

Groupe de Travail Ensicaennais pour la COP 2 Etudiante

Axe 3: Recherche: Mieux comprendre pour mieux agir

Compte-rendu de Séance:

Dans leur réflexion sur le thème *Recherche: Mieux comprendre pour mieux agir*, les membres du Groupe de travail ont particulièrement réfléchi sur deux points: la visibilité de la recherche et l'impact environnemental des laboratoires. Voici ci dessous les propositions émanant de leur travail:

Sommaire:

- Visibilité de la Recherche p.2
- Impact environnemental p.3
- Annexe p.4

Visibilité de la Recherche :

Au cours des discussions, il est apparu que le milieu de la recherche restait assez fermé aux néophytes, ce qui freine les vocations. D'autre part, cela impacte aussi la diffusion de ses résultats, voire suscite une certaine méfiance de la part du public. Pour y remédier, le Groupe de Travail propose:

- **L'Organisation de "Journées Portes-Ouvertes Vertes" des laboratoires:**

En effet, même les étudiants de l'ENSICAEN n'ont que peu d'occasions de visiter les laboratoires rattachés à leur école. Mieux connaître le monde de la recherche via la visite des laboratoires non seulement bénéficierait à la qualité de la formation des élèves-ingénieurs mais serait aussi un excellent vecteur de motivation et de vocation. D'autre part, ouvrir les laboratoires sous le signe de l'écologie permettrait de démonter les idées préconçues qui peuvent nuire à leur réputation auprès du public.

Points d'engagement nécessaires:

- Ouverture a minima au personnel et aux étudiants de l'établissement.
- Présentation d'innovations ou de projets réalisés par les laboratoires portant un aspect éco-responsable.
- Organisation durable: limitation de la distribution d'objets peu éco-responsables (usage unique, plastique..), planification des trajets en transport en commun...

Points d'engagement facultatives:

- Organisation des visites par petits groupes, par inscription via un planning, pour palier aux problèmes inhérents à la sécurité.

- **La présentation à un nouveau public:**

Dans la même perspective des journées portes-ouvertes, il s'agit d'élargir la visibilité de la recherche et de démonter les idées préconçues. Pour se faire, le Groupe de Travail propose de s'adresser plus spécifiquement aux potentiels aspirants au monde de la recherche: les lycéens et les étudiants.

Points d'engagement nécessaires:

- Inciter les enseignants-chercheurs à se présenter aussi en tant que chercheur à leur élèves, d'autant plus si le sujet du cours s'y prête.
- Laisser libre la forme d'intégration du travail du chercheur à son cours.
- Intégrer la présentation des métiers de la Recherche dans la formation des étudiants.
- Intervention de chercheurs auprès des collégiens ou lycéens.




Impact environnemental des laboratoires :





Mieux intégrer la Recherche dans la Transition écologique doit passer par des infrastructures plus respectueuses de l'environnement y compris dans son fonctionnement. A l'aide de l'analyse du bilan carbone du LPC (*cf. Annexe*), nous avons pu mettre en évidence le transport comme l'un des principaux secteurs contribuant à son impact sur l'environnement.

Points d'engagement nécessaires:

- Valoriser les produits locaux et durables: privilégier l'achat de matières premières fabriquées au plus proche et avec une voie de synthèse durable pour limiter son impact environnemental.
- Privilégier les rencontres en distanciel.
- Intégrer dans les sujets de thèses une réflexion sur l'impact environnemental des recherches engagées.
- Inciter à l'utilisation de mode de transport plus durable lors des déplacements, notamment domicile-travail:
 - Mise en place d'un système de covoiturage au sein des laboratoires, par exemple en démarchant des entreprises spécialisées.
 - Mise en place de campagne de communication visant à mobiliser le personnel.
- Mise en place de chauffe-eau solaire sur les toits pour préchauffer l'eau nécessaire aux installations.

Annexe:

 [Tableau de synthèse \(kg eCO2\)](#)
 [Emissions \(kg eCO2\)](#)
 [Emissions \(kg eCO2\)](#)

Empreinte carbone	Emissions en kg eCO2	Part de l'empreinte totale	
Empreinte carbone des bâtiments	70504 ± 4210	33.54 %	
-- Chauffage	56800 ± 2840	27.02 %	
-- Electricité	13704 ± 1370	6.52 %	
-- Gaz réfrigérants	0 ± 0	0 %	
Empreinte carbone des déplacements	139705 ± 67484	66.46 %	
-- Déplacements domicile-travail	83912 ± 50347	39.92 %	
-- Déplacements professionnels	55792 ± 17137	26.54 %	
-- Les véhicules	2990 ± 1794	1.42 %	
-- Les missions	52802 ± 15343	25.12 %	
Empreinte carbone totale	210209 ± 71694	100 %	

Analyse de l'empreinte carbone du Laboratoire de Physique Corpusculaire de Caen réalisé avec l'outil [GES 1point5](#) par M.Ban

L'analyse effectuée ici est une approximation de l'impact carbone réel du LPC mais elle permet de dégager les secteurs y contribuant majoritairement. A cet égard, les déplacements domicile-travail représentent 27% de l'empreinte carbone totale du LPC selon ces calculs.