



GT- ECOLE NATIONALE D'INGENIEURS
DE SAINT-ETIENNE

ENISE

AT 7: CONSOMMER SUR LE CAMPUS



Synthèse des solutions



COURT TERME

- Solution 1 : Sensibilisation aux actions quotidiennes écologiques
- Solution 4 : Mise en place de la charte développement durable

MOYEN TERME

- Solution 2 : Suppression des mails inutiles ou périmés
- Solution 3 : Mise en place du compost

LONG TERME

- Solution 5 : Changer les distributeurs de nourriture et de boissons
- Solution 6 : Enlever et remplacer les distributeurs de nourriture et de boissons



Sensibilisation aux actions quotidiennes écologiques



Quoi	Mettre en place des moteurs de recherche en lien avec le développement durable (par exemple : Ecosia) sur les ordinateurs de l'établissement
Objectif	Réduire l'impact environnemental de nos recherches internet
Qui (mise en place)	La DSI
Comment	Remplacement des moteurs de recherche des ordinateurs de l'établissement ; Budget : ressources humaines : de 20h à 40h
Comment (pré-requis)	Choisir le moteur de recherche voulu, informations auprès des utilisateurs
Combien	Mise en place pour septembre 2021
Opérabilité	CT
Indicateurs	Nombre de recherches faites avec ce moteur de recherche associé à ses bénéfiques, par exemple : nombre d'arbres plantés pour le moteur Ecosia OU nombre d'utilisateurs ; Pour sensibiliser les élèves, ces chiffres peuvent être affichés sur un grand panneau d'affichage dans l'établissement
Qui (suivi)	La DSI



Sensibilisation aux actions quotidiennes écologiques



Quoi	Suppression des mails inutiles ou périmés
Objectif	Réduire l'impact sur l'environnement dû au mails stockés
Qui (mise en place)	Un enseignant, un collectif d'enseignants ou un club Développement Durable s'il existe
Comment	Création d'un défi collectif (possible à plusieurs échelles : par promotion, établissement, groupe d'établissements, national) où tous les élèves suppriment leurs mails en même temps (sur une semaine par exemple) sur des créneaux de 30min. Un référent peut faire le tour des salles et demander une pause dans les cours pour prendre le temps de supprimer les mails inutiles.
Comment (pré-requis)	Décider de la semaine pour faire l'action
Combien	1 fois à la fin de chaque semestre dès janvier 2022 ; En plus, les élèves pourraient créer une signature de mail automatique « N'oubliez pas de supprimer ce mail avec lecture. »
Opérabilité	MT
Indicateurs	Nombre de participants, nombre de mails supprimés et réduction d'émission de CO2 et par la suite comparer les résultats par rapports aux précédents ; Pour sensibiliser les élèves, ces chiffres peuvent être affichés sur un grand panneau d'affichage dans l'établissement
Qui (suivi)	Groupe de professeurs ou club DD s'il existe



Sensibilisation aux actions quotidiennes écologiques



Quoi	Mise en place d'un compost
Objectif	Que les élèves mettent au compost leurs déchets organiques et sensibiliser à ce processus biologique ; Moins de déchets, terre pour nourrir les plantes
Qui (mise en place)	Club DD s'il existe et service patrimoine et/ou responsable du campus
Comment	Pour lancer le compost : pendant l'intégration et/ou le WEI, tous les déchets organiques pourront être mis au compost par les élèves ; Les élèves viendront ensuite mettre leur propres déchets au compost ou aux poubelles intermédiaires
Comment (pré-requis)	Trouver un emplacement pour le compost, le mettre en place, mettre des poubelles intermédiaires plus près des lieux de passage fréquentés si besoin (ces poubelles seront ensuite reversés dans le compost, sensibiliser au processus et prévenir de la mise en place du compost (mail, affiches, ...))
Combien	Mise en place septembre 2022 ; Budget : coût des poubelles et du compost : entre 500€ et 1000€, coût RH service patrimoine : 10h
Opérabilité	MT
Indicateurs	Voir l'augmentation du compost visuellement (quantifiable au volume ou au poids)
Qui (suivi)	Club DD s'il existe et/ou service patrimoine et/ou responsable du campus
Limites	Utilisation du compost par le club DD et/ou le service patrimoine pour le jardinage/permaculture/... ; Il peut être demandé aux élèves d'amener environ 1kg de déchets par semestre



