment venir en covoiturage"

Communication multi-canal vidéo/affiche/réseaux

L'intégrer dans des projets scolaires étudiants

Opérabilité

Court terme, mais nécessite une grosse inertie (résultats sur un plus long terme)

Indicateurs

Plan de mobilité, tout les 3 ans

Limites

Très difficile à mettre en place à cause d'un ensemble de contraintes

Réduire l'impact de la mobilité internationale

Quoi

Réduire l'impact de la mobilité internationale

Objectif (pourquoi)

Réduire l'impact carbone

Qui (mise en place)

VP vie étudiantes, formation ou enseignement

Partenariats avec compagnies de transports bas carbone

EAVT asso internationale qui aident pour l'Erasmus (pour sensibiliser à ce niveau)

Service des stages et mobilités

Les interlocuteurs sur les mobilités internationales

Comment

Favoriser le train à l'avion dans les mobilités internationales, favoriser l'Europe, avec un budget si c'est plus cher, motiver avec des nudge, sensibiliser, parler de l'impact carbone

Témoignages d'étudiants étant parti autrement qu'en avion, faire de la sensibilisation avec tous les acteurs des stages

Créer un imaginaire du voyage plutôt que la destination

Sensibiliser pendant les conférences sur la mobilité internationale

Financer le train quand il coûte plus cher que l'avion

Créer un débat au sein de l'école sur la mobilité internationale

Demander aux acteurs du train d'essayer de le vendre

Faire intervenir des voyageurs en train pour sensibiliser avec des témoignages

Expositions de photos exotiques prises en Europe

Nudge: mettre en avant le dépaysement dans les plaquettes des voyages

Coût faible, sauf pour le financement du train /avion

Faire travailler les étudiants en marketing pour rendre désirable ces nouvelles formes de mobilités

Comment (pré-requis)

Monter un annuaire des responsables de services internationaux

Combien

Mise en place rapide, pérennisation longue

Opérabilité

Moyen terme

Indicateurs

Bilan carbone des trajets, stats sur où vont les étudiants/chercheurs

Qui (suivi)

Mission DD&RS

Limites

Non contraignant, injonction contradictoire au niveau institutionnel

Favoriser la mobilité douce

Quoi

Favoriser la mobilité douce (vélo et trottinette) sur le campus

Objectif (pourquoi)

Augmenter la santé et le bien-être

Réduire l'impact carbone et la qualité de l'air

Réduire l'impact sur les ressources et l'artificialisation des sols

Qui (mise en place)

Les établissements pour les parkings à vélo

Parking : la DGDIL

Atelier réparation vélo, Maison de l'insertion et de l'emploi (MIIE), asso réparation vélo

Aménagement urbain : communauté d'agglomération

Bureau des sports

Organiser des séances de vélo-école, mission DD&RS, asso

Comment

Coût moyen pour les parking sécurisé vélo (seulement des arceaux), subvention possible (ADEME: alvéole)

Prêts de vélos, ou vélos d'occasion de la M2IE (subvention mobilité possible par l'UGE)

Sensibiliser sur l'avantage financier

Possibilité d'intermodalité: vélo pliant

Comment (pré-requis)

"Vélo-bus", groupe de vélo à organiser, événements voyages (comme le fait l'ENPC) trajet Paris-Campus en vélo

Trouver des personnes qui font déjà des trajets en vélo, développer un réseau de parrains/marraines

Des espaces de stockage (casiers) et douches

Opérabilité

Parking vélo: moyen terme.

Sensibilisations, événements: court terme

Indicateurs

Comment allez-vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui (suivi)

Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites

Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues

Quota carbone étudiant avec label sur le diplôme

Quoi

Quota carbone étudiant avec label sur le diplôme

Objectif (pourquoi)

Réduire la distance et la fréquence des mobilités

Réduire les émissions de carbone de la mobilité internationale

Sensibiliser au coût carbone des transports en avion

Comment

Quota carbone pour la mobilité à l'étranger en avion (non contraignant mais qui interpelle)

Sensibilisation sur l'impact carbone du déplacement

Ajouter une comparaison, information sur les mobilités internationales, sur les listes de voyages à l'étranger

Label "étudiant bas carbone" sur le diplôme des personnes qui sont en dessous

Opérabilité

Applicable à moyen terme

Indicateurs

Kilomètres parcourus en avion lors de stages/erasmus

Limites

Difficile de prendre en compte les déplacements des aller-retours pour les vacances pendant le stage

Piétonniser le campus

Quoi

Faire en sorte que le campus de l'Université Gustave Eiffel soit piéton ou en zone partagée

Objectif (pourquoi)

Sécuriser le campus, réduire le recours à la voiture, réduire la pollution

Qui (mise en place)

La collectivité, Philippe Demanges pour les plans

Comment

zone de circulation partagée (=20 km/h + priorité aux piétons même sur la voie), ralentisseurs, passage piétons etc

Trous de ralentissements (pour éviter d'abîmer les voitures)

Cours pour les filières de génie civil. Faire émerger des idées dans le cadre de projets étudiants

Comment (pré-requis)

Demander des plans à l'ENPC

Nouvelles signalisations

Modification de la chaussée pour que ce soit un espace piéton

Combien

Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité

Applicable à long terme

Indicateurs

Déployer des capteurs de pollution sur le campus, indice de qualité de l'air (Airparif)

Nombre de rues à 20 km/h

Qui (suivi)

Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites

Non respect des mesures

Frein possible du projet par les habitants du campus non étudiants