



Axe 4: Travail : insertion, emplois d'aujourd'hui et de demain

----- PROPOSITION 1 : Préparer les étudiant.e.s à intégrer des métiers tournés vers la transition en améliorant leurs connaissances sur les opportunités existantes.

Quoi: Organiser des tables rondes professionnalisantes sur la transition sociale et écologique:

- Présentation de différents métiers par des professionnel·le·s avec des questions réponses. → organisé par le service insertion professionnelle
- Témoignages de stagiaires liés à l'environnement. → organisé par le service des stages
- Séminaires facultatifs avec comme intervenant·e·s des directeur·rice·s "d'entreprises à missions" ayant intégré la RSE dans les statuts de l'entreprise) ou des entreprises de l'ESS (économie sociale et solidaire) → organisé par le réseau Alumni et le service d'insertion professionnelle.

Qui: Service Insertion professionnelle / service des stages / Réseau Alumni / Association Gaïa (rôle de contrôle)

Comment: S'appuyer sur le réseau des entreprises missions (<https://www.entreprisesamission.com/>) ou la liste des entreprises sociales et solidaires (<https://ess-france.org/fr/la-liste-des-entreprises-de-less>). Mettre en place des séminaires dédiés à des promotions spécifiques et d'autres ouverts à tous (en ligne ou en présentiel)

Quand: Un rendez-vous mensuel dédié à la transition et à l'insertion professionnelle.
Dès la rentrée prochaine:

- Alternner chaque mois entre des ancien·ne·s élèves, des ancien·ne·s stagiaires, des ateliers découvertes d'entreprises engagées.

----- PROPOSITION 2 : Créer des fiches métiers de la transition écologique

Quoi: Créer un catalogue des métiers de la transition écologique :

- Un guide référençant tous les stages et métiers de la transition écologique possibles après notre formation.
- Un guide des doubles diplômes externes possibles existantes dans ces domaines et pouvant ouvrir d'autres portes.
- Des interviews de professionnel·le·s ancien·ne·s élèves présentant leurs métiers.
- Éventuellement insérer un catalogue des stages dans le domaine de la transition écologique réalisés par les étudiant·e·s.

Qui: Le service de l'insertion professionnelle éventuellement aidé par les étudiants de 4A lors d'un atelier en partenariat avec une association. Le réseau alumni. Éventuellement le service des stages.

Comment: Un guide des métiers avec entretiens qualitatifs et fiches orientation avec formations professionnalisantes dans l'environnement disponibles en mutualisation externe avec l'IEP.

Quand: Entamer le guide dès la rentrée prochaine: le guide peut être évolutif chaque année de nouvelles interviews d'ancien·ne·s élèves peuvent s'ajouter. Objectif: avoir une liste assez conséquente de formations dès 2023.

----- PROPOSITION 3 : un maillage inter promo

Quoi : Organiser des pots pour les 5A (car en recherche de stages) de chaque master pour valoriser le réseautage sous forme de discussions informelles. Une forme d'apéritif autour des métiers de l'environnement et de la transition.

Qui : Les directeur·rice·s de chaque master et le réseau Alumni

Comment: Institutionnaliser le concept chaque année sous forme d'apéritifs en petit comité regroupant les actuels élèves du master et des ancien·ne·s élèves travaillant dans le domaine de l'environnement. Contacter tous les ancien·ne·s élèves qui ont un

métier dans la transition en fonction du master d'origine et les convier au pot. S'appuyer sur les clubs du réseau Alumni ainsi que les différentes pages facebook avec les ancien·ne·s.

Quand: un jour par an en 5A au S1

Financièrement : penser à un budget donné par l'IEP ainsi qu'à un lieu.

----- PROPOSITION 4: Développer des formations professionnalisantes en lien avec l'environnement (DU, nouveau master, diplôme d'établissement ou alternance)

Constat: Le master D3P1 Risques Sciences Environnement Santé est de plus en plus demandé. Manque de place et d'opportunité de professionnalisation

Quoi :

- **idée prioritaire:** Créer des DU (diplômes universitaires) associables aux formations existantes
- Créer d'autres masters en lien avec l'environnement qui complèteraient le D3P1 et le désengorgeraient (idée: aménagement durable ? droit de l'environnement ? agro-écologie ? Management durable ?)
- Développer des formations en alternances avec les masters existants/ ou créer un master en alternance

Qui : Des enseignant·e·s chercheur·e·s volontaires pour: créer un master/ développer une alternance dans le leur / créer un DU.
directeur·rice·s d'études

Comment : Commencer éventuellement par le Diplôme universitaire en lien avec l'environnement (à définir) qui permet de compléter les formations existantes et pourra faire naître d'autres propositions. Faire de la volonté de création d'un nouveau master/ DU/ alternance tournée vers l'environnement un bonus lors de l'éventuelle sélection de nouveaux professeur·es.

Quand: idée à développer d'ici quelques années, en fonction des professeur·es motivé·e·s.

Financièrement: budget conséquent à prévoir

Pour toutes questions relatives à ces propositions vous pouvez contacter Julie Abecassis julie.abecassis@sciencespo-toulouse.net ou Nahia Briault nahia.briault@sciencespo-toulouse.net

Ces propositions ont été pensées en fonction des institutions et associations déjà existantes à l'IEP de Toulouse.