



# GT – INSA Toulouse

AT 8



Comment accompagner le changement  
d'habitude de déplacement autour du  
campus tout en garantissant l'accessibilité  
des prix ?

# Aménager le campus- LT



Quoi ?	Repenser l'aménagement du campus
Objectif	Favoriser l'usage du vélo (et donc réduire l'usage de la voiture)
Qui ?	Administration de l'école (Service du patrimoine = opérateur) + entreprise qui gère les résidences sur le campus (si il y a)
Quelles ressources ?	- Financière
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construire des garages à vélos (<b>fermés et sécurisés</b> pour éviter les vols) sur les places de parkings → attention à ne pas enlever les places réservées aux personnes à mobilités réduites</li><li>- Ajouter des pistes cyclables, pour différencier piétons/vélos</li><li>- Garage à vélo sur deux étages (fait à l'ENSIACET)</li><li>- Promouvoir le club vélo (reventes de vélo et réparations)</li><li>- Poser des bornes pour vélo électrique</li></ul>
Limites	L'établissement doit en faire une priorité

<b>Quoi ?</b>	Sensibilisation sur les impacts des différents moyens de transport
<b>Objectif</b>	Inciter en informant, les membres de l'école à favoriser les mobilités douces
<b>Qui ?</b>	Solliciter une association (La maison du vélo à Toulouse), mission pour le club vélo de l'école, service de la vie étudiante
<b>Quelles ressources ?</b>	A discuter avec les associations impliquées Accord et implication des clubs et étudiants Ressources personnelles (plutôt) étudiants
<b>Quelles actions ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en place l'apprentissage du vélo en ville par l'association</li><li>- Promouvoir les accès au centre ville en vélo depuis le campus</li><li>- Campagne de sensibilisation (RS, conférences avec échanges après), avec message positif plutôt que des restrictions.</li><li>- Promouvoir les sites de covoiturages</li><li>- Plateforme sur la vie pratique écolo sur le campus sur le site de l'école &gt; le relier</li></ul>
<b>Limites</b>	



Comment valoriser les expériences  
interculturelles tout en se souciant de  
l'empreinte carbone des étudiant·e·s ?

# Repenser les mobilités internationales- LT



<b>Quoi ?</b>	Impliquer et développer la direction des ressources internationales dans les études
<b>Objectif</b>	Les mobilités à l'étranger ne devraient plus être obligatoires mais un choix, pousser les étudiants à partir moins loin.
<b>Qui ?</b>	Action collective de toutes les écoles et des étudiants Idée appuyer fortement par les étudiants
<b>Quelles ressources ?</b>	Des enseignants qui peuvent faire leur cours en anglais (revalorisation pour les enseignants qui le font)
<b>Quelles actions ?</b>	Proposer des alternatives à ce qu'apporte le semestre à l'étranger: <ul style="list-style-type: none"><li>- Développer les enseignements par projet en anglais sur les dernières années du cycle ingénieur (cela permettrait aussi d'accueillir plus d'étudiants INSA)</li><li>- Valoriser les universités européennes et augmenter les partenariats → rôle de la direction des relations internationales</li><li>- Initier des correspondances avec des étudiants étrangers et promouvoir les sites de parrainage en dehors de l'INSAT</li><li>- Partenariat avec SNCF pour réductions, cartes de jeune et eurorail</li><li>- Ne pas subventionner ceux qui font une deuxième mobilité qui nécessite de prendre l'avion</li></ul>
<b>Limites</b>	Objectif réalisable si il y a un mouvement national



Quelles solutions pour ouvrir davantage l'enseignement supérieur vers les quartiers défavorisés et favoriser les connexions entre le monde universitaire et les milieux qui en sont plus éloignés ?

# Agir sur l'accessibilité- LT



Quoi ?	Ouvrir l'accès aux écoles
Objectif	Favoriser la mixité sociale et géographique dans l'enseignement supérieur
Qui ?	Administration de l'école Implication personnelle des étudiants
Quelles ressources ?	Ressources humaines Secteur de recrutement de l'école
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se rapprocher des associations qui aident les étudiants à prendre conscience qu'ils peuvent avoir leur place dans des écoles, Pousser les étudiants vers l'enseignement supérieur &gt; réduire l'autocensure des collégiens, lycéens</li><li>- Promotion de l'enseignement supérieur par des étudiants INSA dans leurs anciens lycées</li><li>- Favoriser l'admission des bacs technos par l'enseignement supérieur</li></ul>
Limites	