

GT UGE

Axe de travail 7  
**Consommer sur le campus**

# Sensibilisation au zéro déchet

## Objectif (pourquoi)

diminuer la quantité de déchets émise par personne

## Qui (mise en place)

Mission DDRS

Mission Art et Culture

## Comment

Proposer des formations zéro-déchet, fresque des déchets (greendonut)

proposer des atelier à la rentrée/SeDD/ régulièrement pour que les étudiants

lancer une contribution étudiante (photo, vidéo, affiche) dans des projets d'école pour des idées de sensibilisation

lancer des expositions photo au sein des écoles pour sensibiliser

## Comment (pré-requis)

avoir des étudiants en audiovisuel pour aider à sensibiliser

avoir des personnes formés à la fresque des déchets

motiver la mission art et culture pour intégrer le DD dans leurs actions pour sensibiliser

## Combien

pérennisation long terme

## Opérabilité

Applicable à court terme

## Indicateurs

nombre de formé aux ateliers

nombre d'événements art et culture en lien avec le DD

## Qui (suivi)

mission DDRS

## Limites

les gens doivent vouloir se faire former et participer aux événements

# Action pour limiter les déchets (en amont)

## Objectif (pourquoi)

diminuer la quantité de déchets générée par personne

## Qui (mise en place)

DGDIL: direction générale de l'immobilier et de la logistique de UGE

Mission DDRS

CROUS, MRS, restaurants universitaire

## Comment

distribution de sachets pour l'achat en vrac

obliger les distributeur à café qui détecte le mug pour augmenter l'usage des mug/ecocup à la place verres en plastique, avec du café équitable

interdire la vente de bouteille en plastique (Distributeurs et CROUS)

Limiter l'usage de papier / opter pour des fournisseurs d'encre plus respectueuses de l'environnement

Suppression des assiettes de présentation des repas du jour qui seront systématiquement jetées,

Interdiction des sachets (sel/poivre/moutarde). Mettre en libre-service aux étudiants.

## Comment (pré-requis)

convaincre les personnes que la bouteille en plastique est inutile

changer ou demander au prestataire pour le café/thé

contacter les CROUS, écoles d'arrêter de vendre des bouteille en plastique,

passer aux imprimante laser, limiter le nombre d'imprimante, passer à l'impression différé pour limiter les erreurs éventuel, passer au noir et blanc, recto verso de base dans les réglages

## Combien

peu de temps à mettre en place mais inertie au changement des comportements et des habitudes

## Opérabilité

Applicable à court terme

## Indicateurs

nombre de distributeur à café avec le détecteur, nombre de gobelets

bouteilles en plastiques vendues

nombre de ramette de feuilles achetés

quantité de déchets

## Qui (suivi)

DGDIL

mission DDRS

service achat marché et prestataire

## Limites

inertie au changement des mentalité

# Action pour mieux gérer les déchets (en aval)

## Objectif (pourquoi)

mieux gérer les déchets après utilisation

## Qui (mise en place)

DGDIL: direction générale de l'immobilier et de la logistique de UGE, gère les déchets

## Comment

- Rajouter des poubelles dans les lieux extérieurs, ajouter des poubelles de tri, cendrier pour les mégots aux endroits où les gens fument
- Harmoniser la signalétique des poubelles de recyclage sur le campus
- Partenariat avec des agriculteurs locaux pour les fournir en matière organique pour faire du compost / mise en place de points de compostages sur le campus, éventuellement lombricompost,
- créer une ressourcerie sur le campus pour récupérer le mobilier et l'électroménager dont on n'aurait plus besoin,
- Une opération de nettoyage du campus

## Comment (pré-requis)

sensibiliser sur le jets des mégot

avoir quelqu'un qui s'occupe des déchets

avoir des compost de grande taille réparti sur le campus proche des habitation

avoir des poubelles de tri dans tout les bâtiments

donner des bio-seaux aux gens qui habitent le campus pour pouvoir mettre ses déchets compostable dans les grand compost

donner des bio-sots aux gens qui habitent le campus pour pouvoir mettre ses déchets compostable dans les grand compost

