



GT - Lyon 1

AT Z

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Proposer un menu végétarien

Solution 3 :
Sensibilisation à la pollution numérique

Solution 5 : Favoriser l'utilisation de contenants zéro-déchets

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Travailler avec des acteurs locaux

Solution 4 : Événements pour promouvoir le vélo

Solution 6 : Recyclage de mégots

Solution 7 : Mettre en place plus de moyens humains

Proposer un menu végétarien - CT



Quoi ?	Mettre en place un menu unique végétarien un jour par semaine sur les lieux de restauration étudiants (restaurant universitaire) et ceux du personnel.
Objectif	Inviter les acteurs de l'université à se questionner sur la consommation de viande et la manière de s'alimenter. Leur proposer une alternative plus respectueuse de l'environnement.
Qui ?	Par le Crous et Sogeres, les sociétés employées pour la restauration sur le campus. Négocier l'idée d'un menu unique et végétarien dans le contrat passé avec ces entreprises. Mettre les menus Crous et Sogeres des jours différents pour éviter que tout le monde se tourne vers d'autres lieux de restauration le même jour.
Quelles ressources ?	Moyens financiers pour la mise en place de ce menu. Un gain est possible car les menus végétariens suppriment le coût de la viande.
Quelles actions ?	Indiquer le bilan carbone du menu, communiquer sur la mise en place du menu, expliquer dans quel but ce menu est proposé. Le menu pourrait être moins cher que les autres.
Limites	Risque que les étudiants se tournent vers d'autres moyens de restauration. Comment ne pas imposer cette démarche aux étudiants? Par quelle communication faire comprendre l'action pour qu'elle ne soit pas vécue comme un forçage ?

Travailler avec des acteurs locaux - LT



Quoi ?	Collaborer avec des acteurs locaux pour l'alimentation, les boissons.
Objectif	Favoriser les circuits courts, limiter la pollution liée au transport des denrées, limiter les déchets.
Qui ?	Les fournisseurs de nourriture et de boissons.
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	<p>Imposer aux food truck qui s'implantent au sein de l'université de travailler avec des acteurs locaux (sélection de vendeurs écoresponsables lors de l'appel d'offre)</p> <p>Spécifier, lors de la rédaction du contrat, la demande d'un critère local ou respectueux de l'environnement dans les boissons proposées dans les distributeurs.</p> <p>Faire la demande aux RU/ Crous/Sogeres de se fournir chez des acteurs locaux.</p> <p>Pour les repas à emporter : mettre des conditions comme : pas de plastique</p>
Limites	

Sensibilisation à la pollution numérique - CT



Quoi ?	Organiser une journée de sensibilisation pollution numérique /journée nettoie ta boîte mail.
Objectif	Réduire la pollution numérique : pièces jointes, moteurs de recherches, mails inutiles.
Qui ?	La journée s'adresserait aux étudiants et au personnel de la faculté.
Quelles ressources ?	Institutions comme la ADEM : séries de conférences, avec des chiffres marquants. Étudiants impliqués comme lors de la semaine du DD avec des stands. DSI : indicateurs pour savoir quelle évolution de l'empreinte avant/après nettoyage numérique Outils cleanfox
Quelles actions ?	Journée de sensibilisation à la rentrée, afin d'informer aussi sur ce qui se fait à la fac (prêts d'outils informatiques). Possible intégration de conférences et ateliers dans le cadre d'une UE sur les enjeux écologiques.
Limites	

Evènements pour promouvoir le vélo - LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Organiser une journée-défi “Campus sans voiture” : quantifier le nombre de personnes qui viennent en voiture : le campus qui en a le moins a gagné- Instaurer des journées “venir à vélo” : une fois par mois par exemple, les acteurs de la fac sont incités à venir à vélo- Favoriser le covoiturage intrafaculté : via une appli par exemple
Objectif	Sensibiliser les acteurs à la pollution liée aux voitures, réduire cette pollution en les incitant à utiliser le covoiturage, le vélo ou les transports en communs.
Qui ?	
Quelles ressources ?	Moyens humains pour compter des voitures, questionnaires pour quantifier le nombre de personnes utilisant tel ou tel moyen de transport Ressources pour accueillir un événement : espace pour les vélos, moyens financiers
Quelles actions ?	Rencontre interfacultés sur le sujet si défi “Campus sans voiture”
Limites	Parking relais : difficile de quantifier qui vient vraiment en voiture ou en transport Tout le monde n’a pas accès au parking vélo Développer une application covoiturage mêle la vie privée et la vie professionnelle des acteurs : limites

Favoriser l'utilisation de contenants zéro déchets - CT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Installer des fontaines à eau, distributeurs avec gobelets en plastiques (que les gens peuvent apporter)- Système de consignes- Imposer de nouvelles habitudes par le produit proposé : limiter la proposition de sodas servis dans des bouteilles plastiques
Objectif	Réduire les déchets de bouteilles plastiques et de gobelets
Qui ?	Pour tous les acteurs de la faculté, et principalement les étudiants
Quelles ressources ?	Fontaine à eau avec rince verre, contenants consignables ou réutilisables, distributeurs avec détecteur de mug
Quelles actions ?	Boissons moins chères si on apporte la tasse ou le contenant Campagne autour de la vente d'éco cup (en lien avec les assos pour éviter les mails)
Limites	Logistique , quel est le réel besoin ? (il y a eu une distribution l'année dernière qui n'a pas eu le succès attendu) Comment amener une nouvelle façon de consommer sans imposer des choses aux gens : retirer une offre (exemple : sodas) ? mais risques que les personnes se détournent vers d'autres moyens de se procurer les produits qui leur plaisent sans chercher à comprendre pourquoi ils ne sont plus proposés.

Recyclage de mégots - LT



Quoi ?	Mettre en place des cendriers de votes - cendriers attractifs -en lien avec une entreprise de recyclage de mégots qui les récupérerait
Objectif	Réduire le nombre de mégots sur le campus, réutiliser ce type de déchets.
Qui ?	Pour tous les acteurs du campus, principalement les étudiants
Quelles ressources ?	Trouver une association ou une entreprise de recyclage/récupération des mégots Moyens financiers pour l'installation des cendriers
Quelles actions ?	Système de jauge en comparaison avec l'eau (sensibilisation , la jauge montre quelle quantité d'eau est polluée par un mégot) Ou choix ludiques pour inciter les personnes à voter
Limites	Comment valoriser les mégots ? Comment ne pas culpabiliser les fumeurs ? (le choix ludique semble être un bon moyen de ne pas être moralisateur)

Mettre en place plus de moyens humains - LT



Ce qui est principalement ressorti de nos débats, c'est que beaucoup d'actions peuvent être mis en place dans la faculté, pour rendre la consommation sur le campus plus éco-responsable. Mais **la mise en place de toute ses actions demande du temps, et des moyens humains qui ne sont pas disponibles**. Il s'agirait donc de réorganiser une partie de l'institution ou d'employer des personnes dont le travail ne serait dédié qu'à cela.