

GT – Sciences Po SGEL

AT n°6



Synthèse des solutions de l'Axe



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Une meilleure signalétique (tri des déchets)

Solution 3 : Frigo solidaire

Solution 5 : Extension écologique sur les ordinateurs

Solution 6 : Incitation à vider les boîtes mails

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : La cafétaria associative

Solution 4 : Machine à café à détection de Mug

Solution 7 : Sensibilisation de tous les acteurs à l'impact environnemental du numérique

1) Comment tendre vers la sobriété et
plus de circularité dans la
consommation et la gestion des
déchets sur les campus ?

Synthèse des solutions

Comment tendre vers la sobriété et plus de circularité dans la consommation et la gestion des déchets sur les campus ?



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Une meilleure signalétique (tri des déchets)

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Machine à café à détection de Mug

Solution 4 :

Solution 6 :

Une meilleure signalétique - CT



Quoi ?	Créer de nouvelles pancartes sur les poubelles du Campus et du CROUS pour mieux indiquer quels déchets jeter dans quelles poubelles.
Objectif	Faciliter le tri des déchets et donc permettre un meilleur tri.
Qui ?	Bureau des Arts (association étudiante) en lien avec le CROUS
Quelles ressources ?	Peu coûteux.
Quelles actions ?	Prendre le contact avec le CROUS Harmoniser les directives du CROUS avec le système de tri de la ville pour une meilleure adaptabilité des besoins et des contraintes.
Limites	C'est le CROUS qui s'occupe de la gestion du tri, il faut voir avec eux mais ils ont un système de tri similaire sur tous les campus. Peu d'adaptabilité aux besoins et contraintes des différents sites.

Machines à cafés à détection de mug- LT



Quoi ?	Remplacer les machines à café qui distribuent des gobelets en plastique par des machines à café qui détectent les mugs. Les étudiants pourraient amener leur propre récipient.
Objectif	Limiter l'utilisation de gobelets en plastique
Qui ?	Le CROUS car c'est eux qui possèdent les machines. Autre prestataire sur le campus : IVS France
Quelles ressources ?	Pas de ressources particulière.
Quelles actions ?	Sensibiliser le CROUS à l'utilité de telles machines. Créer une nouvelle signalétique pour expliquer comment la machine fonctionne, inciter les étudiants à amener leur mug. Possibilité de fournir à chaque étudiant.e une « éco-cup »
Limites	Délais de livraison des machines peuvent être longs. Pas de transparence vis-à-vis des chiffres du CROUS, difficulté de connaître l'efficacité effective des machines. Question du devenir des anciennes machines : que deviennent-elles ? Négociations et acteurs flous.

2) Restauration sur le campus :
comment favoriser l'alimentation
saine et durable, tout en garantissant
l'accessibilité des prix ?

Restauration sur le campus : comment favoriser l'alimentation saine et durable, tout en garantissant l'accessibilité des prix ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : frigo solidaire

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Cafétaria associative

Solution 4 :

Solution 6 :

Le frigo solidaire- CT/MT



Quoi ?	Installer un frigo dans lequel les étudiant.e.s amèneraient de la nourriture à destination des étudiant.e.s en ayant besoin.
Objectif	Un moyen d'exprimer la solidarité étudiante, d'aider les étudiants qui sont parfois dans des situations précaires.
Qui ?	Association étudiante (à Sciences Po SGEL = Association « Solidarité ») Réfèrent de l'administration Possibilité d'une aide de centre commerciaux
Quelles ressources ?	Coût du frigo et de l'électricité utilisée + coût de l'entretien Peut être compensé si on dispose d'une aide d'un centre commercial.
Quelles actions ?	Déterminer le fonctionnement du frigo : utilisation d'étiquettes pour marquer les dates, élaborer un livret pour faire l'inventaire...
Limites	Entretien du frigo peut demander une vigilance particulière. Pourrait ne pas fonctionner si pas assez de dons / pas assez d'étudiant.e.s qui l'utilisent. Problématique des allergènes au contact de différents aliments.

