



GT - Université Paul
Sabatier
AT Numéro 3



Les mesures court terme

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Faire un bilan GES généralisé à tout UT3 avec objectifs, chartes de labo, actions de sensibilisation

Solution 3 : Organiser des AG trimestrielles étudiants / EC / administration pour définir la recherche de demain

Solution 5 : Organiser des "rencontres-débat" sur la décennie à venir, entre étudiants et chercheurs

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Créer un labo low tech avec les étudiants, avec des projets axés low-tech, dans la philosophie low-tech

Solution 4 : Associer la société à la définition des programmes de recherche, pour une science plus citoyenne

Solution 6 : Faire un module de formation continue pour les chercheurs et les étudiants à l'épistémologie

1- Faire un bilan GES généralisé à tout UT3 avec objectifs de réduction chiffrés, chartes de labo, actions de sensibilisation - CT



<p>Quoi ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre la démarche existante de réaliser un bilan carbone à l'échelle de certains labos • tout en se coordonnant au niveau de l'UT3 pour créer une dynamique de groupe, incitant les autres labos à suivre • Réaliser des actions de sensibilisation au fil de l'eau pour préparer aux objectifs et mesures de réduction, et aux chartes de labo
<p>Objectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accélérer les processus de réalisation des bilans carbone • Susciter une réflexion collective et une remise en question des pratiques polluantes • Engagement dans la réduction de ces empreintes • Établir le plan d'actions • Réduire l'empreinte carbone !
<p>Qui ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe de travail : chaque composante, experts métiers (patrimoine, DGS), tripartite (EC BIATSS étudiants), usagers, représentants politiques) ~8 personnes. Rôle : faire le BEGES, suivi des différents labos, actions de sensibilisation. • Présidence de l'Université pour les discussions déjà en cours (faire faire un BEGES global Scope 1-2, voire 5) • Commissions écologie de chaque labo; personnes formées à effectuer un bilan carbone (plusieurs déjà formées pour celui de leur labo)
<p>Ressources</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratoires déjà engagés dans une démarche de bilan GES → personnes ressources. Financement Université en cours
<p>Quelles actions ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recenser tous les labos déjà engagés dans une telle démarche • Former le groupe de travail multi-acteurs ci-dessus • Communiquer sur les labos déjà engagés, pour valoriser l'UT3 et inciter les autres labo • Investigation, avec le DGS (directeur général des services), pour identifier les personnes compétentes qui pourraient réaliser le bilan carbone et/ ou suivre les réductions. • Identifier un référent de l'Université, un expert métier ou un service, à qui rendre des comptes tous les X mois : pour "mettre la pression" aux labos, communiquer et à terme suivre le respect des engagements chiffrés • Engager un dialogue entre des référents de chaque labo, de la RSU et de VP Recherche, pour résoudre les blocages, partager les premiers résultats et les initiatives autour des bilans GES (sensibilisation et chartes en particulier) • Réaliser des Fresques du climat dans chaque labo, et autres actions similaires ; trouver un moyen de les valoriser, de faire venir les chercheurs.
<p>Limites</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pas de limite majeure pour l'instant

3- Organiser des AG trimestrielles étudiants / enseignants / chercheurs / administration pour définir la recherche de demain - CT



