



GT – Burgundy School of Business AT 6



Quelles solutions pour une transition énergétique à la hauteur des enjeux (sobriété, efficacité et énergies renouvelables) ?

Comment développer et protéger la biodiversité sur les campus ?

Comment améliorer la conception des campus et la gestion du patrimoine ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

Plus important

Mesures long-terme

Solution 1 : Installer de nouvelles habitudes dans les restaurations pour étudiants (Resto U)

Solution 2 : Aménagement des campus pour ce qui concerne les déchets

Solution 3 : Aménagement de l'extérieur

Solution 4 : Des journées de "troc" ou des applications de "seconde main"

Solution 5 : Rénovation thermique des bâtiments, installation de panneaux solaires

Solution 6 : Petits aménagements techniques

Solution 7 : Récupération de l'eau de pluie

Solution 8 : Application de covoiturage

Solution 9 : Favoriser la présence d'un cuisinier sur place et les services en buffet

Solution 10 : Création d'un potager et d'un compost

Solution 11 : Flotte de véhicules des établissements convertie vers l'électrique

Moins important

Installer de nouvelles habitudes dans les structures de restauration pour étudiants



Quoi ?	Proposition de plats végétariens quotidiennement + permettre de rapporter son tupperware (bonifié pour encourager l'utilisation de cette option) lorsque l'étudiant prend son repas à emporter
Objectif	L'objectif est d'encourager une consommation alimentaire plus responsable, limiter les déchets que génèrent les repas à emporter
Qui ?	Les personnes en charge des commandes / de la programmation des menus en ce qui concerne la proposition de plats végétariens. L'option des tupperware est décidé par la structure de restauration : sa mise en place et le choix du bonus (exemple: Si tu ramènes 10 fois ton tupperware tu as une réduction sur le prochain repas)
Quelles ressources ?	La modification des menus ne demande aucune ressource supplémentaire. L'option des tupperwares demande une ressource organisationnelle (mise en place, logistique)
Quand ?	Ces mesures sont faciles à mettre en place donc elles peuvent être instaurées dès la rentrée prochaine.
Limites	Pas de limites pour ces actions.

Aménagement des campus concernant les déchets



Quoi ?	Installation du tri sélectif (attention, doit être simple) + cendriers + machines à café qui ne proposent plus que l'option « ramener sa tasse »
Objectif	Favoriser le recyclage des déchets sur le campus et les réduire (machine à café sans gobelets)
Qui ?	C'est à l'administration de chaque établissement de lancer cette mesure.
Quelles ressources ?	Ressources financières car fait appel à de la sous-traitance + l'achat initial des poubelles de tri / achat des machines à café. De la communication pour guider les étudiants et le personnel sur le campus.
Quand ?	Cette mesure n'est pas compliquée à mettre en place, cela peut se faire dès la rentrée prochaine.
Limites	Toute les villes n'ont pas les mêmes systèmes de tri, il faudrait donc que ces poubelles de tri soit adaptées aux exigences locales du tri.

Aménagement de l'extérieur



Quoi ?	Installation de maison à insectes, de maison à oiseaux, planter davantage de plantes/fleurs sur le campus (multiplier les espaces verts)
Objectif	Favoriser et protéger la biodiversité sur le campus, créer une ambiance plus sereine et relaxante pour les personnes présentes sur le campus, embellir le campus
Qui ?	Peut être initié par l'administration de l'établissement directement ou bien par des associations d'étudiants (mais l'accord de l'administration sera quand même nécessaire).
Quelles ressources ?	Financières : achat des maisons à insectes et à oiseaux = coût dérisoire + si l'établissement fait appel à un sous-traitant pour l'entretien des espaces verts Humaines pour l'entretien
Quand ?	Ces installations sont rapides et faciles à faire donc peut être mis en place dès la rentrée prochaine.
Limites	Certaines personnes peuvent être réticentes à la présence d'insectes. Il faut certains prérequis car une maison à insectes/à oiseaux ne s'installe pas n'importe où, il faut avoir de l'espace pour les espaces verts / les plantations.

Des journées de troc ou des applications de seconde main



Quoi ?	Régulièrement l'établissement peut organiser un évènement du type brocante ou bien développer une application officielle de l'établissement du type « Vinted »
Objectif	Promouvoir le réflexe de l'occasion / de la seconde main. Réduire la consommation de neuf et la mise à la poubelle de produit encore utilisables.
Qui ?	C'est à la Direction de l'établissement de prendre les choses en main. Soit l'établissement crée sa propre application, soit il fait appel à une application déjà existante et dans ce cas il prend un abonnement / une licence. C'est également la Direction qui organise les journées de troc.
Quelles ressources ?	Financières pour le développement de l'appli ou pour l'abonnement à une appli existante. Humaines et organisationnelles pour la gestion et le suivi de l'application + l'organisation des journées troc
Quand ?	Les journées de troc seront faciles à mettre en place à court-terme. Le développement d'une appli prendrait plus de temps mais si l'établissement fait appel à une appli existante cela peut être mis en place rapidement aussi.
Limites	Pas de limite ici

Rénovation thermique, installation de panneaux solaires



Quoi ?	Refaire l'isolation des bâtiments dont les pertitions énergétiques sont importantes + installation de panneaux solaires sur les toits pour le chauffage des bâtiments
Objectif	Réduire les consommations de chauffage, de climatisation.
Qui ?	C'est à la Direction Générale de l'établissement de prendre cette décision. Les travaux de rénovation et l'installation des panneaux solaires sont bien sûr réalisés par des entreprises extérieures.
Quelles ressources ?	Financières: le budget nécessaire est colossal mais il faut noter que l'investissement est rentabilisé relativement vite.
Quand ?	Cette mesure prend du temps à être initiée, cela demande beaucoup de réflexion et de planification donc cette mesure est vraiment sur le long terme
Limites	La limite majeure est la question du budget, c'est un investissement de taille donc les établissements auront du mal à se lancer dans ce projet.

Petits aménagement techniques



Quoi ?	Installation de robinets économes + installation de détecteurs de mouvement pour les lumières + ampoules basses consommation + installation de bornes de recharge sur les parkings pour les véhicules électriques + installer plus de parc à vélos sécurisés
Objectif	Optimiser les ressources énergétiques et d'eau, encourager l'utilisation de moyens de transport plus responsables (voitures électriques et vélos) chez les étudiants et le personnel.
Qui ?	La Direction Générale / l'administration de l'établissement sont les initiateurs de ces mesures.
Quelles ressources ?	Financières: achat du matériel, intervention d'entreprises pour les installations
Quand ?	Une fois de plus ces mesures prennent plus de temps à être installées donc c'est une mesure sur le long-terme
Limites	Pas vraiment de limites si ce n'est qu'il doit y avoir une certaine volonté des établissements.

Récupération de l'eau de pluie



Quoi ?	Installer des réserves d'eau qui pourraient être utilisées pour l'entretien des espaces verts du campus, ou bien pour les chasses d'eau (à voir s'il est possible d'avoir des réserves assez conséquentes) La réserve se situerait probablement sur les toits des bâtiments pour optimiser l'espace mais il existe d'autre solution d'emplacement -> il faut adapter à chaque établissement.
Objectif	Economiser les ressources d'eau potable
Qui ?	La Direction / l'administration prend la décision
Quelles ressources ?	Financières: achat de la réserve et son installation + si l'eau est récupérée pour les chasses d'eau des toilettes il y a un coût plus important car il faut faire appel à une entreprise pour les raccordements.
Quand ?	L'installation d'une réserve pour l'entretien des espaces verts est rapide à mettre en place mais si le projet est de raccorder la réserve aux toilettes, cela devient une mesure sur le long-terme.
Limites	Le raccordement aux toilettes a quelques limites: il faut une réserve d'eau conséquente donc pose peut-être le problème de l'espace disponible, en période de sécheresse il faut une solution de secours

