



GT – IUGA (Grenoble)

ATZ

Comment tendre vers la sobriété et
plus de circularité dans la
consommation et la gestion des
déchets sur le campus ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Sensibilisation sur le tri

Solution 3 :

Le tri des déchets UGA/IUGA

Solution 5 :

Diagnostic des flux entrants/sortants

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Redistribution des invendus (échelle CROUS)

Solution 4 :

Tri Ressourcerie

Solution 6 :

Redistribution des Invendus - CT/LT



Quoi ?	Redistribuer les invendus alimentaires, passer par un partenariat avec des associations existantes ou faire en sorte qu'une association étudiante soit créée pour ce projet
Objectif	Réduire les déchets alimentaires par la redistribution des invendus ou la vente à bas prix
Qui ?	Crous • Faire appel aux Étudiants engagés / Emploi étudiants / Service Civique / l'université Master LIG ou ENSI (pour application)
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">- To good to go- Agoraé- Application développée par étudiants
Quelles actions ?	Action en plusieurs étapes : <ul style="list-style-type: none">- étape 1 (court terme) : Généraliser dans tous les RU la vente des invendus à chaque fin de journée pour les étudiants (alertes sur les applications pour avertir les étudiants de la vente des invendus).- Etape 2 : faire un partenariat avec une application extérieure (To Good to go) ou/et créer un outil propre UGA (avec la participation des étudiants en Informatique pour créer une application)- Alternative : Redistribuer les invendus à une association type Agoraé ?
Limites	Volonté du crous

Sensibiliser sur le tri des déchets - LT/CT



Quoi ?	Sensibilisation sur le tri des déchets
Objectif	Que la communauté étudiante soit au courant des différentes modalités de tri des déchets et de l'impact de l'action (prendre conscience que recycler n'est pas la solution mais qu'il faut réduire les déchets)
Qui ?	Ateliers étudiants Groupe de travail
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">- Mettre en œuvre des ateliers étudiants- Guide de tri des déchets- Infrastructures à l'IUGA, visibilité et plus attractives
Limites	

Le tri des déchets – Poubelles - CT



Quoi ?	Mettre en place des poubelles de tri des déchets plus intuitif pour les usagers
Objectif	Faciliter le tri des déchets sur le campus et donner la possibilité aux étudiants, enseignants et administratifs d'adopter les bons gestes
Qui ?	Universités (responsable des budgets) Stage diagnostic déchets
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">- Disposer des poubelles plus intuitives, plus proches en extérieur et intérieur.- Minimum tout venant et recyclage + biodéchet dans l'idéal- Investir dans les infrastructures
Limites	Politique verte de l'UGA n'arrive pas à l'IUGA Budget différent entre le prévisionnel et réalité

Diagnostic des flux entrants/sortants CT



Quoi ?	Réaliser un diagnostic des flux entrants et sortants au sein d'IUGA afin de connaître dans le détail la consommation et la production de déchet sur le territoire dans le but de la réduire
Objectif	Avoir une connaissance exacte de la consommation et la production de déchet au sein de l'IUGA pour mieux cibler les actions futurs et favoriser la circularité
Qui ?	IUGA/ étudiants au sein d'un atelier
Quelles ressources ?	Budget IUGA si nécessaire
Quelles actions ?	Réaliser ce diagnostic au sein des ateliers des étudiants de licence ou master
Limites	Possible erreur réalisées par les étudiants

Distribution d'un kit de couverts et/ou consignes sur les récipients - CT



Quoi ?	Distribution d'un kit de couverts, écocup, serviettes
Objectif	Réduire les déchets du quotidiens plastiques
Qui ?	Crous Université
Quelles ressources ?	Discussion en cours à l'IUGA
Quelles actions ?	Distribution d'un Kit de couverts, écocup, pour tous les élèves (ou vente à prix accessible) Incitation par le Crous avec prix couverts et prix sans couverts (Le crous semble réfléchir à mettre en place des boites consigner pour les repas dans les cafetériat)
Limites	Personnels ? Aspects physiques du travail ? Mode cafet de l'IUGA, permets pas équipement pour redistribuer

Troc/ressourcerie- LI



Quoi ?	Création d'une ressourcerie / Repaircafe / atelier participatif
Objectif	Facilité l'achat d'occasion pour les étudiant (revente de meuble lors du départ des étudiant et grande vente en septembre lors de l'arrivée) / permettre aux étudiants de réparer leurs objets
Qui ?	Crous Université Association partenaire
Quelles ressources ?	Bordeaux (eturecup) Un p'tit vélo dans la tête
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">- Appel à projet de la part de l'université pour l'installation d'une association sur le campus- Locaux mis à disposition par l'université ou crous ?- Création d'un grand pole ressourcerie repaircafe atelier participatif (existe déjà atelier réparation vélo)<ul style="list-style-type: none">-> Numérique reconditionné-> Journée du troc/Brocante à la rentrée (collecte au début de l'été)
Limites	Quel suivi? Comment il va être géré? Une association? Comment faire en sorte que le projet perdure ?

Quelles sont les stratégies pour réduire
la pollution numérique liée au
fonctionnement du campus ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Se mettre en conformité avec les mesures écoinfo soutenue par le CNRS

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Chauffer les bâtiments avec datacenter

Solution 4 :

Solution 6 :

Chauffer les bâtiments avec le DATACENTER-LT



Quoi ?	Chauffer les bâtiments avec le datacenter
Objectif	Réduire la pollution numérique du bâtiment
Qui ?	Université
Quelles ressources ?	ENSE3 – Grenoble ? À vérifier Université Bordeaux Ecoinfo
Quelles actions ?	Relier les data center au système de chauffage Relier université au chauffage urbain si ce n'est pas fait (déjà le cas à grenoble)
Limites	

Se mettre en conformité avec les mesures écoinfo- CT



Quoi ?	Se mettre en conformité avec les mesures écoinfo
Objectif	Les mesures écoinfo soutenues par le CNRS, demandent des adaptations concernant notre pollution numérique, et peu d'établissement sont en conformité avec les mesures demandées. Réduire la pollution numérique
Qui ?	Chargé de mission
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	
Limites	

*Se Restaurer sur le campus : comment
favoriser l'alimentation saine et
durable, tout en garantissant
l'accessibilité des prix ?*

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Repas végétariens

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Etiquetage bas carbone des repas du CROUS

Solution 4 :

Solution 6 :

Repas Végétariens de saison - LT



Quoi ?	Mettre en place des repas végétariens avec le CROUS
Objectif	Réduire émissions CO2 et ne pas consommer de la viande
Qui ?	Crous
Quelles ressources ?	Lundi vert (exemple)
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">- Alternative végétarienne de qualité- Un peu utopique et peut-être un peu lourd mais vous pouvez proposer de monter un projet européen type Interreg (mais il existe des choses au niveau purement universitaire) pour partager des expériences et des initiatives à l'échelle de différentes institutions européennes. Il faut trouver des partenaires en face par contre. Cela peut constituer le projet « final » des propositions.
Limites	

Instructions



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

Questions auxquelles répondre



Quoi: Votre solution expliquée en une ligne

Objectif: Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

Qui: Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

Quelles ressources: Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

Comment: Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

Combien: Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

Opérabilité: Applicable à court, moyen ou long terme

Indicateurs: Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints?

Qui: Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

Limites: Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues