



# GT – Grenoble École de Management

AT 7



# Instructions

---



Ce document permet de :

- présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail ;
- présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements.

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer.

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive.

# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi :** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif :** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui :** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service...

**Quelles ressources :** Moyens mis en œuvre , quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment :** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien :** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité :** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs :** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

**Qui :** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites :** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues



*Problématique 1 : Quelles sont les stratégies pour réduire la pollution numérique liée aux fonctionnements des campus ?*



# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 :** Faire des bilans carbone numériques

**Solution 2 :** Arrêter d'envoyer des mails à toutes les promos pour les cours = privilégier les plateformes centralisées de données

**Solution 3 :** Faire des campagnes de sensibilisation et d'informations sur le numérique

Plus important



## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 1 :** Optimiser le stockage sur le Cloud des écoles

**Solution 2 :** Souscrire à des fournisseurs d'électricité verts

Moins important

# Solution à mettre en place en priorité - CT



<b>Quoi ?</b>	Mettre en place des bilans carbone numérique
<b>Objectif</b>	Avoir une idée de la pollution numérique individuelle et collective, pour la réduire en ciblant les pôles de pollution
<b>Qui ?</b>	Les établissements, grâce à leur service informatique dont une personne en charge spécifiquement de cela (qui travaille en étroite collaboration avec l'administration, les étudiants et les associations)
<b>Quelles ressources ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Budget dédié en début d'année</li><li>- Temps alloué à ceux qui œuvrent pour la réalisation du bilan en amont et en aval</li></ul>
<b>Quelles actions ?</b>	Étudier les habitudes de consommation numérique de tout le monde, pour ensuite définir l'empreinte numérique individuelle et collective, et faire ensuite un bilan
<b>Limites</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manque d'informations précises</li><li>- Difficile accès aux données des individus</li></ul>



*Problématique 2 : Comment favoriser l'alimentation saine et durable, tout en garantissant l'accessibilité des prix ?*



# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 :** Offrir un kit de bienvenue à chaque nouvel étudiant

**Solution 2 :** Mettre en place un système d'éco-cups consignés pour les distributeurs à boissons

**Solution 3 :** Travailler avec le gestionnaire de la restauration (provenance des aliments, anti-gaspillage...)

Plus important



## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 1 :** Créer une ferme écologique et/ou un supermarché zéro déchet sur les campus, gérés par les étudiants pour les étudiants

**Solution 2 :** Installer des bacs à culture devant les campus ou sur leur toit

**Solution 3 :** Distribuer des tickets alimentaires pour des enseignes écoresponsables

Moins important



# Solution à mettre en place en priorité - CT



<b>Quoi ?</b>	Offrir un kit de bienvenue à tous les nouveaux étudiants avec des conseils, des coordonnées et des adresses de partenaires, des avantages et des aides
<b>Objectif</b>	Rendre accessible une alimentation saine, responsable et locale aux étudiants : avec ce kit, ils pourront concilier budget étudiant et nourriture durable
<b>Qui ?</b>	Les écoles, pour accompagner et aiguiller les nouveaux étudiants dans cette démarche écoresponsable
<b>Quelles ressources ?</b>	Consulter les associations étudiantes en lien avec ces enjeux pour constituer un kit de qualité
<b>Quelles actions ?</b>	Faire la liste des partenaires et établissements à proximité de chaque campus, qui sont susceptibles de répondre aux attentes
<b>Limites</b>	Difficulté à établir de solides partenariats et à fournir un kit complet et enrichir répondant bien aux objectifs du projet



*Problématique 3 : Comment tendre vers la sobriété et plus de circularité dans la consommation et la gestion des déchets sur les campus ?*



# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Généraliser les prêts de matériel

Solution 2 : Organiser des sessions de vide-dressing régulières

Solution 3 : Installer plus de cendriers, sensibiliser sur le fait de fumer (ex : journée zéro mégot)

Plus important



## Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 1 : Installer des fontaines à eau (avec éco-cups-pour en finir avec les distributeurs de boissons en plastique)

Solution 2 : Créer un espace dédié au tri sélectif et au recyclage des déchets quotidiens

Solution 3 : Encourager la création de logements collectifs

Moins important

# Solution à mettre en place en priorité - CT



<b>Quoi ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Généralisation des systèmes de prêt de matériels au sein des campus</li><li>- Création d'un vide-dressing régulier avec un partenaire</li></ul>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valoriser les vêtements, accessoires et jeux d'occasion</li><li>- Adapter la consommation aux budgets étudiants, éviter la surconsommation, mieux gérer les déchets</li><li>- Développer la logique : réduire-réutiliser-recycler</li></ul>
<b>Qui ?</b>	Les associations en charge de la protection environnementale et du matériel technique/audiovisuel de l'école doivent travailler ensemble et avec l'école.
<b>Quelles ressources ?</b>	Consacrer certaines des missions des associations pour mener à bien ce double-projet
<b>Quelles actions ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trouver un partenaire pour organiser un vide-dressing régulier au sein des campus</li><li>- Mettre en place un système de prêt simple à disposition de tous les membres</li></ul>
<b>Limites</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Possible difficulté à trouver un partenaire externe</li><li>- Possible difficulté à gérer les stocks et le stockage du matériel</li></ul>