## Combien

pérennisation en quelques années

## Opérabilité

Moyen terme

## Indicateurs

nombre d'habitants du campus qui ont un bio-seau, nombre de composte

quantité de déchets trié/non trié

## Qui (suivi)

DGDIL

mission DDRS

## Limites

N/A

# Faire évoluer les menus en partenariats avec les CROUS/MRS/prestataires, dans une logique écologique/de santé

## Objectif (pourquoi)

limiter les pollutions et problème de santé associé à la nourriture

## Qui (mise en place)

CROUS, MRS, restaurants universitaire

Commission des menus

## Comment

- Propositions végétariennes/végétaliennes tous les jours de la semaine.
- lier une exploitation agricole locale avec les restaurants de l'UGE
- Créer une AMAP UGE pour tous les membres de l'UGE
- 100% des repas (haute valeur environnementale) plutôt que les 50% réglementaires en 2022.
- Snack du CROUS : refonte avec davantage de produits bon pour la santé. Suppression des boissons type soda qui ne soit pas en verre à minima, et service de recyclage du verre par système de consigne, proposer des boissons moins sucré et nocive plutôt
- Augmenter la présence de plats sains à petits prix dans les cafétérias
- discuter avec les restaurants / foodtruck du campus, pour qu'ils limitent leurs déchets
- faire en sorte d'avoir des foodtruck durable, les faire se brancher sur le réseau plutôt que par leur générateur

## Comment (pré-requis)

- convaincre les étudiants que les sodas sont mauvais pour leur santé, leur budget et pour l'environnement
- cartographie des exploitations locales, demander à la CCI/mairie
- repenser les menus pour qu'ils prennent des produits de saison et locaux
- convaincre le CROUS de changer de dynamique

## Combien

temps long à la mise en place, pérennisation long terme

## Opérabilité

Applicable à moyen terme

## Indicateurs

nombre de repas végétarien/végétalien servis

## Qui (suivi)

commission de la restauration

service qui s'occupe du CROUS

## Limites

les prestataires peuvent ne pas accepter les conditions

les clients des restaurants peuvent ne pas apprécier les changements

# **favoriser les plats fait maison**

## Objectif (pourquoi)

favoriser les récipients réutilisable, le fait de faire à manger

## Qui (mise en place)

DGDIL: direction générale de l'immobilier et de la logistique de pour UGE  
la direction des écoles pour leurs espaces

## Comment

ajouter des micro onde et des lieux (intérieur/extérieur) pour manger, voir un endroit pour  
laver ses couvert/tupperware

coût négligeable

## Comment (pré-requis)

il faut de la place pour installer les tables/micro-ondes

## Combien

rentrée 2021-2022

## Opérabilité

court terme

## Indicateurs

nombre de table/micro-onde par étudiant

## Qui (suivi)

commission restauration parlement étudiant

## Limites

problème de place, légalité pour l'accès à la salle de restauration/CROUS

# Sensibiliser sur ce qu'on mange

## Objectif (pourquoi)

faire en sorte que la nourriture que les membres de l'université soit plus saine et plus durable

## Qui (mise en place)

les restaurants universitaire/CROUS/d'école

Asso ENSGagés et EPIFREE pour la sensibilisation aux légumes de saison

nutritionniste du CROUS ou prestataire

## Comment

-Mise en place du projet Foodprint (indicateur de taux carbone de l'assiette du CROUS), indicateur de localité, indicateur d'intérêt diététique

-Communiquer sur les légumes/fruits de saison à l'entrée des cantines

-Atelier de formation en diététique à la rentrée pour aider les étudiants à faire des repas équilibrés (comme les ateliers zéro déchet de Perrine Coustillières)

-Introduire les ateliers de nutrition à la rentrée et atelier (sur inscription) au cours de l'année

-communiquer à travers les associations

-la fresque de l'alimentation

-Proposition de sujet sur la consommation alimentaire au cours de l'ESIFE du futur (événement)

## Comment (pré-requis)

avoir l'accord d'afficher dans les CROUS/restaurants universitaires, des enseignants

Contact des nutritionnistes

avoir une structure associative sur la cuisine/alimentation saine/durable

## Combien

Quelques années

## Opérabilité

Applicable à court terme

## Indicateurs

Nombre d'ateliers organisés et nombre d'inscrits

Followers des comptes de cuisine/fruits et légumes de saison

## Qui (suivi)

les associations étudiantes

CROUS de Créteil (Brian)

Programme MA1SON(Laura Zebiche)

