

Séance 6 : Compte-rendu
(26/03/2021)

Axe 6 : Construire le campus : transition(s) et protection de l'environnement

Présence :

Daniel Auriane
Maclouf Etienne
Cluchague Julien
Le Dréau Jérôme

Richard Ines
Duban Thomas
Galliot Benjamin
Berguig Théo
Morgane Albert

Formalisation des projets

Solution 1 - Végétaliser les surfaces bétonnées (LT) :

Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Désartificialiser les surfaces• Supprimer les plateformes minérales (cours en béton) en les réinvestissant avec des espaces verts, des jardins, etc...• Envisager la dépollution des sols via les plantes
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Conserver de la biodiversité• Retrouver un environnement naturel• Se rapprocher de la nature
Qui ?(Mise en place)	<ul style="list-style-type: none">• Acteurs Smart Campus• Chargé DD• Associations étudiantes
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Avoir plus de chargés DD au sein des différents établissements• Compétences clés en DD• Espaces dédiés à la végétalisation
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les zones à revégétaliser• Création de murs/toits végétalisés pour optimiser l'espace• Réalisation de chantiers participatifs• Mettre en relation les différentes parties prenantes
Qui (suivi du projet)	<ul style="list-style-type: none">• Acteurs du Smart Campus et DDRS• Suivi par des associations étudiantes impliquées dans la végétalisation urbaine
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">• Inventaire des espèces végétales et animales• Combien de surfaces végétalisées• Nombre d'actions associatives ou non financées par l'établissement

Combien? (Temps)	<ul style="list-style-type: none">• 20 ans et plus : Projet continu• Projets à CT comme jardins partagés (voir solution 5)
Limites	<ul style="list-style-type: none">• Poids de la structure végétale si c'est sur le toit• Avoir des personnes impliquées l'été et pendant les vacances scolaires lors de la fermeture de l'établissement• Difficulté de gestion des murs végétalisés (Si mise en place)

Solution 2 : Optimisation des ressources et meilleure gestion des bâtiments (LT) :

<p>Quoi ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eclairage : installation d'ampoules basse consommation et détecteurs de mouvement ● Certifier les nouveaux bâtiments et construire des bâtiments à énergies positives ● Installer des productions d'énergies renouvelables sur le campus (Panneaux solaires, éoliennes...) ● Installation de récupérateurs d'eau de pluie
<p>Objectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diminuer la consommation et l'empreinte carbone de l'université ● Connaître sa consommation pour agir
<p>Qui ?(Mise en place)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acteurs DD de l'université ● Salariés Smart Campus ● Prestataires extérieurs
<p>Quelles ressources ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Budget important ● Trouver des investisseurs tiers ● Etude de prédimensionnement ● Saisir des opportunités : projets mis en place par les villes (~Comme les Territoires Zéro Carbone qui met en place des actions par exemple) ● Utilisation de data centers plus locaux pour diminuer son empreinte liée au transport des données
<p>Quelles actions ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certifier les bâtiments : ACERMI, Eco-Artisan, NF habitat. Ou labelliser avec le label Citergie ● Sensibiliser aux gestes économiques et écologiques avec des Nudges (éteindre les projecteurs, les ordinateurs, la lumière...) ● Récupération de la chaleur des salles informatiques pour le chauffage des différents bâtiments ● Récupérateurs d'eau de pluie, pour l'utiliser là où l'eau potable n'est pas nécessaire (jardins, sanitaires...)
<p>Qui (suivi du projet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acteurs DD de l'université ● Salariés Smart Campus
<p>Indicateurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Facture d'électricité et de gaz (regarder l'évolution) ● Nombre de bâtiments labellisés/certifiés
<p>Combien? (Temps)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Moyen et long terme : Projet continue
<p>Limites</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Forte demande électrique des établissements ● Budget ● Les data centers sur la région sont-ils suffisamment exploitables pour les besoins de l'université ? ● Récupération d'eau de pluie : Où le placer ? Les toits ne sont souvent pas assez solides pour supporter les structures. Sur les surfaces au sol, ils nécessiteraient une pompe pour amener l'eau aux robinets donc de l'électricité...

Solution 3 - Gestion du numérique (LT) :

Quoi ?	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuer l'impact du numérique dans le monde universitaire.
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuer l'empreinte carbone • Adapter la consommation numérique
Qui ?(Mise en place)	<ul style="list-style-type: none"> • Prestataires extérieurs • Directeur des Systèmes d'Informations • INR (Institut du Numérique Responsable)
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none"> • Leviers de partenariat avec les acteurs locaux et collectivités • Utilisation d'un gros data centers local pour l'université + les autres acteurs
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none"> • Création/intégration d'un green data center construits plus localement et conçus plus écologiquement • Voir l'usage du data center : si juste stockage de données, ce n'est pas pertinent d'avoir un data center mais si c'est un calculateur pour la recherche c'est possible → Etude sur les besoins de l'université • Utiliser la chaleur générée pour le chauffage • Partenariat avec les collectivités pour avoir un data center commun • Suppression automatique des mails • Programme économique sur les photocopieurs • Proposer du papier recyclé pour les imprimantes de la bu • Installation des serveurs Ecosia sur les ordis de l'université et de la bu
Qui (suivi du projet)	<ul style="list-style-type: none"> • Institut du numérique responsable (INR) • Directeur des Systèmes d'Informations • Salariés Smart campus
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Dépenses générées du numérique : Au niveau du compteur, on peut savoir la différence entre numérique et électricité... • Temps d'utilisation des appareils numériques pour avoir un ratio sur la consommation énergétique
Combien? (Temps)	<ul style="list-style-type: none"> • Pour avoir un parc informatique plus "vert" : 5/10 ans.
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Budget très important • Pour un data center local, il est nécessaire de faire profiter plusieurs acteurs locaux pour plus de pertinence

