



# GT – IUGA (Grenoble)

AT 5



*Comment favoriser la solidarité dans  
l'enseignement supérieur dans un  
contexte de transition écologique ?*

# Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 :**

**Solution 3 :**

**Solution 5 :**

Inclusion des Lycéens

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 2 :**

**Activités communes avec  
les collègues voisins**

**Solution 4 :**

**Solution 6 :**

# Activités communes avec les collèges

## voisins-LT



<b>Quoi ?</b>	Mettre en relation les collèges voisins avec des activités en lien avec l'IUGA. Actions avec le laboratoire PACTE, proposer plus d'actions avec les collèges.
<b>Objectif</b>	Désacraliser l'université chez les plus jeunes en menant des actions communes, Permettre d'améliorer l'image des SHS Montrer accessibilité et ouverture des matières proposées Décloisonner le monde de l'ESR, favoriser des liens avec le territoire de l'établissement
<b>Qui ?</b>	Action à mener à l'échelle des UFR, contacter les directeurs d'établissement et enseignants d'histoire-géo Chargé de mission pour établir un lien. Démarche interne
<b>Quelles ressources ?</b>	Pacte dans la cité
<b>Quelles actions ?</b>	projet en commun sur le quartier, cartographie participative, coopération à mettre en œuvre notamment dans le cadre des ateliers
<b>Limites</b>	Projet compatible avec la faculté

# Inclusion des lycéens - LT/CT



Quoi ?	Meilleure inclusion des lycéens au sein de l'université
Objectif	Approfondir ce qui existe, même si déjà bonne communication et bon investissement de la part de l'UGA
Qui ?	
Quelles ressources ?	Université
Quelles actions ?	Plus de TD en Commun
Limites	

Comment favoriser une meilleure intégration et représentation de la diversité des étudiant·e·s, enseignant·e·s, chercheur·se·s et personnel d'établissement au sein des campus au regard de l'ensemble des discriminations et oppressions directes et indirectes qui les traversent ?

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

### Solution 1 :

Organisations des temps d'échanges culturels

### Solution 3 :

Mettre en place des idéogrammes signalétiques

### Solution 5 :

Système de parrainage entre étudiants

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

### Solution 2 :

Traduire les mails et documents envoyés par l'administration de façon systématique

### Solution 4 :

### Solution 6 :

# Organisation de temps d'échanges culturels - CT



Quoi ?	Mettre en place des manifestation et temps d'échanges culturels.
Objectif	Permet de créer du lien, d'avoir des lieux d'échange ouverts vers l'extérieur et ainsi dépassé les frontières de l'université et sortir de l'entre soi Favoriser les rencontre le dialogue et faciliter l'appropriation de l'université
Qui ?	Groupe de travail qui organise des temps d'échanges autour des enjeux écologiques
Quelles ressources ?	- Du jardin au pied du mur
Quelles actions ?	proposer des activités spontanées -> échanges autour de lectures, repas internationaux, projections de films, organisations de débats, (spontanéité permet de répondre aux envies et énergies des dispo du moment) Organiser des conférences ouvertes à tous Exposition des travaux d'atelier dans les murs de la fac
Limites	



## Mettre en place des idéogrammes signalétiques

Quoi ?	Mettre des idéogrammes de façon plus systématique et travailler à une signalétique cohérente
Objectif	Favoriser l'inclusion des étudiants étranger et étudiants avec handicap en facilitant la compréhension de la signalétique, discriminer le moins possible
QUI ?	UGA / IUGA, Chargé.e mission, graphiste
Ressources	Budget de l'université ou des ufr
Actions?	Mise en place de pictogramme globalement compréhensible et non discriminant, Traduire l'intégralité de la signalétique sur le campus en anglais + une troisième langue qui changera à chaque panneau pour montrer la diversité nationale de l'université
Limites	

# Système de parrainage entre étudiants



Quoi	Parrainage mis en place par BDE, faire en sorte
Objectifs	Mettre en place des relations plus approfondies entre étudiants L1 et L2 ou autre, éviter les décrochage, aider les étudiants étranger
qui	Association étudiante, BDE IUGA
ressources	Tuteur tutrice, mentorat développé Parcoursup -> "Oui si " Mis en place par BDE
Actions	BDE lien entre L1 et L2 Système de tutorat, mentorat parrainage existe déjà, essayer d'améliorer l'existant Tutorat obligatoire pour néo-étudiant accepté en "oui si"
Limites	

# Traduire les mails et documents de façon systématique envoyés par l'administration - LT



<b>Quoi ?</b>	Traduction systématique des documents en anglais.
<b>Objectif</b>	Meilleure intégration des étudiants étrangers, et meilleure adaptation. Grande problématique, car n'est pas fait pour tous les documents (ex diplômes, etc)
<b>Qui ?</b>	Echelle : UGA, Chargée de mission, job étudiant, traducteur extérieure
<b>Quelles ressources ?</b>	
<b>Quelles actions ?</b>	<p>Créer un job étudiant (destiné aux étudiants en langues) spécialisé dans la traduction des documents pour les élèves étrangers</p> <p>Il est indispensable de traduire correctement en anglais l'intégralité des documents administratifs, pages internet et les mails les plus importants.</p> <p>Il serait nécessaire de permettre la traduction en anglais des diplômes délivrés et accepté la traduction anglaise des diplômes étrangers lors de l'inscription.</p>
<b>Limites</b>	

Comment former les étudiant·e·s,  
enseignant·e·s, chercheur·se·s et personnel  
d'établissement aux enjeux écologiques  
sans discrimination de secteurs, de niveau  
d'étude ou de technicité ?

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

### Solution 1 :

Formation des enseignants

### Solution 3 :

### Solution 5 :

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

### Solution 2 :

Mettre en place des Mooc, enseignements professeurs volontaires

### Solution 4 :

### Solution 6 :

# Mettre en place des Mooc, enseignements volontaires - LT



<b>Quoi ?</b>	Mettre en place de façon intuitive et facile des mooc destinés aux étudiants, afin de reprendre des points de cours et des enseignements de certains enseignants afin de faciliter l'apprentissage et l'accessibilité à tous les étudiants et individus extérieurs à l'université
<b>Objectif</b>	Faciliter l'enseignement et ouvrir les enseignements sans discriminations Pourrai permettre d'éviter aux enseignants de répéter constamment les points basiques et théoriques de leurs enseignements ? Et favoriser la pratique ?
<b>Qui ?</b>	UGA - service audio-visuel - enseignants
<b>Quelles ressources ?</b>	Budget UGA
<b>Quelles actions ?</b>	Digitaliser, prendre en vidéo certains enseignements pour les mettre à disposition en MOOC (déjà réalisé par le service audio-visuel de l'UGA, développer davantage ce service, mettre davantage de budget)
<b>Limites</b>	

## Formation pour le personnel encadrant, pour un meilleur suivi des étudiants internationaux



Quoi ?	L'université doit se doter de réel moyen d'accueil des étudiant étrangers
Objectif	Favoriser l'internationalisation et l'inclusion des étudiants étranger (Erasmus, autre programme d'échange et étudiant inscrit normalement)
Qui ?	UGA, personnel d'accueil et administratif
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Former tout le personnel pour sensibiliser à l'accueil et l'encadrement des étudiants étrangers Systématiser les traduction en anglais (voir point suivant)
Limites	

# Instructions

---



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive



# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi:** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif:** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui:** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

**Quelles ressources:** Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment:** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien:** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité:** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs:** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints?

**Qui:** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites:** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues