



GT – AUDENCIA BS

AT8 Mobilité du territoire



*Comment valoriser les expériences
inter-culturelles tout en se souciant
de l'empreinte carbone des
étudiant.e.s*

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

La calculette carbone utilisées dans la cadre du parcours étudiant des étudiants volontaires

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

La calculette carbone étendue à tous les étudiants

Solution 4 :

Solution 6 :

Calcullette Carbone - LT/CT



Quoi ?	Une calcullette carbone qui mesurerait les émissions de CO2 émis par les étudiants (surtout au niveau des transports mais aussi pourquoi pas intégrer les émissions de CO2 liées aux régimes alimentaires des étudiants).
Objectif	Faire prendre conscience aux étudiants de l'impact de leurs déplacements sur la planète pour qu'ils réfléchissent/ modifient par la suite leurs manières de voyager Aider les étudiants à quantifier leur impact carbone =>à terme le calcul de ses émissions carbone devrait devenir un automatisme
Qui ?	Les étudiants et professeurs qui pourraient calculer leurs émissions carbonées
Quelles ressources ?	Revoir les plannings des cours pour éviter les déplacements inutiles et arrêter de faire venir des intervenants habitant très loin préférer les visio et cours interactifs tout aussi efficaces
Quelles actions ?	Organiser une semaine de séminaire à la rentrée pour sensibiliser un maximum d'étudiants de manière ludique/ challenge (tout faire pour que les étudiants qui ne se sentent pas concernés par la RSE le deviennent) Challenger les promo entre elles pour que les années suivantes fassent mieux que les précédentes
Limites	Sans que le calcul des émissions carbone soit un effet de mode, une fois que chacun a son score, il faudrait pousser la réflexion plus loin.