



GT - EPTA

AT 4



*Problématique traitée par le 1^{er} sous-
groupe*

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Donner de la visibilité aux entreprises qui prennent en compte les enjeux écologiques et éthiques auprès des étudiants.

Solution 3 : Lors des ateliers de projet professionnel

Solution 5 : Apporter aux étudiants des solutions pour favoriser la transition écologique de leurs futures entreprises.

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Avoir des indicateurs représentatifs et fiables CT et LT

Solution 4 : Lors des conseils de perfectionnement

Solution 6 :

Conseils de perfectionnement- LT



Quoi ?	L'école doit amorcer une discussion avec les entreprises partenaires sur les enjeux environnementaux pour ensuite l'intégrer dans les critères de choix pour son réseau d'entreprises partenaires.
Objectif	Faire prendre conscience aux entreprises que les étudiants sont sensibles à ces enjeux
Qui ?	Direction de l'école et participant aux conseil (mise en place) Des CR sont générés, le suivi peut se faire soit le service des relations entreprises, soit le Responsable RSE (suivi)
Quelles ressources ?	Organisme ou comité national, école de l'enseignement supérieur.
Quelles actions ?	Synthèse des enquêtes qui a été fait au préalable auprès des étudiants - Indicateurs - Veille environnementale Faire une enquête annuelle auprès des étudiants pour avoir des indicateurs fiables et pertinents
Limites	Il faut faire attention de ne pas perdre nos entreprises partenaires

Utiliser les comités scientifiques- CT



Quoi ?	Réfléchir avec les entreprises sur les développements de nouvelles technologies qui aideraient à réduire leur impact environnemental.
Objectif	Faire participer les laboratoires de recherche des écoles sur la recherche de solutions technologiques et d'innovation pour réduire les impacts environnementaux des entreprises afin de former au mieux les étudiants et étudiants-chercheurs sur ces problématiques,
Qui ?	Chercheur de l'école et participant aux conseils (mise en place) Des CR sont générés, le suivi peut se faire par les laboratoires et le Responsable RSE (suivi)
Quelles ressources ?	Entreprises, comité scientifique, étudiants-chercheurs
Quelles actions ?	Synthèse des enquêtes qui ont été faites au préalable auprès des étudiants - Indicateurs - Veille environnementale Faire une veille sur les impacts environnementaux du domaine de formation et des solutions novatrices existantes pour réduire les impacts.
Limites	Qui finance les projets?

Enseigner aux étudiants comment aider une entreprise dans sa transition écologique - CT



Quoi ?	L'école doit former les étudiants aux enjeux écologiques et à leur application en milieu professionnel pour leur permettre d'être pro-actifs dans la transition écologique des entreprises.
Objectif	Améliorer l'impact environnemental des entreprises.
Qui ?	Ecole et étudiants (mise en place) Des CR sont générés, le suivi peut se faire par les laboratoires et le Responsable RSE (suivi)
Quelles ressources ?	Entreprises, comité scientifique, étudiants-chercheurs
Quelles actions ?	Obtenir des intervenants et experts sur la problématique pour des interventions à l'école. Séminaires de formation et enseignement
Limites	Il faut faire attention à respecter le périmètre d'action que l'entreprise offre à l'employé et ne pas empiéter sur les tâches du responsable qualité/RSE

Instructions



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

Questions auxquelles répondre



Quoi : Votre solution expliquée en une ligne

Objectif : Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

Qui : Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

Quelles ressources: Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

Comment : Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

Combien : Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité : Applicable à court, moyen ou long terme

Indicateurs : Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui : Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites : Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues