

GT – Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

AT 7



Synthèse des solutions de l'Axe 7



Mesures court-
terme (la prochaine
rentrée)

Solution 1 :
Extension du potager

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :
**Diagnostic Thermique du
campus**

Solution 3 :
Des fenêtres plus isolantes

Solution 4 :
**Plantation de plantes
bénéfiques à la biodiversité**

Moins important

1) Quelles solutions pour une transition énergétique à la hauteur des enjeux (sobriété, efficacité et énergies renouvelables)?

Synthèse des solutions 1) Quelles solutions pour une transition énergétique à la hauteur des enjeux (sobriété, efficacité et énergies renouvelables)?



Plus important

Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

Solution 2 :

Solution 3 :

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 4 :
Des fenêtres plus isolantes

Solution 5 :
Diagnostic Thermique

Solution 6 :

Moins important

1. Des fenêtres plus isolantes - LT



Quoi ?	Installation de fenêtres plus isolantes
Objectif	Diminuer les déperditions de chaleurs et la consommation énergétique
Qui ?	L'administration de l'université, les propriétaires des bâtiments et le bureau de protection des monuments historiques
Quelles ressources ?	Budget nécessaire à l'achat et l'installation de nouvelles fenêtres
Quelles actions ?	Achat et installation du nouveau matériel. Recours à une entreprise privée. Economie sur le budget énergie. Aussi possibilité d'installer des joints d'isolations qui coûtent moins cher
Limites	Budget très important. Les bâtiments classés monuments historiques / patrimoine, subissent des contraintes plus importantes liées à la rénovation notamment.