La cafétaria associative - MT/LT



Quoi ?	Créer une salle pour les étudiant.e.s (travailler, consommer, se reposer...)
Objectif	Créer un lieu de sociabilité / de convivialité, gérer <i>par</i> les étudiant.e.s <i>pour</i> les étudiant.e.s où la consommation serait possible (tout en s'assurant que cela soit le plus écologique possible : politique de 0 déchet, alimentation bio / provenant de circuits courts)
Qui ?	Association d'étudiant.e.s bénévoles (de 5 à 20 personnes serait l'idéal pour une université de la taille de Sciences-Po Saint-Germain-en-Laye) Un.e chargé.e de projet au sein de l'administration (ex: responsable de la vie associative)
Quelles ressources ?	Cafétéria qui serait auto-suffisante Quelques investissements à faire : machines à café, meubles (ici, achetés chez Emmaüs) Mobilisation d'une salle (ici, « l'aquarium » peut servir car espace disponible)
Quelles actions ?	Identifier une salle (si pas de salle possible alors nécessité de la sortir de terre) Trouver des bénévoles parmi les étudiant.es Définir des règles d'organisations (notamment par la création d'un calendrier qui définirait les tâches, les jours où l'administration et les associations veulent réserver la cafétéria ...) Se mettre en relation avec des associations / des producteurs (ici, <i>Quai des Possibles</i>) qui pourraient fournir des « snacks » (privilégier le vrac afin d'éviter les déchets)
Limites	Problème de la nourriture (si l'on introduit des repas végétariens (qui constitueraient une alternative aux repas du CROUS) alors équilibre des comptes menacé) + possible difficulté à trouver des bénévoles

3) Quelles sont les stratégies pour réduire la pollution numérique liée aux fonctionnements des campus ?

Quelles sont les stratégies pour réduire la pollution numérique liée aux fonctionnements des campus ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Incitation à vider les boîtes mail

Solution 3 : Extensions écologiques sur les ordinateurs

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Sensibilisation de tous les acteurs à l'impact environnemental du numérique

Solution 4 :

Solution 6 :

Des extensions écologiques sur les ordinateurs – CT



Quoi ?	Installation d'extensions écologiques sur les ordinateurs (ex : Ecosia, Ecogine, Givewater, Ekoru)
Objectif	Compenser/réduire les émissions de carbone de l'université en proposant des extensions plus écologiques.
Qui ?	Equipe administrative en charge du numérique (dépend de l'université CYU pour Sciences Po SGEL)
Quelles ressources ?	Extensions gratuites : aucun frais
Quelles actions ?	Recherche de la meilleure extension possible qui soit plus écologique mais également transparente aux niveau des données.
Limites	La question du changement d'extension entre les différentes sessions. Se passe à l'échelle de CYU, beaucoup plus long à changer mais aussi plus efficace car plus grande échelle, plus d'ordinateurs concernés.

Incitation à vider les boites mails - CT



Quoi ?	Une annonce sur le Campus numérique (Moodle) qui apparaît régulièrement pour encourager les étudiants à vider leurs boites mail.
Objectif	Diminuer la pollution liée au stockage des données inutiles.
Qui ?	Le ou la responsable du numérique de l'université
Quelles ressources ?	Investissement de temps pour le ou la responsable
Quelles actions ?	Publication de l'annonce sur le campus numérique. Mise en place d'un « code » utilisé par les professeurs/institutionnels pour signaler dans chaque message si celui-ci est important et à conserver ou non.
Limites	Pas contraignant donc peut-être pas très efficace

Sensibilisation de tous les acteurs à l'impact environnemental du numérique - CT/MT/LT



Quoi ?	Sensibilisation de tous les acteurs à l'impact environnemental du numérique
Objectif	Diminuer la consommation du numérique et l'impact environnemental
Qui ?	Administration
Quelles ressources ?	Du temps pour la sensibilisation des professeurs et des élèves.
Quelles actions ?	<p>Sensibiliser les professeurs par le biais de réunion (notamment qu'ils écrivent une phrase en fin de mails pour encourager leur suppression une fois utilisé)</p> <p>Inclure une partie sur l'environnement dans le cours sur les data en 1^{ère} année.</p> <p>Inclure une partie là-dessus dans l'accueil des nouveaux (peut-être juste une phrase dans le discours)</p> <p>Affiches sur le campus (et écran dans le hall) pour rappeler de bien éteindre les outils numériques</p>
Limites	Un investissement sur le long terme, pour perpétuer les pratiques. On ne peut pas contrôler l'efficacité de la mesure.