



# GT - Epita

AT 6



Réduire l'émission de CO2 lié aux trajets domicile/travail

# Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Mise en place d'un challenge "Au boulot à vélo".

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Moins important

# Création d'un challenge à vélo- CT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'un challenge sur 3 semaines visant à inciter les gens à ne plus utiliser leur véhicule personnel, similaire au challenge "Au boulot à Vélo" lancé à Strasbourg.
<b>Objectif</b>	Principal : Réduire les émissions de CO2 Objectif secondaire: 30 min d'activité physique, réduire le temps de commutage
<b>Qui ?</b>	Le service communication avec l'aide des membres de la Cop2 étudiante.
<b>Quelles ressources ?</b>	Prise en charge par l'EPITA de l'abonnement véligo (20€/étudiant – 40€/salarié). Ou remboursement du pass vélib sur 1 mois
<b>Quelles actions ?</b>	Contacter Véligo pour mettre en place un partenariat/ voir combien de vélos peuvent ils mettre à notre disposition. Puis communiquer sur le challenge. S'engager à répondre à la demande en nombre de place dans le parking vélo.
<b>Limites</b>	Adhésion du personnel et des étudiants. Freins éventuels: météo, condition physique, problème de change/hygiène, appréhension du risque de se déplacer à vélo dans Paris. Si au contraire, beaucoup de monde participe, nous allons être limité au niveau du parking à vélos. Il faudra donc voir à terme si cela nécessite un aménagement.



# Manque de biodiversité sur un campus urbain

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 : Mise en place d'un potager.**

**Solution 2 : (Re)mise en place d'une façade végétale.**

**Solution 3 : Mise en place d'une ruche, de niches à oiseaux et d'hôtels à insectes.**

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

Three empty rounded rectangular boxes for long-term measures (3 years).

# Mise en place d'un potager - CT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'un potager ainsi que d'un compost sur la terrasse du bâtiment KB1 pour une surface de 200 m <sup>2</sup> .
<b>Objectif</b>	Végétaliser le campus et sensibiliser les étudiants et le personnel au végétal. Réduire les déchets en compostant.
<b>Qui ?</b>	Le responsable des associations étudiantes avec des étudiants.
<b>Quelles ressources ?</b>	Récupération de palettes et achat des semis et petits matériels de jardinage.
<b>Quelles actions ?</b>	Fabriquer des bacs à partir de palettes, mettre en place le potager. Voir avec le service pédagogie pour valoriser l'implication des étudiants par des points ENACS.
<b>Limites</b>	Dégradations éventuelles, manque d'investissement et problème de pérennité du projet avec le turn-over des étudiants.

# Remise en place de la façade végétale-CT



<b>Quoi ?</b>	Remettre en place le mur végétal sur l'une des façades de l'un des bâtiments.
<b>Objectif</b>	Purification de l'air, diminution de la température et du bruit, augmentation de la biodiversité, etc. . .
<b>Qui ?</b>	Le service technique et logistique.
<b>Quelles ressources ?</b>	Les installations sont déjà en place, une tentative a eu lieu il y a 3 ans à la création du bâtiment. Il suffit de racheter des plantes adaptées à la façade sud/est.
<b>Quelles actions ?</b>	Trouver quelles plantes seront les plus adaptées et les planter dans les bacs existants.
<b>Limites</b>	Possibles dégradations, manque de connaissances pour un bon entretien.



# Mise en place d'abris pour la faune urbaine-

## CT



Quoi ?	Mise en place d'une ruche, de niches à oiseaux et d'hôtels à insectes.
Objectif	Ramener les pollinisateurs, oiseaux et autres insectes en ville.
Qui ?	Le responsable des associations étudiantes avec des étudiants.
Quelles ressources ?	Construction de l'hôtel à insectes par le service technique avec des planches et différentes matières. Idem pour la niche à oiseaux. Pour la ruche, nous avons un devis proposant l'installation d'une ruche connectée avec le suivi pour 1750€HT/an.
Quelles actions ?	Construction de l'hôtel à insectes et de la niche à oiseaux. Contacter les apiculteurs.
Limites	Gestion de la ruche à long terme, dégradations éventuelles.



*Mieux se nourrir sur le campus tout en  
réduisant les déchets*

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 : Etablir une carte des lieux de restauration collective autour du campus.**

**Solution 3 : Sensibiliser les acteurs de la restauration locale à l'acceptation des contenants..**

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 2 : Mise en place d'une salle de repas.**

# Etablir une carte des lieux de restauration collective autour du campus- CT



<b>Quoi ?</b>	Établir une carte des lieux de restauration collective à moins de 10 minutes du Campus.
<b>Objectif</b>	Proposer autre chose que les fastfoods que l'on peut trouver autour du campus, à un tarif raisonnable.
<b>Qui ?</b>	Les membres de la Cop2 étudiante.
<b>Quelles ressources ?</b>	Un peu de temps.
<b>Quelles actions ?</b>	Faire le listing des lieux de restauration collective et les contacter pour savoir si un partenariat est possible. Adapter les emplois du temps des étudiants pour leur permettre d'avoir le temps d'aller sur ces lieux.
<b>Limites</b>	Trouver des partenariat / tarifs des repas / manque de temps si le lieu est un peu plus éloigné.

# Mise en place d'une salle de repas- LT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'une salle de repas pouvant accueillir tous les étudiants avec micro-ondes, réfrigérateurs (si la solution 1 n'est pas possible).
<b>Objectif</b>	Limiter les déchets et la malbouffe en incitant les étudiants à se rapporter à manger.
<b>Qui ?</b>	Direction + service logistique.
<b>Quelles ressources ?</b>	Budget important à définir, du temps et de l'espace.
<b>Quelles actions ?</b>	Voir avec la direction et la logistique comment repenser l'espace et où pourrait-on créer cette salle.
<b>Limites</b>	Manque de locaux, dégradation, budget conséquent.

# Favoriser le zero déchet - LT/CT



<b>Quoi ?</b>	Sensibiliser les acteurs de la restauration autour et dans le campus à l'acceptation des contenants. Les encourager en apposant un autocollant sur leur vitrine. Ceux qui acceptent pourront être mis en avant à l'école.
<b>Objectif</b>	Limiter les déchets : emballages de burger, sacs plastiques, barquettes plastiques, gobelets...
<b>Qui ?</b>	Chacun peut le faire en allant déjeuner.
<b>Quelles ressources ?</b>	Un peu de temps.
<b>Quelles actions ?</b>	Faire la liste des points de restauration courantes. Commander des autocollants et aller les voir. Mettre en place des points de "vaisselle" afin que les étudiants puissent laver leurs contenants.
<b>Limites</b>	Adhésion des partenaires / manque de praticité de venir avec son contenant.



# Meilleure gestion des énergies sur le campus

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 : Rédaction et diffusion d'un guide pour mieux consommer au travail.**

Plus important



## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 2 : Mise en place d'un monitoring de consommation individualisé.**

Moins important



# Guide pour mieux consommer au travail- CT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'une charte et de guidelines pour réduire et mieux gérer la consommation énergétique.
<b>Objectif</b>	Donner des conseils afin de réduire la consommation et donc l'émission de CO2.
<b>Qui ?</b>	Création du guide en coopération avec les différents services informatique de l'école et les personnes impliquées dans la Cop2 étudiante.
<b>Quelles ressources ?</b>	Du temps.
<b>Quelles actions ?</b>	Etude des utilisations courantes et recherches sur comment économiser.
<b>Limites</b>	Manque d'implication des gens derrière pour le lire et l'appliquer.

# Rapport individuel de consommation énergétique- LT



<b>Quoi ?</b>	Mise en place d'outils de monitoring et envoi d'un rapport personnel et mensuel de notre consommation (avec équivalent CO2) stockage + estimation énergétique.
<b>Objectif</b>	Faire prendre conscience aux gens de leur consommation, les inciter à la réduire et ainsi réduire notre émission de CO2.
<b>Qui ?</b>	Service informatique (CRI).
<b>Quelles ressources ?</b>	Du temps.
<b>Quelles actions ?</b>	Développement et mise en place d'outils pour monitorer et envoyer les rapports mensuels.
<b>Limites</b>	Manque d'adhésion du personnel. Difficulté de monitorer pour les étudiants qui n'ont pas de poste fixe.