Application de covoiturage



Quoi ?	Développer une application ou faire appel à une application existante pour favoriser le covoiturage entre les élèves et les professeurs (élèves et professeurs à séparer pour question de responsabilité)
Objectif	Limiter la pollution en réduisant les trajets en autosolisme.
Qui ?	La Direction Générale / l'administration de l'établissement.
Quelles ressources ?	Financières: développement de l'application ou bien coût d'un abonnement / une licence avec une application existante. Humaines et organisationnelles : gestion et suivi de l'application
Quand ?	Le développement d'une appli prendrait plus de temps mais si l'établissement fait appel à une appli existante cela peut être mis en place rapidement. Donc cette mesure peut être à court-terme ou à long-terme selon le choix de l'établissement.
Limites	Pas de limites

Présence d'un cuisinier sur place et services en buffet



Quoi ?	Installer une cuisine et embaucher un ou des cuisiniers pour faire des repas directement sur place + préférer des systèmes de buffet plutôt que de service à l'assiette pour réduire le gâchis alimentaire.
Objectif	Réduire la pollution due aux acheminements de la nourriture qui en plus est parfois transformée de façon industrielle et réduire le gaspillage alimentaire (service buffet = on ne prend que ce que l'on va manger)
Qui ?	Ce sont les gérants des structures de restauration qui vont décider pour la mise en place de service en buffet (si ce n'est pas déjà le cas). La Direction Générale des établissements est décisionnaire de l'installation d'une cuisine sur place.
Quelles ressources ?	Financières: embaucher un ou des cuisiniers, faire installer une cuisine et achat du matériel nécessaire, pour le service en buffet il y a du matériel à acheter pour disposer les plats et les garder à des températures constantes Humaines et organisationnelles: demande de revoir l'organisation, une gestion du changement
Quand ?	Cette mesure demande du temps pour planifier et mettre en place, c'est donc une mesure à long-terme.
Limites	La solution d'un cuisinier sur place serait idéale mais elle est très compliquée à mettre en place

Création d'un potager et d'un compost



Quoi ?	Créer un espace pour cultiver des fruits et des légumes qui pourront ensuite être redistribués aux étudiants en difficulté financière par exemple + créer un composteur pour alimenter le potager et pour réutiliser les déchets organiques sur le campus
Objectif	Dynamiser le campus, promouvoir un retour aux sources, peut être une activité créant de la ressource pour les étudiants ou les professeurs.
Qui ?	L'administration directement ou bien des associations d'étudiants (avec l'appui de l'administration) sont à l'origine de cette mesure. Ce seront les étudiants et les professeurs qui se chargeront de l'entretien du potager et du compost (une personne du personnel peut être en charge de cet entretien pour les périodes où étudiants et professeurs ne sont pas sur le campus).
Quelles ressources ?	Humaines et organisationnelles principalement pour l'entretien, les récoltes et les redistributions de celles-ci. Financières (moindres) pour l'achat du matériel de jardinage / des semences Communication forte pour expliquer l'utilisation et l'entretien d'un compost / d'un potager
Quand ?	Cette mesure demande une organisation importante et un temps de lancement donc c'est plutôt une mesure à long-terme
Limites	Ce n'est pas réalisable dans tous les établissements car cela demande un minimum d'espace cultivable.

Flotte de véhicules des établissements convertie vers l'électrique



Quoi ?	Si l'établissement a une flotte de véhicules (pour le personnel), la renouveler petit à petit par des véhicules plutôt électriques
Objectif	Limiter la pollution lors des déplacements du personnel.
Qui ?	La décision appartient à la Direction Générale des établissements.
Quelles ressources ?	Financières: investissement mais il faut noter que les achats de véhicules électriques sont subventionnés et que l'entretien de ces véhicules est moins coûteux. Organisationnelles: la gestion de la flotte sera un peu plus compliquée
Quand ?	C'est une mesure à long-terme, qui se fait progressivement.
Limites	Dépend de la volonté des établissements mais sinon pas vraiment de limites