



GT - ENAC

AT 8



Comment accompagner le changement d'habitude de déplacement autour du campus tout en garantissant l'accessibilité des prix ?

Comment valoriser les expériences interculturelles tout en se souciant de l'empreinte carbone des étudiant·e·s ?

Quelles solutions pour ouvrir davantage l'enseignement supérieur vers les quartiers défavorisés et favoriser les connexions entre le monde universitaire et les milieux qui en sont plus éloignés ?

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 2 :

Aller dans les établissements scolaires pour partager et susciter des vocations

Solution 3 :

Invitation - Intégration : montrer notre école à tous

Solution 4 :

Développer les possibilités d'achats à proximité du campus

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 1:

Mettre en place un calcul de bilan d'impact carbone systématique ainsi que des quotas à respecter pour les mobilités internationales

Solution 5 :

Mettre en place un atelier vélo à destination des étudiants et personnels

Mettre en place un calcul de bilan d'impact carbone systématique ainsi que des quotas à respecter pour les mobilités internationales - LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Fixer des quotas carbones pour les mobilités internationales avec possibilité de compensation carbone avec association sur place (sociale, environnementale)-Faire calculer l'empreinte carbone de chaque mobilité à l'étranger et la rendre obligatoire dans le rapport de stage/mobilité
Objectif	<ul style="list-style-type: none">-Réduire l'impact carbone pendant sa scolarité et favoriser les modes de transport plus doux (train, vélo, covoiturage)-Sensibiliser les étudiants sur l'impact de leurs choix-Apprendre aux étudiants la réalisation systématique de bilans carbone pour les projets/mobilités-Valoriser les étudiants utilisant un mode de transport doux
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">-Etudiants-Direction des études / enseignants / Pôle échange international
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">-Les enseignants / Pas de budget spécifique
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">-Définir un cours de calcul de bilan carbone commun à l'ensemble des formations-Définir des quotas carbone applicables aux étudiants-Définir un prix pour la mobilité internationale avec le plus bas niveau d'émissions
Limites	Ne doit pas bloquer les opportunités de mobilités étudiantes qui sont des évènements majeurs dans leur formation

Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">- Se rendre dans les collèges et lycées pour inspirer les jeunes et les aider à avoir/atteindre des objectifs
Objectif	<ul style="list-style-type: none">-Ouvrir les esprits, donner envie et susciter des vocations-Donner confiance aux jeunes / désacraliser les études ingénieurs/recherches-Partager des modèles de parcours / mettre en avant des rôles modèles-Valoriser les métiers auprès de jeunes qui pensent ne pas y avoir accès-Proposer des perspectives à des élèves qui n'envisageraient pas de longues études à priori.
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">-Les étudiants interviennent directement dans les collèges et lycées-Bureau des programmes : libérer du temps pour les étudiants-Directeurs des établissements scolaires d'accueil
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">-Budgets spécifiques déjà existants mais à développer
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">-Identifier et contacter les établissements concernés-Former/préparer les étudiants
Limites	<ul style="list-style-type: none">-Difficultés dans la coordination entre emploi du temps école et établissements d'accueil

Invitation - Intégration : montrer notre école à tous - CT



Quoi ?	Inviter une diversité de personnes à découvrir l'école
Objectif	<ul style="list-style-type: none">-Faire venir des jeunes d'horizons variés et différents dans notre école afin de leur faire découvrir le monde aéronautique-Faire partager les enjeux de l'aéronautique d'aujourd'hui et de demain
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">-Les étudiants interviennent directement auprès des jeunes invités-Bureau des programmes : libérer du temps pour les étudiants et le personnel-Directeurs des établissements scolaires d'accueil
Quelles ressources ?	Ressources internes école : locaux d'accueil, enseignants/chercheurs, étudiants, logistique, personnel administratif
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">-Communiquer en amont sur les journées d'ouverture de l'école au public ciblé
Limites	<ul style="list-style-type: none">-Risque de communication inefficace/insuffisante

Développer les possibilités d'achats à proximité du campus - CT



Quoi ?	-Trouver/proposer une alternative de consommation aux centre commerciaux
Objectif	<ul style="list-style-type: none">-Faire découvrir aux étudiants de nouveaux modes de consommation-Faciliter les achats autour des campus-Rendre accessible les courses sans moyen de transport motorisé-Organiser courses groupées avec livraisons (Drive tout nu)-Organiser des formations "faire soi-même" (écologie et économies)-Mise en place d'un frigo collectif (avec partage responsabilité gestion)
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">-La communication de l'école-Tout personnel/étudiant volontaire
Quelles ressources ?	-Négocier des partenariats avec les acteurs économiques locaux
Quelles actions ?	-Communiquer aux étudiants les alternatives existantes
Limites	<ul style="list-style-type: none">-Prix non accessibles pour des étudiants-Motiver des producteurs à venir sur place (facteur d'échelle)

Mettre en place un atelier vélo à destination des étudiants et personnels - LT



Quoi ?	Mettre en place un atelier vélo afin de favoriser et promouvoir les mobilités douces
Objectif	-Permettre aux étudiants et personnels d'utiliser gratuitement un moyen de transport non motorisé pendant la durée de présence sur le campus.
Qui ?	-Département logistique de l'école -Etudiants volontaires
Quelles ressources ?	-Personnels/étudiants bénévoles, pas de budget matériel (vélos de 2 nd e main) -Locaux de stockage
Quelles actions ?	-Recenser les vélos abandonnés sur les campus -Etablir d'un ordre de priorité pour les prêts : favoriser les étudiants étrangers -Communiquer sur le dispositif
Limites	-Casse, non restitution du vélo lors du départ de l'étudiant