Partenariat avec le Crous pour une alimentation responsable (LT) :

Quoi ?	
Objectif	<ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre le gaspillage alimentaire • Réduire les déchets • Proposer une alimentation plus responsable
Qui ?(Mise en place)	<ul style="list-style-type: none"> • Partenariat avec le CROUS • Etudiants engagés dans l'EC engagement
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none"> • Marge de manœuvre plus abordable pour ces projets (moins de besoins financiers) • Communiquer sur les composts installés sur la campus • Construire des projets autour de l'alimentation durable dans les master de l'IAE
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none"> • Améliorer les systèmes de tri pour réduire les déchets incinérés ou enfouis (compost...) • Construire un moyen de paiement spécial pour la vente de fruits • Proposer le "doggy-bag" ou une redistribution des aliments non consommés (comme l'application too good to go). Dire aux étudiants de ramener leur tupperwares. • Essayer de revenir aux consignes au ru (snack au crous : pots de yaourt en verre et consignés par exemple) • Affiche de sensibilisation sur l'alimentation responsable au Crous • Événement sur l'alimentation durable co-organisé avec le Crous • Réinventer certains services aux usagers : distributeurs de boissons et snacks pour les rendre plus vertueux • Indiquer les produits avec un mauvais nutri-score dans les distributeurs et aux snacks • Proposer des goûters avec des fruits sur les pauses : produits achetés à des producteurs locaux et sensibiliser les étudiants à des repas plus équilibrés • Pour les goûters : Semaine test / mois test
Qui (suivi du projet)	<ul style="list-style-type: none"> • Crous • Partenariat avec les bde et les associations étudiantes pour la vente de fruits aux goûters • Sensibiliser d'abord les bde pour un meilleur partenariat
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Poids des poubelles jaunes/vertes/compost • Actions valorisée dans une UE / EC engagement • Vente de produits éco-responsables dans les snacks
Combien? (Temps)	<ul style="list-style-type: none"> • Rentrée prochaine pour les premières actions (comme les ventes de fruits aux goûters)
Limites	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilité des bde et volonté des étudiants

Jardins partagés CT :

Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">● Création de jardins partagés
Objectif	<ul style="list-style-type: none">● Soutenir la création / créer un jardin partagé sur le campus● Sensibiliser les étudiants et le personnel grâce à des événements
Qui ?(Mise en place)	<ul style="list-style-type: none">● Associations étudiantes● Partenaires locaux● Associations (comme Graines de Troc)
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">● Installation de petites parcelles pour ne pas se limiter niveau terrain● Réfléchir avec les maraîchers sur les surfaces mises à disposition pour créer des partenariats (par exemple quand les producteurs manquent de produits pour vendre dans les AMAP mis en place sur le campus, on peut se servir des produits des jardins)● Parcelles privatives ou solidaires ?● Compétences en jardinage / permaculture
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">● Se servir des jardins pour des événements universitaires : atelier cuisine avec le crous/atelier permaculture/conférences...● Murs potagers (plantations d'herbes aromatiques ou tomates cerises)● Enquête sur la disponibilité et la structure des toitures pouvant supporter des jardins partagés● Créer des partenariats entre associations / universités...
Qui (suivi du projet)	<ul style="list-style-type: none">● Associations étudiantes● Salariés sur le campus pour une collaboration sur le projet
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">● Surfaces utilisées● Poids des produits● Nombre d'associations engagées● Nombre d'utilisateurs
Combien? (Temps)	<ul style="list-style-type: none">● A la rentrée prochaine
Limites	<ul style="list-style-type: none">● Suffisamment de bénévoles pour l'entretien● La place● Budget

Mon campus sans voiture (MT) :

Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">● Organisation d'une journée sans voiture● Covoiturage● Mobilités douces
Objectif	<ul style="list-style-type: none">● Diminuer le trafic routier sur le campus et en centre ville● Diminuer la pollution de l'air
Qui ?(Mise en place)	<ul style="list-style-type: none">● Partenariat avec des assos locales comme "Vive le vélo"● Partenariat avec les collectivités● Événement inter-associatif
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">● Lourde organisation pour la journée sans voiture● Personne à temps plein sur le projet : communication, sécurité, démarches administratives...
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">● Ville sans voiture : Idée d'événement à faire sur le campus● Compétition entre les différents établissements : quel parking est le moins rempli pendant la journée sans voiture ?● Supprimer certains parkings pour inciter les gens à lâcher la voiture● Créer une plateforme de covoiturage spécifique à l'université dans le cadre d'un projet étudiant ou stage informatique● Nudges incitatifs pour se déplacer de façon plus responsable (panneau indiquant le nombre de pas avant le RU par exemple)● Prime à la mobilité douce : indemnités
Qui (suivi du projet)	<ul style="list-style-type: none">● Salariés Smart Campus● Collectivités● Associations étudiantes
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none">● Sondage / estimation a la rentrée des voitures sur les parkings● Systèmes de comptage● Projets dans l'UE Management : Mise en place de méthodologie de recherche pour le comptage
Combien? (Temps)	<ul style="list-style-type: none">● Projet de journée sans voiture possible courant 2021/2022
Limites	<ul style="list-style-type: none">● Budget● Employés pour suivre les projets + étudiants pour les projets● Questions de sécurité