



# GT - ENTPE

AT 7 : Consommer sur le campus

## *Problématique traitée*

Quelles sont les stratégies pour réduire la **pollution numérique** liée aux fonctionnements des campus ?

# Synthèse des solutions



**Mesures court-terme**  
(lancement prochaine rentrée)

**Solution 1 :**  
Sensibiliser et informer étudiants et permanents

**Solution 2 :**  
Rendre Ecosia le moteur de recherche par défaut sur le campus

Plus important



Moins important

# Sensibiliser sur le numérique responsable



<b>Quoi ?</b>	Projet étudiant sur le numérique responsable sur le campus
<b>Objectif</b>	Connaître l'impact du numérique à l'échelle du campus Sensibiliser étudiants et permanents des différents moyens/actions permettant de le réduire cet impact
<b>Qui ?</b>	Les étudiants, des experts extérieurs voire des enseignants-chercheurs de l'école
<b>Quelles ressources ?</b>	Ressources financière pour l'accompagnement par des professionnels du numérique Créneaux de cours disponibles pour ce projet (ex "Projets d'Initiatives au Choix" de première année)
<b>Quelles actions ?</b>	Proposer aux étudiants un projet traitant du numérique responsable sur le campus dans le cadre des "Projets d'Initiatives au Choix" de première année, dans lequel ils réaliseraient : <ul style="list-style-type: none"><li>- un état des lieux de l'empreinte écologique numérique globale de l'école via un accompagnateur professionnel (accompagnement possible via le label Numérique Responsable par exemple)</li><li>- le repérage des différentes actions possibles pour limiter cet impact</li><li>- la sensibilisation des étudiant.e.s et du personnel sur ces actions.</li></ul>
<b>Limites</b>	Nécessite une certaine souplesse dans les cours pour trouver une place à ce projet. Le projet de première année n'est peut être pas suffisant pour mener à bien tous les objectifs et ne permet pas forcément une pérennisation de la sensibilisation.

# Utiliser des logiciels éco-responsable sur le campus



<b>Quoi ?</b>	Rendre Ecosia le moteur de recherche par défaut sur le campus
<b>Objectif</b>	Limiter l'impact carbone des recherches internet réalisées sur le campus
<b>Qui ?</b>	Service informatique de l'école
<b>Quelles ressources ?</b>	Uniquement ressources humaines au niveau du service informatique
<b>Quelles actions ?</b>	Changement du moteur de recherche par défaut de l'ensemble du parc informatique de l'école. Lettre d'information aux étudiants et personnel pour informer des raisons de ce changement (et donc sensibiliser à la question).
<b>Limites</b>	Relativement simple d'implémentation, le seul frein pourrait être la disponibilité de l'équipe informatique.

# *Problématique traitée*

Comment tendre vers la sobriété et plus de circularité dans la  
**consommation et gestion des déchets** sur les campus ?

# Synthèse des solutions



**Mesures court-terme**  
(lancement prochaine rentrée)

**Solution 1 :**  
Assurer la lisibilité sur le tri des déchets à l'école

**Solution 2 :**  
Quantifier les consommations du campus

Plus important



**Mesures long-terme**  
(3 ans)

**Solution 3 :**  
Projet "Campus à Énergie Positive"

Moins important

# Assurer la lisibilité sur le tri des déchets à l'école



<b>Quoi ?</b>	Rendre le système de tri des déchets sur le campus plus lisible et accessible pour ses utilisateurs
<b>Objectif</b>	Obtenir un meilleur tri des déchets sur le campus par ses utilisateurs
<b>Qui ?</b>	Un bureau étudiant du Développement Durable (ou un groupe de volontaires étudiants/permanents) en lien avec le Service Achat Logistique Patrimoine (SALP) de l'école
<b>Quelles ressources ?</b>	Ressources logistiques (nouvelles poubelles, affichage...) viale SALP Peu de ressources humaines si via des volontaires et l'intervention ponctuelle du SALP
<b>Quelles actions ?</b>	→ Réfléchir à une meilleur localisation des poubelles de tri selon les utilisations → Informer les étudiants et permanent sur les enjeux de tri et les possibilité de tri à l'école → Appuyer les bienfaits de ces actions
<b>Limites</b>	S'assurer de la pérennisation de l'action et de son pon suivi au fil des ans



# Quantifier les consommations du campus



<b>Quoi ?</b>	Réaliser un rapport d'activité annuel de la consommation (énergie, eau, déchet) mis en relation avec les années précédentes
<b>Objectif</b>	Mettre en avant et à disposition de tous les économies d'énergie et réduction des déchets réalisées d'années en années sur le campus.
<b>Qui ?</b>	Service Achat Logistique Patrimoine (SALP) de l'école pour le suivi des consommations (eau, énergie) Service Communication pour la diffusion des résultats (via les télévisions de l'école par exemple) Association étudiante comme ENACTUS pour le pesage au CROUS
<b>Quelles ressources ?</b>	Ressources humaines au niveau du Service Achat Logistique Patrimoine et de la Communication
<b>Quelles actions ?</b>	→ Mesure/ Récupération des consommations énergétiques (chiffres mesurés à retravailler avec une comparaison pour donner du sens à ceux-ci) → Pesage des déchets produits sur le campus → Pesage des déchets produits pas le CROUS
<b>Limites</b>	Réfléchir à la fréquence de quantification pour que ça ne soit pas trop lourd à réaliser. Question de l'indicateurs et de leurs biais : qu'est ce qu'on veut transmettre dans les chiffres ?

# Projet “Campus à Énergie Positive”



<b>Quoi ?</b>	Projet de recherche-action en association avec les étudiants
<b>Objectif</b>	Diminuer l'impact carbone du campus (via des énergies renouvelables, plus d'efficacité énergétique, de sobriété et de résilience) Améliorer le confort sur le campus (espaces verts, qualité d'air intérieur, système de ventilation, matériaux intelligents...)
<b>Qui ?</b>	Service Achat Logistique Patrimoine (SALP), enseignants-chercheurs et étudiants
<b>Quelles ressources ?</b>	Ressources humaines importantes pour les enseignants-chercheurs et le SALP pour la préparation du projet puis sa mise en oeuvre (heures de cours de projet) Aller également chercher de l'aide d'associations extérieures (ex: <i>Des espèces parmi Lyon</i> ) Ressources financières pour les travaux à mettre en oeuvre : via les subventions de travaux de l'Etat/du Ministère
<b>Quelles actions ?</b>	→ Diagnostic sur la situation énergétique de l'école → Mise en place d'équipements ENR (panneaux solaires, géothermie, éolien) et utilisation ces dispositifs dans les différentes unités de cours en lien (cours sur les énergies renouvelables) → Végétalisation : potager partagé, gestion partagée des espaces verts, en lien avec l'environnement proche → Lier ces idées avec l'appel à projet pour des activités de recherches/études au niveau des projets de travaux 2020/2021 (toiture terrasses, végétalisation, infiltration des eaux de toitures dans les sols...)
<b>Limites</b>	Projet d'ampleur sur le long terme (5 ans environ) nécessitant l'investissement de nombreux acteurs (enseignants-chercheurs, service patrimoine...)

# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi :** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif :** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui :** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

**Quelles ressources:** Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment :** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien :** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité :** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs :** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

**Qui :** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites :** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues