



GT - Nom établissement

AT Axe 2

Que peut-on et doit-on continuer à enseigner dans des conditions dégradées ?

Comment assurer la pérennisation de l'enseignement, de la recherche et de la transmission des savoirs face aux crises à venir (sanitaire, alimentaire, migratoire, écologique...)?

Apprentissage en autonomie- LT



Quoi ?	Favoriser l'apprentissage en autonomie
Objectif	Permettre aux étudiants de pouvoir étudier en autonomie en réduisant la dépendance des étudiants envers l'enseignement supérieur dans le cas de crise tel que l'épidémie 2019.
Qui ?	Les professeurs, l'établissement envers les étudiants et lycéens
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">-Financière-Réorganisation de l'enseignement-Formation des professeurs
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">- Valoriser l'apprentissage par projet dès la première année, afin de permettre une autonomie avec le suivi d'un tuteur si possible industriel.- Améliorer l'efficacité des cours en les raccourcissant (30 mins) et centraliser le cours sur les Q et R des élèves.- Favoriser le travail en amont du cours pour permettre plus de débat et discussion durant le cours.
Limites	L'autonomie peut être un moteur comme un frein pour l'étudiant. En effet, des évaluations régulières plus la pression de professeurs peuvent motiver l'étudiant à travailler et à apprendre.



Comment garantir la santé physique et mentale à long-terme des étudiant·e·s face aux crises sanitaires, nouvelles pathologies, pics de pollution etc. à venir ?

Eviter la sédentarité- CT



Quoi ?	Eviter la sédentarité des étudiants et favoriser leur bien-être
Objectif	Donner un équilibre à l'étudiant entre les cours et les activités sportives, garder une sante optimale, améliorer la santé mentale, entretenir un lien social.
Qui ?	Etablissement Professeurs
Quelles ressources ?	-Mobilisation des étudiants et de l'établissement -Financière
Quelles actions ?	-Pérennisation des pratiques sportives et conserver les volumes horaires dédiés (comme au lycée) dû à une demande et volonté des étudiants (cours de sport rattaché aux études et association sportive en dehors des études) -Prévention sur la sédentarité (dimensions physiques, sociales et psychologiques) -Intervention de nutritionniste dans les classes pour une alimentation saine en fonction du budget des étudiants - Multiplier les évènements et stages sportifs sur le campus - Prêt de matériel sportifs pour faire du sport chez soi - Organiser des cours de sports en live sur internet ou à l'extérieur (terrain de foot)
Limites	