



# GT - ENSC

AT 8



Comment accompagner le  
changement d'habitude de  
déplacement autour du campus tout  
en garantissant l'accessibilité des  
prix ?

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Covoiturage au quotidien

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Gratuité des transports en commun

Solution 4 :

Solution 6 :

# Covoiturage au quotidien- CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée est de créer une application de covoiturage du quotidien en temps réel.
<b>Objectif</b>	L'objectif est de réduire le nombre de voitures et maximiser leur utilisation, pour les personnes se rendant au même endroit (sur les campus en particulier), tout en gardant un aspect flexible pour les personnes ayant des horaires variables.
<b>Qui ?</b>	L'application pourrait être créée par des étudiants sous forme de projet. Le suivi (maintenance de l'application) pourrait être confié à une entreprise privée.
<b>Quelles ressources ?</b>	L'application permettrait de géolocaliser un conducteur et de lui proposer des covoitureurs sur son chemin. Elle permettrait de mettre en relation des personnes faisant un trajet similaire. L'étude du besoin, la conception et le développement de l'application pourraient être confiés à des étudiants, ou gérés par une administration ou une entreprise publique.
<b>Quelles actions ?</b>	Le principal prérequis est la création de l'application.
<b>Limites</b>	Il faudrait penser une solution de repli pour les personnes utilisant cette application, dans le cas où aucune voiture ne pourrait les prendre.

# Gratuité des transports en commun- LT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place de la gratuité des transports en commun (bus,train,...) dans une limite de 50km.
<b>Objectif</b>	L'objectif est de réduire les déplacements quotidiens en voiture individuelle en incitant les gens à prendre les transports en commun.
<b>Qui ?</b>	La solution est à mettre en place au niveau des communautés d'agglomération et des institutions territoriales. Le projet serait suivi et géré directement par les administrations territoriales.
<b>Quelles ressources ?</b>	Cette solution est déjà en place dans plusieurs villes, il faudrait tout d'abord s'en inspirer. Une idée est de demander un financement partiel aux gros pollueurs du secteur du transport. Il est aussi possible de créer une carte à usage personnel avec un nombre de trajets gratuits (par exemple 2 trajets par jour) dans la limite de 50 km.
<b>Quelles actions ?</b>	L'idée serait à mettre en place petit à petit, individuellement par les métropoles d'abord, puis en se coordonnant avec les réseaux ferroviaires.
<b>Limites</b>	Le nouveau modèle économique est à travailler par des spécialistes.



Comment valoriser les expériences  
interculturelles tout en se souciant  
de l'empreinte carbone des  
étudiant·e·s ?

# Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Correspondants

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Université en ligne et itinérante

Solution 4 :

Solution 6 :

# Correspondants - CT



<b>Quoi ?</b>	L'idée est de permettre aux étudiants d'avoir un correspondant étranger.
<b>Objectif</b>	L'objectif est de permettre aux étudiants de vivre une expérience interculturelle tout en restant dans leur université d'origine pour minimiser les déplacements. Un correspondant étranger leur permettrait tout de même d'aborder leur discipline et l'enseignement sous un autre aspect ainsi que de s'ouvrir à une nouvelle culture.
<b>Qui ?</b>	Cette solution serait mise en place par les services de relations internationales de chaque université. Le suivi se ferait par les responsables des relations internationales de chaque université.
<b>Quelles ressources ?</b>	Afin de mettre ce projet en place, chaque université créerait une plateforme permettant de mettre en relation ses étudiants avec ceux des universités partenaires. Afin que les étudiants fassent connaissance et choisissent leur correspondant, il faudrait organiser des événements virtuels.
<b>Quelles actions ?</b>	La première étape de ce projet serait d'établir une discussion avec les universités partenaires afin de mettre en place une plateforme de rencontre.
<b>Limites</b>	Il est difficile de s'assurer qu'une telle mesure réduirait réellement les mobilités.



# Université en ligne et itinérante - LT



<b>Quoi ?</b>	L'idée est de créer une université en ligne qui permettrait aux étudiants d'étudier à l'étranger tout en limitant les transports transatlantiques.
<b>Objectif</b>	L'objectif est de favoriser les échanges étudiants à l'étranger, qui sont très enrichissants, tout en s'assurant que les étudiants ne vont pas trop loin, afin de pouvoir utiliser des moyens de transport doux.
<b>Qui ?</b>	Cette solution serait à mettre en place par les services de relations internationales des universités européennes. Le suivi serait assuré par une structure indépendante financée par l'Europe et en partenariat avec les universités européennes.
<b>Quelles ressources ?</b>	L'idée serait de permettre aux étudiants d'étudier à l'étranger tout en restant en Europe. Le voyage pourrait ainsi se faire en train. Un critère d'attractivité important étant le niveau de la formation, les cours se feraient à distance et seraient dispensés par les universités partenaires ou d'autres universités (américaines par exemple).
<b>Quelles actions ?</b>	L'idée serait à travailler par un réseau d'universités européennes avant d'être mise en place.
<b>Limites</b>	Afin d'évaluer l'impact réel de cette solution, il faut prendre en compte l'empreinte carbone des cours par visioconférence.



Quelles solutions pour ouvrir davantage l'enseignement supérieur vers les quartiers défavorisés et favoriser les connexions entre le monde universitaire et les milieux qui en sont plus éloignés ?

# Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Mentorat

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Solution 4 :

Solution 6 :

<b>Quoi ?</b>	L'idée est de mettre en place un système de mentorat entre étudiants du supérieur et lycéens.
<b>Objectif</b>	Ce système permettrait d'accompagner les lycéens des quartiers défavorisés ou des milieux éloignés dans leur choix d'orientation et les démarches administratives. Cela permettrait ainsi de leur faciliter l'accès à l'enseignement supérieur.
<b>Qui ?</b>	La solution serait mise en place par les universités directement. Le suivi serait aussi assuré par les universités.
<b>Quelles ressources ?</b>	L'idée est de créer une plateforme web sur laquelle les étudiants pourraient s'inscrire afin de se porter volontaire comme mentors. Les lycées inciteraient leurs élèves à s'inscrire pour être mentorés dès la seconde. Ensuite, le contact se ferait directement entre l'étudiant et le lycéen, selon leurs préférences.
<b>Quelles actions ?</b>	Il faut commencer par créer la plateforme de la façon la plus accessible possible.
<b>Limites</b>	Il faut s'assurer que les étudiants s'engagent à être mentors et à suivre un lycéen sur la durée.