## Limites

la communication n'est pas toujours efficace

Créneau pour les ateliers

# limiter l'impact environnemental du numérique dans l'usage

## Objectif (pourquoi)

limiter l'impact environnemental du numérique sur le campus

## Qui (mise en place)

les gestionnaires informatiques des composantes de l'université

## Comment

- logiciel qui scan les ordinateur/boite mail/cloud pour voir les duplicata et les enlever en réduisant la qualité de la vidéo en ligne
- automatiser l'extinction des PC/écran
- Privilégier les stockages de documents sur des clouds/moodle aux envois par mail
- Donner un temps de vie aux vidéos en ligne ( 6 mois pour les cours par ex)
- limiter la résolution/arrêter la camera en visio, ou mettre une photo à la place plutôt qu'un écran noir
- arrêter les photos en signature, arrêter le "répondre à tous" systématique
- avoir un site avec un faible impact sur l'environnement, le promouvoir

## Comment (pré-requis)

- pouvoir changer les paramètres par défaut des visio/stockage de vidéo
- voir avec les documentalistes pour stocker sur des disques dur les archives/cours vieille plutôt que systématiquement en ligne
- voir avec les documentalistes pour stocker sur des disques dur les archives/cours vieille plutôt que systématiquement en ligne

## Combien

très rapide si c'est possible

## Opérabilité

Applicable à court terme

## Indicateurs

quantité de donnée stocké sur le cloud  
flux de données transférée par les serveurs vers l'extérieur

## Qui (suivi)

services informatiques

## Limites

faisabilité des mesures



# limitation de l'impact environnemental du numérique dans les équipements

## Objectif (pourquoi)

limiter l'impact environnemental du numérique sur le campus

## Qui (mise en place)

les gestionnaires informatiques des composantes de l'université

DGDIL: achat de matériel

commission achat et marché

## Comment

re-conditionner les équipements à leur fin de vie

limiter le nombre d'imprimantes par personne

acheter avec des grandes garanties pour avoir du matériel durable

acheter du matériel en reconditionné

ne pas remplacer tout les ordinateurs par turnover

promouvoir la convention avec ECODAIR pour acheter des appareils reconditionnés plutôt que neuf

## Comment (pré-requis)

donner/vendre les ordinateurs en fin de vie pour le personnel/étudiants

## Combien

rentable à long terme, et limitation des coût à court terme

## Opérabilité

Applicable à moyen terme

## Indicateurs

-durée de vie moyenne des ordinateurs

-nombre d'équipements informatique par élèves, professeur

-taux de renouvellement des équipements

-argent économisé par ces mesures

-nombre d'ordinateur reconditionné/envoyé en reconditionnement/ acheté reconditionné

## Qui (suivi)

services informatiques

DGDIL: achat de matériel

## Limites

acheter du reconditionné peut causer plus de besoin en support informatique

# Sensibiliser sur l'impact environnemental du numérique

## Objectif (pourquoi)

aider les membres de l'Université à prendre conscience des impacts environnementaux du numérique

## Qui (mise en place)

service informatique  
les directeurs de formation  
service formation  
mission DDRS

## Comment

- promouvoir/ revoir la charte de l'usage du numérique
- Sensibiliser sur les bonnes pratiques mail (pas de pièces attachées, réduire le nb de destinataires, faire le ménage sur le serveur,...)
- afficher les flux de données transférée par les serveurs vers l'extérieur sur chaque ordinateur et faire un bilan annuel par personne/classe/promo
- ajouter la fresque du numérique aux enseignements (surtout pour les élèves en formation informatique/électronique)

## Comment (pré-requis)

ajouter aux ordinateurs un compteur du flux de donnée par session pour avoir la métrique  
avoir des formateur à la fresque du numérique

## Combien

court pour la majorité, mais beaucoup de temps pour ajouter la fresque du numérique à tout les enseignements

## Opérabilité

Applicable à court terme

## Indicateurs

compteur de flux de données  
nombre de personne formé à la fresque du numérique

## Qui (suivi)

service informatique  
les directeurs de formation  
service formation  
mission DDRS

## Limites

N/A

# Labellisation numérique à l'échelle de l'Université

## Objectif (pourquoi)

Engager l'université dans la réduction de l'impact du numérique

## Qui (mise en place)

service informatique

## Comment

suivre la démarche de labellisation: <https://label-nr.fr/>

## Comment (pré-requis)

convaincre la direction de l'intérêt

## Combien

quelques années

## Opérabilité

Applicable à moyen terme

## Indicateurs

labellisation ou pas

## Qui (suivi)

service informatique

## Limites

service informatique souvent surchargé