<p>Quoi ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des Assemblées générales régulières permettant une discussion libre et à égalité entre tous ces acteurs, interdisciplinaires, en présentiel de préférence • Susciter le débat autour des thématiques de la transition écologique de l'ESR • Permettre la confrontation des points de vue de différentes disciplines et du grand public.
<p>Objectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre le dialogue entre différents milieux, disciplines, générations • Libérer la parole sur les incertitudes de la période actuelle • Offrir la voie d'une recherche plus participative, plus adaptée au monde de demain, à construire collectivement
<p>Qui ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier un groupe de 2-3 personnes qui voudraient organiser ça cette année, être les coordinateurs (mêler étudiants et chercheurs, interdisciplinaire)
<p>Quelles ressources ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AG déjà faite le 13/03/20 peut servir d'inspiration • Personnes ressources à l'Atelier d'Écologie Politique
<p>Quelles actions ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure : présentation du contexte au début, puis interventions du public (prises en note) et possibilité de s'engager plus loin après • Identifier les coordinateurs • Décider des dates et des heures de l'année : un midi en semaine convient souvent à plus de monde. • Solliciter des intervenants pour une courte mise en contexte (~15 minutes) au début de la séance, par exemple l'Atecopol • Contacter la VP Recherche et la RSU pour proposer le projet et solliciter un aval de leur part, on souhaite que l'Université porte le projet dans l'idéal • Le service comm de l'Université se chargera de communiquer largement les dates et d'appeler aux inscriptions (étudiants, labos, enseignants, personnels). Possibilité d'étendre la communication aux campus voisins (INSA, Supaéro, ENAC...)
<p>Limites</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin de modération lors de tels événements peut-être ? Risque d'un climat tendu

5 - Organiser des "rencontres-débat" sur la décennie à venir, entre étudiants volontaires et chercheurs.



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Créer un espace convivial d'expression pour les étudiants et les chercheurs vis-à-vis du contexte incertain.• Ces rencontres auraient lieu régulièrement (jusqu'à 2 fois par semaine, en fonction des demandes)• Elles seraient animées chaque fois par un.e (ou plusieurs) chercheur.e différent.e.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Répondre aux questionnements des étudiants sur la recherche en général, et en particulier dans le contexte de transition• Pallier la perte de sens ressentie par beaucoup d'étudiants et de chercheurs• Offrir un espace d'échanges conviviaux réguliers• Susciter une réflexion interdisciplinaire sur le sens et l'évolution de la recherche, via la programmation des intervenants
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Un noyau de 2-3 personnes coordonnant le projet.• Des étudiants référents dans chaque filière. Maillés en réseau.• Les enseignants-chercheurs choisis pour intervenir.
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Beaucoup d'étudiants sont généralement motivés par ces sorties, trouver un public ne devrait pas être compliqué• Retours d'expériences des années précédentes
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Identifier un lieu en extérieur par exemple, convivial, pour accueillir ces rencontres• Trouver au moins un référent par filière et par année, voire par groupe de classe.• Pour monter le projet, contacter personnellement tous les enseignants qu'on souhaite inviter. Ils sont souvent réceptifs à ce type de projet.• Décider des dates de chaque passage via un sondage.• Inviter les chercheurs à préparer un peu la question de "la décennie à venir".• La préparation d'un programme est essentielle• Solliciter le service comm de la fac.
Limites	<ul style="list-style-type: none">• Impact sur les chercheurs peut-être faible, puisqu'ils interviennent un par un.



Les mesures long termes



Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Faire un bilan GES généralisé à tout UT3 avec objectifs, chartes de labo, actions de sensibilisation

Solution 3 : Organiser des AG trimestrielles étudiants / EC / administration pour définir la recherche de demain

Solution 5 : Organiser des "rencontres-débat" sur la décennie à venir, entre étudiants et chercheurs

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Créer un labo low tech avec les étudiants, avec des projets axés low-tech, dans la philosophie low-tech

Solution 4 : Associer la société à la définition des programmes de recherche, pour une science plus citoyenne

Solution 6 : Faire un module de formation continue pour les chercheurs et les étudiants à l'épistémologie

2- Créer un labo low tech avec les étudiants, avec des projets axés low-tech, dans la philosophie low-tech