2. Diagnostic Thermique du campus - LT

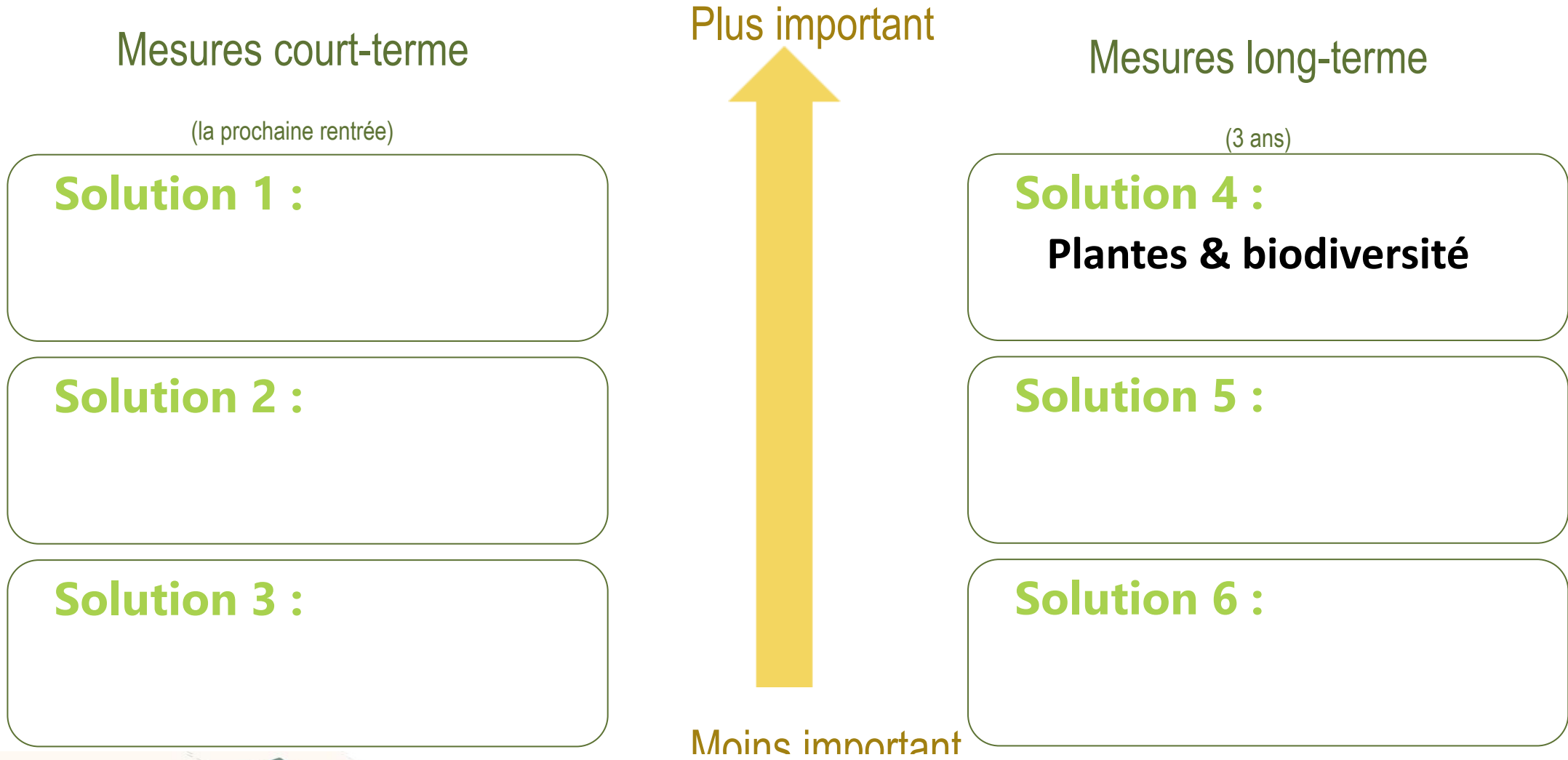


Quoi ?	
Objectif	
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	
Limites	



2) Comment développer et protéger la biodiversité sur les campus ?

Synthèse des solutions 2) Comment développer et protéger la biodiversité sur les campus ?



1. Plantation de plantes bénéfiques à la biodiversité - LT



Quoi ?	Plantation plantes bénéfiques pour la biodiversité, notamment de plantes mellifères
Objectif	Protéger et mettre en valeur la biodiversité du campus. Améliorer le confort de vie pour les usagers du jardin. Diminuer la pollution atmosphérique.
Qui ?	Personnel en charge des espaces verts de l'IEP (par le biais de l'administration)
Quelles ressources ?	Budget pour rachat des graines et entretien par les équipes en charge du jardin
Quelles actions ?	Se renseigner sur les plantes les plus adaptées et bénéfiques pour le contexte de l'université en question. Les planter et les entretenir. Les espaces verts sont nombreux sur certains campus, il suffit donc d'entretenir, au lieu de planter à nouveau. Ne pas tomber dans l'excès et l'inutile
Limites	Les acteurs qui gèrent ces espaces. Le climat par rapport à l'université en question. Allergies pouvant survenir. Rythme et rigueur de l'entretien.

3) Comment améliorer la
conception des campus et la
gestion du patrimoine ?

Synthèse des solutions

3) Comment améliorer la conception des campus et la gestion du patrimoine ?



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 :

**Mep / Extension d'un
Potager**

Solution 3 :

Solution 5 :

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 :

Solution 4 :

Solution 6 :

1. Mise en place/Extension d'un Potager - CT



Quoi ?	Installation d'un potager sur la campus / Extension et utilisation de celui-ci. Penser à des potagers collaboratifs entre université proches géographiquement.
Objectif	Sensibiliser et former les étudiant.es, enseignant.es à la permaculture. Utilisation des fruits et légumes qui y seront cultivés.
Qui ?	Association étudiante. Etablissement horticole/agricole à proximité du campus. Entreprise privée
Quelles ressources ?	Budget d'investissement au départ. Investissement temporel et personnel des élèves sur le long terme. Guide de permaculture pouvant être mise en place au fur et à mesure des avancées.
Quelles actions ?	Formation des élèves volontaires à la permaculture. Achat et construction de carrés de potager. Achats de graines régulièrement tout au long de l'année. Entretien des plants par les élèves et l'Association.
Limites	Entretien entre septembre et mai pendant les vacances scolaires (peut-être récupération d'eau de pluie). Investissement financier de départ. Investissement temporel régulier sur le long terme (peut-être un système de roulement).