



GT – IEP Lyon

AT 6



Comment sensibiliser plus les étudiants
au gaspillage sur le campus ?



Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Sensibiliser au gaspillage numérique via un guide.

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Renforcer le tri, diminuer la consommation papier et plastique.

Solution 4 :

Solution 6 :

Sensibiliser au gaspillage numérique.- CT



Quoi ?	Il s'agit de sensibiliser les étudiants au gaspillage numérique, souvent très ignoré, via un "guide [des bonnes] pratique[s].
Objectif	L'objectif est de délivrer à tous les étudiants un "guide [des bonnes] pratique[s]". Il devrait être une sorte de repère, qui sensibiliserait à des pratiques simples mais utiles. On espère surtout la réduction de la quantité de mail, un travail sur notre manière de communiquer.
Qui ?	Un groupe d'étudiants pourraient se charger de mettre en place ce projet, dans le cadre du cours de 5ème année nommé "cours projet". Le service informatique appuierait cette démarche. Le service numérique serait en charge du suivi, ainsi que le groupe d'étudiant en charge du projet.
Quelles ressources ?	Il faudrait avoir des données claires sur ce qui prend de l'énergie ou pas, ce qui est mieux ou pire, donc demander tous les ans à avoir un bilan énergétique.
Quelles actions ?	Il faut en amont réussir à inclure ce projet dans ce cours-ci, définir la demande en amont (qu'est-ce qu'on attend de ce guide...etc.).
Limites	Il faut qu'un groupe d'étudiants soit intéressé par le projet dès la rentrée 2021.

Sensibiliser les étudiants sur le gaspillage papier et plastique sur le campus.- LT



Quoi ?	Il s'agit de renforcer le tri, diminuer la consommation papier du campus et réduire le plastique.
Objectif	L'objectif est de réduire cette consommation pour éviter un surplus inutile.
Qui ?	Un certain travail de communication serait nécessaire, de la part du service communication mais aussi de l'association écologiste de l'IEP, Volonterre.
Quelles ressources ?	Il faudrait questionner le service en charge des finances pour revoir la commande de papier d'examen et ainsi passer au papier recyclé.
Quelles actions ?	Durant les examens, les sujets pourraient être projetés plutôt que distribués, le surveillant pourrait inclure dans le rappel des consignes quelques mots sur le gaspillage papier et rappeler l'existence de poubelles de tri.
Limites	On ne peut pas limiter la distribution de brouillon aux étudiants, il faut pouvoir compter (ou non) sur leur responsabilité.

Instructions



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

Questions auxquelles répondre



Quoi : Votre solution expliquée en une ligne

Objectif : Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

Qui : Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

Quelles ressources: Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

Comment : Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

Combien : Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité : Applicable à court, moyen ou long terme

Indicateurs : Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui : Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites : Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues



Comment faire évoluer le campus dans
le sens de la réduction des déchets ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1:

Solution 3:

Solution 5:

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2:

Créer un bac de compost

Solution 4:

Solution 6:

Créer un bac de compost- LT



Quoi ?	Il s'agirait de mettre en place un compost dans l'IEP.
Objectif	L'objectif serait de familiariser toutes les personnes présentes sur le campus à cette pratique facile et utile.
Qui ?	L'association Volonterre pourrait être en charge de la gestion de ce projet, ainsi que ces membres intéressés. L'association Volonterre et les composteurs seraient en charge du suivi.
Quelles ressources ?	L'existence de fonds publics de la Métropole pourrait servir pour la mise en place de ce compost.
Quelles actions ?	Il faudrait en amont former des étudiants et des membres du personnel à la gestion d'un compost. Aussi, il faudrait décider si ce compost serait propre à l'IEP de Lyon ou si nous le mettrions en place avec l'aide d'une association lyonnaise, ou du Crous.
Limites	La principale limite est de savoir où mettre ce compost, étant donné que le campus est de taille réduite et que la plupart des bâtiments appartiennent à la mairie et sont classés. Le compost pourrait être délocalisé à Blandand, dans la Public Factory, mais il cela réduirait son accessibilité.*