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Créer un laboratoire de réflexion et de réalisation de projets low-tech, pour développer ce champ qui deviendra nécessaire dans la décennie à venir.• Concrètement, il pourrait s'agir d'un centre avec une bibliothèque et un ou des ateliers et une salle de cours/conférence.• La bibliothèque rassemblera toute la littérature sur le sujet, les ateliers permettront de réaliser des objets/machines low tech et la salle permettra d'inviter les acteurs lowtech du territoire à venir partager leurs expériences et leurs savoirs.• Créer des projets tutorés dans ce low-tech lab.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Réaligner la recherche et l'innovation avec les limites planétaires• Fédérer autour d'une discipline amenée à s'imposer• Répondre à la demande étudiante "de savoirs-faire concrets qui fassent sens par rapport aux enjeux socio-environnementaux"• Avoir un lieu dédié et des personnes qui fassent vivre la low-tech à l'Université
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Chercheurs et étudiants volontaires, intervenants extérieurs, entreprises (voir avec la fondation Catalyses), tuteurs de projets• Le tout en réseau
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Le Catalyseur et son Fab-Lab• La junior-entreprise et son expérience• Nécessité d'un financement de l'Université
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Trouver un lieu avec une partie atelier (par exemple salle de TP reconvertie)• Trouver des personnes à trouver pour faire vivre l'opération : taille de la junior entreprise par exemple, structure relativement légère, fréquentation plus ou moins associée aux formations et au moins reconnue par l'université <p>Pour fédérer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faire un concours de low-tech pour tous les étudiants / chercheurs• Faire une exposition des réalisations, par exemple dans le show-room du Catalyseur ; prendre soin de sa visibilité• Se servir du succès du concours et de l'exposition pour 1) Monter un groupe de personnes motivées et 2) porter le projet
Limites	<ul style="list-style-type: none">• On ne touche pas particulièrement les chercheurs peu engagés avec cette action

4 - Associer la société à la définition des programmes de recherche, pour une science plus participative et citoyenne - LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Mettre en place une plateforme d'échanges entre les chercheurs et les citoyens, en particulier associations citoyennes, sur le modèle des "boutiques des sciences" (https://www.animafac.net/fiches-pratiques/la-boutique-de-sciences/).• En faire un espace de consultation des programmes de recherche, de propositions et de participation.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Démocratiser la recherche auprès de la société civile• Rendre possible et accessible le rôle consultatif du citoyen sur les programmes de recherche• Aller dans le sens d'une science plus participative, où les citoyens peuvent non seulement contribuer mais aussi proposer des projets
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Identifier un réseau d'étudiants et de chercheurs intéressés et/ou déjà impliqués dans cette démarche.• Vice-présidence Recherche
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• L'expérience des boutiques des sciences existantes
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Identifier un réseau d'étudiants et de chercheurs intéressés et/ou déjà impliqués dans cette démarche.• Réaliser une enquête d'opinion pour sonder le besoin de plus de lien Science / Société, et en particulier avec une boutique des sciences• Faire circuler l'enquête 1) au sein des étudiants et 2) au sein des habitants proches du campus des sciences• Engager un dialogue avec l'Université sur la création d'un tel dispositif• Engager un dialogue avec une ou plusieurs associations citoyennes (ex: Sciences citoyennes)• Proposer des sessions de formation des salariés et bénévoles des associations.
Limites	<ul style="list-style-type: none">• Le travail avec des assos est long et sujet aux turn-over au sein de ces assos• Pas encore d'autre limite identifiée

6 - Faire un module de formation continue pour les chercheurs et les étudiants à l'épistémologie - LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Créer un module de formation continue à l'épistémologie, l'histoire des sciences.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Inviter les chercheurs à réfléchir à leur sujet de recherche dans un cadre plus large (historique, en lien avec autres disciplines et avec questions philosophiques).• Apporter des éléments de réflexion sur la science ou la démarche scientifique en général, la notion de progrès, d'innovation, et leurs répercussions dans la société.• Encourager l'approche systémique dans la recherche
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Services de formation continue d'UT3• Une personne de notre groupe de travail + 1 autre volontaire• Un petit groupe de travail
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• A définir
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Prendre contact avec les services de formation continue d'UT3.• Former le groupe de travail• Réfléchir le contenu de ce module au sein du groupe• Identifier des intervenants potentiels pour les aspects généraux, et aussi si possible plus proches des différentes disciplines (physique, biologie etc).
Limites	<ul style="list-style-type: none">• Besoin de ressources pédagogiques, d'intervenants déjà occupés