



# GT - ENSGTI

AT 1

ENSEIGNEMENT : FORMER

AUX ENJEUX

ÉCOLOGIQUES



# Synthèse des solutions du sous-groupe 2



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

### Solution 1:

Création d'un bureau d'élèves sur l'environnement

### Solution 3:

Conférences

### Solution 5:

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

### Solution 2:

### Solution 4:

### Solution 6:



# Création d'un bureau d'élèves de l'environnement- LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Création d'un bureau d'étudiants autour de l'écologie, l'environnement, le développement durable
<b>Objectif</b>	Sensibiliser les étudiants et les rendre participatifs, avoir une structure qui permette de pérenniser l'action sur plusieurs années
<b>Qui ?</b>	Les étudiants,
<b>Quelles ressources ?</b>	L'école, le professeur référent, des « sponsors », l'AAE, « associations »
<b>Quelles actions ?</b>	Conférences, évènements, tenir à jour un site web, actions solidaires
<b>Limites</b>	Nombre d'étudiants intéressés, les « sponsors »

# Propositions des conférences liées au DD- LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Proposition de conférences liées aux développement durable et l'environnement par l'école
<b>Objectif</b>	Sensibiliser les étudiants au thème du développement durable
<b>Qui ?</b>	GT Process, l'école
<b>Quelles ressources ?</b>	Intervenants, logistique, financement
<b>Quelles actions ?</b>	Les conférences,
<b>Limites</b>	La répétition, l'aspect financier, motivation des étudiants

# Synthèse des solutions du sous-groupe 1



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

### Solution 1 :

Mise en place d'au moins un exercice par TD sur les problématiques liées à l'environnement

### Solution 3 :

Mise en place d'ateliers de rencontres avec d'autres élèves des autres spécialités

### Solution 5 :

Organisation d'évènements tels que Maybe Green, PRDI

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

### Solution 2 :

Mise en place d'un tronc commun traitant des problèmes environnementaux, ainsi qu'une formation destinée aux enseignants

### Solution 4 :

### Solution 6 :

# Mise en place de TD sur les problématiques environnementales - LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Mettre en place d'au moins un exercices par TD, traitant des problématiques environnementales
<b>Objectif</b>	Sensibilisation des étudiants à travers le seuil d'un exercice par TD portant sur les enjeux environnementaux
<b>Qui ?</b>	Par les enseignants, pour les étudiants
<b>Quelles ressources ?</b>	Revue scientifiques, actualité, plateforme des enseignants inter universitaire
<b>Quelles actions ?</b>	Proposition d'exercices liés aux enjeux environnementaux, permettant aux étudiants de les sensibiliser
<b>Limites</b>	Difficulté d'insérer des problématiques environnementales au sein de certaines matières.

# Mise en place d'un tronc commun

## « environnement » - LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'un tronc commun traitant des problèmes environnementaux, ainsi qu'une formation destinée aux enseignants
<b>Objectif</b>	Sensibiliser un maximum d'étudiants aux enjeux environnementaux, malgré leurs formations spécifiques
<b>Qui ?</b>	Direction d'études, les enseignants-chercheurs au sein des écoles
<b>Quelles ressources ?</b>	Réglementation CTI, Ressources des enseignants-chercheurs (Revue, livres scientifiques)
<b>Quelles actions ?</b>	Concertation avec l'équipe des enseignants-chercheurs afin de sélectionner les « matières » qui seront mises en place, au regard de l'objectif
<b>Limites</b>	Eviter la surcharge en termes d'heures, et sans impacter énormément la formation spécifique d'un étudiant

# Ateliers de rencontres avec d'autres étudiants - LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'ateliers de rencontres avec d'autres étudiants des autres spécialités
<b>Objectif</b>	Echanger et partager différents point de vues, informations, avis sur l'environnement
<b>Qui ?</b>	Associations, bureaux développement durable des étudiants
<b>Quelles ressources ?</b>	Des idées de débats, « documentation » pré établie, ressources humaines, ressources financières, matériel, bâtiment et salles
<b>Quelles actions ?</b>	Forums, des évènements, des débats, activités ludiques avec du divertissement
<b>Limites</b>	Manque de ressources, difficulté à communiquer



# Organisation d'évènements tels que Maybe Green, PRDI - LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Organisation d'évènements tels que Maybe Green, PRDI
<b>Objectif</b>	Sensibiliser à la transition écologique via des actions spécifiques
<b>Qui ?</b>	Bureau des Elèves, Direction d'études (PRDI)
<b>Quelles ressources ?</b>	Partenariats (Bio coop, épicerie locales, Zéro déchets), ressources financières, ressources humaines (étudiants et enseignants-chercheurs pour le PRDI)
<b>Quelles actions ?</b>	Organiser des évènements ludiques autour d'un thème lié à la transition écologique, autour d'une compétition Amplifier la communication des PRDI pour les 1A, autour de la séance des posters
<b>Limites</b>	La pérennisation (Maybe green)