



GT – Burgundy School of Business *AT 1*



Comment stimuler et former les étudiants de tous secteurs aux enjeux du développement durable ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Projets / Challenges avec des problématiques sur le thème du Développement Durable

Solution 3 : Multiplier les événements autour du Développement Durable

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Du développement Durable intégré à tous les modules

Solution 4 : Développement du pôle RSE dans les établissements

Solution 5 : Un module dédié au Développement Durable

Moins important

Projets / Challenges



Quoi ?	Lancement de projet / challenge aux étudiants où ils doivent répondre à une problématique sur le développement durable (posée par l'équipe enseignante ou une entreprise partenaire) dans un temps imparti.
Objectif	Sensibiliser les étudiants à différentes problématiques concrètes autour du développement durable, les confronter avec cette réalité et surtout tenter de les impliquer.
Qui ?	La Direction Académique doit être le moteur de ces projets.
Quelles ressources ?	Mobilisation de coordinateurs, mobilisation d'encadrants, du temps, des entreprises partenaires
Quand ?	Le lancement de ce type de projet dans les établissements est « facile », c'est réalisable dès maintenant dans les différentes écoles supérieures / Fac.
Limites	N'est efficace qu'à court-terme. Une fois le projet terminé, beaucoup d'élèves passent à autre chose et oublient.

Le Développement Durable intégré dans les programmes



Quoi ?	L'idée est de modifier tous les programmes de toutes les filières en les rendant compatibles avec les différents concepts du développement durable. Inutile de continuer à enseigner des modèles de production par exemple qui sont trop polluants et/ou dévastateurs par exemple.
Objectif	Corriger les aspects qui ne vont plus dans notre société en arrêtant de former / d'inciter les jeunes à reproduire les mêmes erreurs. Donner les outils aux étudiants pour accélérer la transition écologique de nos sociétés.
Qui ?	Les Directions Générales des établissements de l'enseignement supérieur doivent être les premières à porter cette solution. C'est la multiplication de ces initiatives qui forcera le ministère de l'éducation à officialiser et à imposer cette démarche.
Quelles ressources ?	Cette solution demande des ressources colossales : beaucoup de temps, budget conséquent, un coût organisationnel très élevé
Quand ?	Cette mesure serait à mettre en place progressivement, c'est une solution à long-terme qui sera très longue à installer.
Limites	Les ressources nécessaires sont nombreuses, le projet est ambitieux, la limite principale serait donc la récalcitrance des établissements à s'engager dans cette voie.

Evènements sur le Développement Durable



Quoi ?	L'organisation d'évènements ponctuels de sensibilisation et d'action dans les établissements à destination des étudiants.
Objectif	Informer, sensibiliser et engager les étudiants de façon ludique et dans une démarche volontaire. Montrer que le développement durable n'est pas qu'une contrainte.
Qui ?	Ces mesures sont l'initiative d'étudiants, à travers les associations d'école par exemple. Cependant les équipes RSE de l'école peuvent jouer un rôle dans l'encouragement de ces démarches. L'établissement doit appuyer les étudiants dans l'organisation des évènements.
Quelles ressources ?	Les ressources nécessaires sont minimisées car l'organisation est à la charge des étudiants.
Quelles actions ?	Exemples d'évènements : <ul style="list-style-type: none">- Actions de récupération des déchets à travers une course / une compétition- Ateliers de fabrication de cosmétiques maisons
Limites	Peu de limites : des ressources nécessaires moindres, un format qui plaît généralement aux étudiants, facile et rapide à mettre en place

Développement du pôle RSE dans les établissements



Quoi ?	Même si la RSE est déjà présente dans les établissements, elle n'est pas toujours assez développée. Il faut qu'elle prenne de l'ampleur et soit source de démarches concrètes pour avoir de l'impact sur l'établissement tout entier.
Objectif	Inscrire une dynamique responsable généralisée au sein de chaque établissement.
Qui ?	C'est la volonté des Directions Générales d'établissements qui est moteur de cette solution encore une fois
Quelles ressources ?	Développement d'une équipe consacrée à ce pôle RSE, temps, ressources organisationnelles
Quelles actions ?	Exemples d'actions concrètes à développer: <ul style="list-style-type: none">- Rédaction de chartes sur l'éco-responsabilité des évènements sur le campus- Proposer des interventions du type conférence d'expert dans le domaine- Proposer des formations ou des ateliers de sensibilisation facultatifs aux professeurs (ex : une Fresque Climat)
Faisabilité ?	Ces pôles sont déjà plus ou moins développés dans les établissements de l'enseignement supérieur donc la mise en place de cette solution ne va pas demander trop d'effort, elle sera relativement facile.

Un module dédié au Développement Durable



Quoi ?	<p>Création d'un module supplémentaire obligatoire qui porte sur le développement durable. Une partie de « culture générale » serait commune à toutes les filières et une deuxième partie, propre à chaque filière, traiterait le développement durable de façon focalisée sur le domaine d'expertise de l'établissement / de la filière.</p> <p>Cette mesure est une alternative à la solution de modification des programmes évoquée plus tôt.</p>
Objectif	<p>Corriger les aspects qui ne vont plus dans notre société en enseignant de nouvelles manières de faire, en intégrant le développement durable comme une variable cruciale et à part entière de la formation.</p> <p>Donner les outils aux étudiants pour accélérer la transition écologique de nos sociétés.</p>
Qui ?	<p>Les Directions Générales des établissements sont les initiateurs de cette solution.</p> <p>A plus long terme, le ministère de l'éducation devra l'acter officiellement et en faire une obligation nationale pour tous les établissements de l'enseignement supérieur.</p>
Quelles ressources ?	<p>Un budget conséquent, des ressources organisationnelles, beaucoup de temps, recrutement d'expert / de personnes qualifiées dans le domaine pour faire l'enseignement</p> <p>On peut imaginer aussi l'intervention d'associations (ex : l'ADME)</p>
Limites	<p>Les emplois du temps des étudiants ne sont pas infinis, risque de créer un nouveau module pour en enlever un autre. Est-ce que les étudiants seraient vraiment impliqués du fait du caractère obligatoire ? Un module à part entière ne serait-il pas un effort trop important pour certains étudiants non sensibles au sujet, au risque de les dégoûter du développement durable ?</p> <p>Le temps également serait problématique puisqu'il faudrait commencer dès maintenant pour espérer un tel changement futur...</p>