



GT - ÉPITA

AT 1



Comment former aux enjeux globaux
liés à l'environnement ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 3 : Inciter au bénévolat dans des associations environnementales

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 1 : Ajouter des cours sur les enjeux globaux liés à l'environnement

Solution 2 : Organiser des séminaires, des conférences et des débats

Moins important

Cours sur les enjeux globaux - LT



Quoi ?	Ajouter des cours sur les enjeux globaux liés à l'environnement
Objectif	Donner les clefs de compréhension des problèmes liés à l'environnement Former les étudiants sur les enjeux globaux liés à l'environnement Développer leurs esprits critiques sur les enjeux sociétaux S'aligner sur les directives de la CTI
Qui ?	Direction des études Intervenants
Quelles ressources ?	Temps et équipe mobilisée pour la création / mise en place, temps dégagé dans le cursus pour l'insertion des nouveaux cours, salaires des intervenants
Quelles actions ?	Choix des contenus / intervenants, choix de la durée (nombre de crédits ECTS), mise en cohérence avec l'existant et choix du positionnement dans le cursus (année(s))

Organiser des conférences - LT



Quoi ?	Organiser des séminaires, des conférences et des débats
Objectif	Développer l'esprit critique des étudiants Créer de l'activité et nourrir la réflexion sur les enjeux sociétaux
Qui ?	Direction des études Association étudiante / Enseignants-chercheurs
Quelles ressources ?	Amphi 401 Mise en place d'un budget pour l'organisation et mobilisation d'une équipe
Quelles actions ?	Identifier la meilleure formule pour les étudiants (tout au long de l'année / durant les trois semaines du développement durable, avec la semaine de challenge, ...) Trouver des personnes en charge de la réalisation du projet Faciliter le recrutement des intervenants/conférencier pour viabiliser la charge d'une année sur l'autre
Limites	Trouver des personnes en charge de la réalisation du projet

Inciter au bénévolat - CT



Quoi ?	Inciter au bénévolat dans des associations environnementales
Objectif	Sensibiliser les étudiants et les rendre acteurs
Qui ?	Responsable Vie Étudiante
Quelles ressources ?	Proposer une liste d'actions / d'événements auxquels les étudiants pourraient participer Récompenser leurs investissements avec des points ENAC
Quelles actions ?	Trouver des associations avec lesquelles des actions pourraient être organisées
Limites	



*Comment former les étudiants aux
enjeux particuliers liés au secteur du
numérique ?*

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 3 : Mise en place d'un challenge GreenIT

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 1 : Former les enseignants aux enjeux écologiques liés à leurs domaines

Solution 2 : Former les étudiants aux enjeux spécifiques liés à leurs majeures

Moins important

Challenge GreenIT- CT



Quoi ?	Mise en place d'un challenge de GreenIT
Objectif	Fédérer la promotion autour d'un challenge commun Développer les soft skills des étudiants en les faisant travailler en groupe Réfléchir aux problématiques environnementales Trouver des solutions concrètes, faire preuve d'esprit d'innovation Encourager des bonnes idées et leurs réalisations avec des prix et un accompagnement par le StartupLab
Qui ?	Groupe d'étudiant pour fixer les contours du challenge Industriels pour soutenir le projet et éventuellement soumettre des problématiques Pédagogie pour investir les enseignants dans l'accompagnement des groupes et dans le jury
Quelles ressources ?	Trouver une entreprise pour l'organisation Démarcher des industriels (prix + sujets)
Quelles actions ?	Participation de tous les ING1 lors des Semaines européennes du développement durable Plusieurs axes proposés (Transports, Environnement / Biodiversité, Par rapport à une problématique donnée, ...)

Former les enseignants - LT



Quoi ?	Former les enseignants aux enjeux écologiques liés à leur domaine
Objectif	Introduire des considérations écologiques dans les cours déjà existants
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Temps et équipe pour rechercher et choisir des formations/intervenants et les planifier + informer le public concerné, salaires des formateurs
Limites	

Cours sur les enjeux particuliers - LT



Quoi ?	Former les étudiants aux enjeux spécifiques liés à leurs majeures
Objectif	Permettre aux étudiants d'agir avec des considérations écologiques dans leurs futurs métiers
Qui ?	Direction des Études
Quelles ressources ?	Selon la majeure, par l'enrichissement des cours actuels (lien avec la solution précédente) ou par la mise en place de nouveaux cours dédiés.
Quelles actions ?	Les chefs de majeure établissent la liste des éléments liés à la transition écologique qu'ils jugent spécifiques à leurs domaines respectifs (exemple : gestion énergétique en TCOM, utilisation avisée des ressources de calcul et de stockage en SCIA, les enjeux de la sobriété numérique en MTI, ...) Avec la direction des études, ils avisent de leurs enseignements et déterminent le nombre d'heures nécessaires ainsi que le professeur qui dispense ce cours
Limites	