



GT – IEP Lyon

AT 4



*Comment créer de nouveaux outils
utiles pour se projeter vers l'avenir?*

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Référencement des associations
et entreprises.

Solution 3 :

Organiser des conférences.

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Solution 4 :

Solution 6 :

Référencement des associations et entreprises. - CT



Quoi ?	Créer une liste d'entreprises/ associations connues de l'IEP.
Objectif	L'objectif est pédagogique. Il s'agit d'aider les étudiants à s'orienter professionnellement, mais également pour leurs stages. Il s'agirait d'un outil à leur disposition.
Qui ?	Il s'agirait de s'appuyer sur les associations étudiants, comme les Alumnis, réseau d'anciens élèves, mais aussi sur le service Stage et formation continue. Le service Stage et formation continue serait le plus propice à suivre l'avancé du projet.
Quelles ressources ?	Les ressources du réseau Alumni sont essentielles, pour mettre en forme, actualiser cet annuaire.
Quelles actions ?	Pour mener à bien cet objectif, nous pourrions s'appuyer sur des outils simples comme LinkedIn, ou sur des études statistiques réalisées par le service Stage et formation continue. Les contacts avec les enseignants sont aussi primordiaux. Un échange avec le service universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle de Lyon 2, pourrait aussi être pertinent.
Limites	Est-ce que le recensement a vocation à être diffusé ou à rester en interne de ScPo ? Se pose en effet la question de la circulation entre les élèves. Aussi, la plus part des métiers de l'environnement sont des métiers souvent flous, voire qui n'existent pas encore. Aussi, il faut compter sur la "maturité« des étudiants, qui n'auraient pas forcément la curiosité de se tourner vers cet annuaire.

Organiser des conférences - CT



Quoi ?	Organiser des conférences sur le thème de l'écologie en les liant avec l'insertion professionnelle.
Objectif	L'objectif n'est pas de lancer une énième série de conférences, mais bien de les rendre attractives, pertinentes, ouvertes à tous, en invitant notamment des personnalités notoires.
Qui ?	Nous comptons sur l'appui des associations de l'IEP déjà familières avec l'organisations de conférences, mais aussi sur les enseignants. Les associations déjà existantes seraient en charge du suivi, de la pérennisation du projet.
Quelles ressources ?	Les associations de l'IEP de Lyon ont un réseau assez développé, ce qui représente une ressource non négligeable. Sur cette base, deux types de conférences seraient à envisager : celles organisées par les associations étudiantes, et celles proposées à l'initiative d'un enseignant et/ou de l'administration.
Quelles actions ?	Pour permettre à ces conférences d'être une réussite, il faut au préalable effectuer un travail de programmation, qui doit prendre en compte les emplois du temps, et qui doit s'appuyer sur des moments forts (comme les périodes d'élections, ou le cadre de la semaine verte organisée chaque année à l'IEP).
Limites	La crise sanitaire laisse encore un suspend la reprise ou non des conférences en physique.

Instructions



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

Questions auxquelles répondre



Quoi : Votre solution expliquée en une ligne

Objectif : Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

Qui : Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

Quelles ressources: Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

Comment : Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

Combien : Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité : Applicable à court, moyen ou long terme

Indicateurs : Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

Qui : Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites : Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues



Comment rendre les outils déjà
existant plus concrets?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

S'appuyer sur les cours de "projet professionnel" et les interviews réalisées dans ce cadre-là.

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Créer une table ronde sur l'environnement au forum des métiers.

Solution 4 :

Solution 6 :

S'appuyer sur les cours de "projet professionnel" et les interviews réalisées dans ce cadre-là.- CT



Quoi ?	Ces cours au programme de la licence de l'IEP doivent aider les étudiants à orienter leurs perspectives professionnelles. Dans ce cadre-là, des interviews doivent être réalisées. L'objectif serait d'inciter à découvrir la couleur verte des différents métiers, dimension qui est parfois insoupçonnée.
Objectif	L'objectif serait d'éveiller de nouvelles perspectives pour les étudiants, de les pousser à élargir leur perspectives d'avenir.
Qui ?	Le service Scolarité serait en charge de la mise en place. Les enseignants de ce cours seraient en charge du suivi.
Quelles ressources ?	Aucune ressources préalables n'est spécifiquement demandées.
Quelles actions ?	Peut-être prévoir un réagencement de ces cours.
Limites	Aucun questionnement particulier n'a été soulevé.

Créer une table ronde sur l'environnement au forum des métiers.- LT



Quoi ?	L'objectif serait de revoir la conférence dédiée aux métiers de l'environnement qui attire difficilement.
Objectif	L'objectif serait de pousser les étudiants à croiser leurs perspectives professionnelles avec les thématiques environnementales, de leur permettre de découvrir d'autres métiers, d'autres façons d'exercer le métier qu'ils envisagent. Il s'agit aussi de déconstruire les représentations sur ces métiers de l'environnement et d'en créer d'autres.
Qui ?	Le service en charge de la mise en place du forum aurait pour mission de mettre à bien ce projet. Les services scolarité et formation continue seraient en charge du suivi.
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Il faudrait en amont, trouver de nouveaux intervenants, repenser l'organisation du forum.
Limites	Les limites soulevées sont liées à la crise sanitaire et donc à l'accueil des intervenants en physique, mais aussi à la réorganisation du forum.