



GT - AgroSupDijon

AT 3



AT 3: Recherche: mieux comprendre pour mieux agir

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Sensibilisation collective des chercheurs

Solution 3 : Supprimer le principe des primes au pro rata de la quantité de publications

Solution 5 : Mettre en place des bonnes pratiques au quotidien

Solution 7 : Participation individuelle à des activités durables

Solution 9 : Il faudrait arrêter de faire des Appel à Projet avec un objectif de rentabilité

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Le financement de la recherche

Solution 4 : Favoriser la pluridisciplinarité

Solution 6 : Faire rentrer des critères d'empreinte environnementale (dans l'évaluation des unités de recherche)

Solution 8 : Favoriser la recherche participative

Solution 1 :: Sensibilisation collective des chercheurs CT



Quoi ?	Sensibilisation et formation des chercheurs
Objectif	Former les chercheurs aux enjeux environnementaux
Qui ?	Chercheurs
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Sensibilisation et formation des chercheurs via des formations aux enjeux systémiques (climat énergie, biodiversité, ressources) Rendre obligatoire?
Limites	Logistique, trouver les intervenants et les créneaux horaires

Solution 2: Le financement de la recherche LT



Quoi ?	La question du financement de la recherche est primordiale.
Objectif	Encourager la recherche sur les enjeux environnementaux et assurer la qualité et la liberté de la recherche
Qui ?	Chercheurs
Quelles ressources ?	Impôts
Quelles actions ?	La recherche publique doit avoir plus de moyens, la recherche ne doit pas être sous la dépendance totale des entreprises privées Il faudrait favoriser le mécénat afin d'éviter l'influence type lobbying sur l'activité de recherche)
Limites	Financement

Solution 3: Supprimer le principe des primes au pro rata de la quantité de publications CT



Quoi ?	Supprimer le principe des primes au pro rata de la quantité de publications
Objectif	Favoriser une recherche de qualité
Qui ?	chercheurs
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Lois/réglementation
Limites	

Solution 4: Favoriser la pluridisciplinarité LT



Quoi ?	Favoriser la pluridisciplinarité.
Objectif	Favoriser la pluridisciplinarité de façon à confronter les travaux de toutes les branches (biologie, chimie, physique, sociologie...) dans des domaines divers sur l'environnement (gestion économe des ressources, cohésion sociale, préservation de l'environnement...).
Qui ?	citoyens, agriculteurs, politiciens...
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Faire rencontrer la recherche avec tous les secteurs concernés (citoyens, agriculteurs, politiciens...) Favoriser la collaboration entre les centres de recherches
Limites	Mise en place, acceptabilité

Solution 5 : Mettre en place des bonnes pratiques au quotidien CT



Quoi ?	Mettre en place des bonnes pratiques au quotidien.
Objectif	Faire baisser l’empreunte environnementale des centres de recherche
Qui ?	chercheurs
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Cela peut passer par rendre obligatoire de faire l’évaluation des empreintes environnementales des centres de recherche, des chercheurs et de rendre obligatoire la baisse de cette empreinte avec des objectifs et des malus.
Limites	Acceptabilité, mise en place, financement

Solution 6: Faire rentrer des critères d'empreinte environnementale dans l'évaluation des unités de recherche **LT**



Quoi ?	Faire rentrer des critères d'empreinte environnementale (évaluation, évolution) dans l'évaluation HCERS des unités de recherche
Objectif	Il faut une réelle évaluation des impacts environnementaux des issues de la recherche
Qui ?	Ministère, chercheurs
Quelles ressources ?	Aides de l'Etat
Quelles actions ?	Les critères d'évaluation ainsi que l'accompagnement des chercheurs doivent venir du ministère
Limites	Cependant, quels seront les critères d'évaluation de la recherche?

Solution 7: Participation individuelle à des activités durables CT



Quoi ?	Participation individuelle à des activités durables.
Objectif	
Qui ?	chercheurs
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Groupement de recherche thématique, autour du développement durable, organisation de congrès à thèmes) Rendre explicite des critères d'évaluation montrant que le chercheur contribue à l'échange pluridisciplinaire et à la connaissance systémique.
Limites	Organisation, financement

Solution 8: Il faudrait arrêter de faire des Appel à Projet avec un objectif de rentabilité CT



Quoi ?	Il faudrait arrêter de faire des AAP(Soutien à l'investissement des secteurs stratégiques) avec des partenaires privés qui attendraient un retour sur investissement.
Objectif	Eviter que le profit ne l'emporte sur la recherche pour la transition environnementale
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Lois
Limites	

Solution 9: Favoriser la recherche participative LT



Quoi ?	Favoriser la recherche participative, même en sciences dites "dures"
Objectif	
Qui ?	Chercheurs, citoyens
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Mettre en place des living Lab pour faire participer les citoyens
Limites	Participation des citoyens, organisation, financement