

Groupe de Travail Ensicaennais pour la COP 2 Etudiante

Axe 6: Construire le Campus: Transition(s) et Protection de l'Environnement

Compte-rendu de Séance:

Dans leur réflexion sur le thème *Construire le Campus: Transition(s) et protection de l'Environnement*, les membres du Groupe de travail ont mis en lumière plusieurs idées pour favoriser la transition écologique de l'ENSICAEN au sein du campus. Elles sont rassemblées autour de trois thèmes: la transition des infrastructures, la favorisation de la biodiversité et l'impact environnemental individuel. Voici ci dessous les propositions émanant de leur travail:

Sommaire:

- Transition des infrastructures p.2
- Favorisation de la biodiversité p.3
- Impact environnemental individuel p.4

Transition des infrastructures :

Les infrastructures sont la représentation physique du campus, elles font partie des moyens mis à disposition pour favoriser d'une part la recherche et d'autre part un enseignement de qualité. Néanmoins, il est nécessaire de réduire son impact environnemental. Voici les propositions du Groupe de Travail.

- **L'Eau:**

L'eau est une ressource précieuse et limitée et qui doit pour autant être partagée. Aujourd'hui, il est impensable de continuer à la gaspiller et elle doit être utilisée avec parcimonie.

- ◆ **Mise en place de récupérateurs d'eau de pluie:** récupérer l'eau de pluie sur les toits et la valoriser, par exemple, dans l'entretien des espaces verts.
- ◆ **Revalorisation des eaux usées:** approvisionner partiellement ou totalement les chasses d'eau avec l'eau usée provenant des lavabos dans les sanitaires.
- ◆ **Mise en place d'aérateur sur les robinets:** réduire le débit des robinets en y ajoutant des aérateurs d'eau économes ou auto-régulés.

- **L'Énergie:**

Diminuer l'impact environnemental des infrastructures passe par la diminution de leur coût énergétique et aussi par l'utilisation de sources d'énergie plus durables.

Limiter les dépenses:

- ◆ **Construction et rénovation dans l'optique d'une consommation faible en énergie:** inscrire dans les projets de construction et de rénovation des moyens pour réduire la consommation énergétique des bâtiments, notamment l'isolation.
- ◆ **Intégration d'une Gestion Technique Centralisée^[1,2]:** améliorer le contrôle des dépenses énergétiques, limiter les usages abusifs et repérer rapidement les problèmes.

Utiliser une source d'énergie plus durable:

Au cours de leur travail, les membres du Groupe de travail ont exprimé un avis mitigé sur les solutions qui vont être proposées. Il est nécessaire de réfléchir à leur faisabilité, leur efficacité et leur durabilité pour chaque situation.

- ◆ **Chauffage à copeaux de bois**
- ◆ **Centrale de valorisation des déchets: Méthaniseur de Caen^[3,4], Site d'incinération des déchets de Colombelle^[5]**
- ◆ **Panneaux photovoltaïques:** Production d'électricité
- ◆ **Panneaux solaire thermique:** aussi appelé chauffe-eau solaire
- ◆ **Pompe à chaleur^[6]**

- **Les Bâtiments:**

Enfin, pour rendre le campus plus durable, il est nécessaire de travailler sur ses aménagements.

- ◆ **Construction de bâtiments plus respectueux de l'environnement:** Inclure dans les budgets de constructions, une marge dédiée à l'inclusion d'installations permettant de réduire l'impact environnemental de l'infrastructure
- ◆ **Aménagements des voies favorisant la circulation des piétons et cyclistes**
- ◆ **Libération de l'espace pris par les voitures:** Enterrement des parkings sous les bâtiments et/ou multiplication des P+R à l'extérieur du campus, directement relié à celui-ci par les transports en commun.

Valorisation de la biodiversité

Diminuer l'impact environnemental, c'est aussi désurbaniser son environnement, mieux respecter la faune et la flore qui nous entourent et permettre la création de nouveaux écosystèmes. Ainsi rendre le campus plus durable revient aussi à protéger l'environnement. Dans ce sens, voici les propositions du Groupe de Travail.

- ◆ **Mise en place de murs et toits végétalisés**
- ◆ **Ajout d'arbres, de buissons et d'arbres fruitiers:** Favoriser la biodiversité par création d'un environnement propice.
- ◆ **Mise en place des fauches tardives:** Favoriser la biodiversité par création d'un environnement propice. Se complète par le semage de mélanges de graines pluriannuels.
- ◆ **Installation de ruches**
- ◆ **Installation d'hôtels à insectes**
- ◆ **Installation d'abris pour les oiseaux**

Impact environnemental individuel

Le campus n'est pas seulement constitué de ses infrastructures mais aussi et surtout des personnes qui y travaillent et y circulent quotidiennement. Ainsi, il s'agit aussi de réduire leur impact environnemental.

- ♦ **Valorisation du déplacement à vélo:** Augmenter le nombre de parcs à vélo. Créer des partenariats avec des entreprises pour proposer des prix plus attractifs sur les vélos. Mettre en place des systèmes de vélos partagés ou en libre service au sein du campus.
- ♦ **Mise en place d'un système de covoiturage:** Prise de contact avec des entreprises déjà organisées (Waze, Blablacar, Mobicoop^[7] ...) pour mettre en place un système mettant en contact les personnes internes au campus pour les déplacements domicile/travail.
- ♦ **Valorisation du Papier:** Mettre en place des points de collecte à côté de chaque poubelle et renvoyer son contenu dans les centres de recyclage.
- ♦ **Réduction de l'utilisation du Papier:** Imprimer les photocopies de cours à la demande des élèves et s'assurer de leur mise à disposition actualisés sous format numérique. Utiliser du papier recyclé pour les impressions.
- ♦ **Mise en place d'un point de collecte pour les piles, batteries et ampoules**
- ♦ **Installation d'un compost^[8]**
- ♦ **Mise en place de Cleanwalks:** Notamment soutenues à la fois par l'Administration et les Associations Étudiantes.
- ♦ **Incitation à une consommation plus durable (notamment de café):** Appliquer une réduction de prix lorsque le consommateur apporte son contenant^[9]. Proposer des contenants à usage unique plus respectueux de l'environnement: compostable, voire comestible^[10].

Notes:

1. [Mise en place d'une gestion technique centralisée chez un équipementier](#)
2. [RAGE - Guide 2014 « Gestion technique du bâtiment »](#)
3. [Plan Métha'Normandie](#)
4. [Méthanisation - Chambres d'agriculture Normandie](#)
5. [Unité de valorisation énergétique](#)
6. [Analyse d'une fiscalité HFC sur les pompes à chaleur utilisées pour le chauffage et la production d'eau chaude sanitaire](#)
7. [Services de covoiturage Mobicoop](#)
8. <https://www.ensicaen.fr/lecole/le-developpement-durable-a-lensicaen/>
9. [Article L541-15-10 - Code de l'environnement](#)
10. [Tassiopée - La tasse à croquer](#)