Mise en place de la charte développement durable



Quoi	Mise en place d'une charte de développement durable
Objectif	Engager les étudiants à avoir un comportement écologique et responsable ; cohésion des actions liés au développement durable au sein de l'établissement ; Permet une transition du campus : marque un tournant « à partir de maintenant le campus change »
Qui (mise en place)	Direction du développement durable, service communication (pour le graphisme de la charte), juriste, scolarité et la direction des études
Comment	Lecture de la charte par le directeur de l'établissement à la rentrée (avec les parents des élèves si possible) puis signature par les élèves ; Un défis collectif peut être fait directement après la lecture de la charte et dès la première semaine mettre des actions liées au DD en place, par exemple : stand de vente de bouteilles/couverts/... réutilisables.
Comment (pré-requis)	Rédiger une première version, la soumettre pour relecture aux différents intervenants (et au club DD s'il existe) ; Exemple d'axes d'engagement de la charte : Suppression des mails, mettre ses déchets au compost, ... ; Une partie de la charte (3 axes sur 6 axes par exemple) peut être commune aux établissements signant la COP2 Étudiante ; définir un comité de suivi pour les mises à jour
Combien	Mise en place dès septembre 2021 ; Budget : environ 2000€ (si rencontre des intervenants faisant la charte entre les différents établissements) ; coût RH : environ 2000€
Opérabilité	CT
Indicateurs	Nombre d'étudiants qui ont signé cette charte (100%) ; Une enquête peut aussi être envoyée pour avoir des avis pour les mises à jour
Qui (suivi)	La charte sera mise à jour par un comité de suivi défini en amont



Changer les distributeurs de nourriture et de boissons



Quoi	Changer les distributeurs de nourriture et de boissons
Objectif	Remplacer le contenu des distributeurs par des produits plus sains, locaux et/ou biologiques et/ou issus du commerce équitable ; Réduire l'impact de ses produits sur la planète
Qui (mise en place)	Entreprise responsable des machines, service patrimoine et élèves volontaires
Comment	Changer le contrat avec l'entreprise des distributeurs pour remplacer les produits actuels par des boissons (café, jus de fruit, etc.) et de la nourriture (fruits, viennoiseries etc.) locaux et/ou bio et/ou issus du commerce équitable
Comment (pré-requis)	Trouver des producteurs partenaires ; Distribuer des éco-cups aux élèves, prévenir les étudiants en amont du changement des distributeurs (par affiches sur les distributeurs et prévenir de ce qu'il y aura à la place)
Combien	Non défini
Opérabilité	LT
Indicateurs	Vente des produits
Qui (suivi)	idem mise en place



Enlever et remplacer les distributeurs de nourriture et de boissons



Quoi	Enlever et remplacer les distributeurs de nourriture et de boissons
Objectif	Enlever les distributeurs pour permettre aux élèves de manger des produits plus sains, locaux et/ou biologiques et/ou issus du commerce équitable ; Réduire l'impact de ses produits sur la planète
Qui (mise en place)	Service patrimoine et élèves volontaires
Comment	Mettre un terme au contrat avec l'entreprise des distributeurs et les remplacer par un « café » ou vente par des élèves volontaires de boissons (café, jus de fruit, etc.) et nourriture (fruits, viennoiseries etc.) locaux et/ou bio et/ou issus du commerce équitable
Comment (pré-requis)	Trouver des producteurs partenaires, mise en place d'un planning de vente ; Distribuer des éco-cups aux élèves, prévenir les étudiants en amont du remplacement des distributeurs (par affiches sur les distributeurs et prévenir de ce qu'il y aura à la place)
Combien	Non défini
Opérabilité	LT
Indicateurs	Vente des produits
Qui (suivi)	idem mise en place