



GT - AgroSupDijon

AT 7



AT 7: Consommer sur le campus



Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1: Créer des **bacs de tri** de produits de consommation dans les lieux de restauration

Solution 3: mettre en place des toilettes sèches

Solution 5: Diminuer l'impact des mails et moteurs de recherche

Solution 7: Eteindre les appareils quand ils ne sont pas utilisés

Solution 9: Raisonner l'impression de feuilles

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2: Atténuer l'impact environnemental des **repas**

Solution 4: mettre en place des jardin partagés

Solution 6: Création d'une **association** avec mobilisation de bénévoles pour **distribuer des paniers repas** durables

Solution 8: Privilégier la **réparation** plutôt que le rachat d'outils informatiques

Solution 1: Créer des **bacs de tri** de produits de consommation dans les lieux de restauration



Quoi ?	Créer des bacs de tri de produits de consommation dans les lieux de restauration
Objectif	Recycler efficacement
Qui ?	Crous,étudiants
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<p>Les différents bacs de tri:</p> <ul style="list-style-type: none">-pour les produits céréaliers (possibilité de les donner à un éleveur ou de les valoriser en faisant des puddings)-pour les produits et déchets carnés (possibilité de les donner à un éleveur d'animaux carnivores, à un zoo)-pour les produits végétaux (compost du campus, pour le jardin partagé ou les serres de l'Université)- pour les déchets papiers (les remettre à une usine qui les recyclera ou les brûlera ou les utiliser dans une chaufferie du campus. Mais pas dans le compost à cause des traitements les blanchissant)- pour le verre (fournir un artiste travaillant les produits recyclés proche du campus ou approvisionner

Solution 2: Atténuer l'impact environnemental des repas



Quoi ?	Atténuer l'impact environnemental des repas
Objectif	
Qui ?	Etudiants, services du CROUS
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">-Service développement durable du Crous : volonté d'intégrer des légumes de saison dans les repasPaie la masse de ce que l'on mange pour éviter le gaspillage alimentaire-Création d'une application qui diffuserait des recettes (descriptions et vidéos pour suivre l'élaboration) à partir de produits frais et locaux ainsi que des produits courants qu'une majorité de personnes a chez elle. On pourrait également y mettre des conseils d'une diététicienne avec un forum pour répondre aux questions des consommateurs. Cela permettrait d'aider les étudiants dont le budget est souvent restreint, mais aussi toutes les personnes qui souhaitent manger sainement sans se priver et pour pas cher.

Solution 3: Mettre en place des toilettes sèches



Quoi ?	Mettre en place des toilettes sèches dans les campus.
Objectif	Economiser l'eau potable
Qui ?	Etudiants, personnel
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Créer des toilettes sèches
Limites	<ul style="list-style-type: none">-Acceptabilité-entretien et hygiène-terrain pour la mise en place

Solution 4: Mettre en place des jardin partagés



Quoi ?	Jardin partagé (possibilité de créer un partenariat avec un professionnel)
Objectif	
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Créer des jardins partagés
Limites	Engagement des étudiants, temps que cela prend et soin nécessaire à l'entretien d'un potager

Solution 5: Diminuer l'impact des mails et moteurs de recherche



Quoi ?	Diminuer l'impact des mails et moteurs de recherche
Objectif	Atténuer environnemental l'impact des mails et moteurs de recherche
Qui ?	Etudiants, enseignants, personnel de l'établissement...
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<p>-Mails : privilégier le cube aux mails. Moins de pièces jointes et signatures dans les mails, car elles les alourdissent. Vider sa corbeille de mails ou suppression automatique à partir d'une certaine durée. Veiller à sensibiliser tous les acteurs du campus sur les pratiques numériques polluantes et leurs fournir des aides/solutions simples et applicables. Sensibiliser à cela également les plus jeunes (école primaire, collège)</p> <p>-Moteurs de recherche : sensibilisation aux pollutions et aux conséquences engendrées, être conscient des réglages par défaut, comparer Google (par défaut) à d'autres moteurs de recherche comme Ecosia : connaître avantages (plantation d'arbres)/inconvenients (résultats de recherche</p>

Solution 6:Création d'une **association** avec mobilisation de bénévoles pour **distribuer des paniers repas** durables



Quoi ?	Création d'une association avec mobilisation de bénévoles pour distribuer des paniers repas durables
Objectif	
Qui ?	Bénévoles
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Création d'une association avec mobilisation de bénévoles pour distribuer des paniers repas durables (avec fruits/légumes bio ou issus d'une agriculture vertueuse, des plats cuisinés par les bénévoles, des produits secs récupérés en circuits courts chez des partenaires) aux étudiants en situation de précarité . Il faudrait mettre en place des points de distribution sur le campus et en ville avec des systèmes de distribution éco-responsables (vélo, bus, tramway).
Limites	

Solution 7: Eteindre les appareils quand ils ne sont pas utilisés



Quoi ?	Eteindre les appareils quand ils ne sont pas utilisés
Objectif	Sobriété énergétique
Qui ?	Etudiants, personnel de l'école
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<p>-La nuit éteindre les lumières du campus : des bureaux et salles pas celles de la rue (cela diminuerait les coûts, la pollution lumineuse/électrique, régulerait les cycles circadiens)</p> <p>-Éteindre les ordinateurs du campus lorsqu'ils ne sont pas utilisés au lieu de les laisser en veille. Veiller à se déconnecter et éteindre la Wi-Fi quand elle n'est plus nécessaire. Baisser la luminosité sur les ordinateurs pour diminuer la consommation. Les ordinateurs pourraient s'éteindre automatiquement à partir d'une certaine durée de non utilisation ou à partir d'un certain horaire (en tenant compte des mises à jour à faire donc allumer l'ordinateur plus tôt que le début du cours)</p>
Impact	

Solution 8: Privilégier la **réparation** plutôt que le rachat d'outils informatiques



Quoi ?	Privilégier la réparation plutôt que le rachat d'outils informatiques
Objectif	Economiser des ressources
Qui ?	Etudiants, personnel de l'école
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Créer un partenariat avec une entreprise informatique locale pour diminuer les coûts de réparation. Le campus peut être amené à investir dans de nouveaux outils informatiques plus performants laissant de côté les plus anciens qui ne sont pas pour autant défectueux. Il serait intéressant de les valoriser en les mettant à la disposition de structures qui en auraient besoin et en bénéficieraient (organisations caritatives...). Recyclage possible de pièces d'ordinateur "usagés" pour d'autres.
Limites	Mise en place et mise en valeur de la réparation

Solution 9: Raisonner l'impression de feuilles



Quoi ?	Raisonner l'impression de feuilles
Objectif	
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Utiliser l'impression recto verso le plus possible et imprimer uniquement les pages nécessaires
Limites	