



GT - Université Paul
Sabatier
AT Numéro 6-7



Les mesures court terme

Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Réaliser une sensibilisation de grande échelle à l'écoresponsabilité

Solution 3 : Mettre en avant les jardins agroécologiques, faire des potagers collectifs

Solution 5 : Organiser des sorties découvertes de la biodiversité du campus par les associations

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Créer une épicerie associative en lien avec les producteurs locaux

Solution 4 : Mettre des poubelles de tri dans tous les bâtiments, mieux signaler les poubelles existantes

Solution 6 :

1- Réaliser une sensibilisation de grande échelle à l'écoresponsabilité - CT



Quoi ?	<p>Sensibilisation à l'éco responsabilité sur l'alimentation, la mobilité, l'énergie, la biodiversité, la sobriété, les déchets. Sensibilisation partout et coordonnée au niveau de l'Université. Supports multiples :</p> <ul style="list-style-type: none">- fiches pratiques pour être éco-responsables.- journées de sensibilisation- publications de sensibilisation sur les réseaux sociaux et par mail et posters- autocollants à donner aux étudiants (qu'ils les mettent sur leur voiture / vélo, ordi, ...)- conférences expliquant l'impact de petites actions sur l'environnement,- privilégier les nudges
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Faire naître une volonté de changement chez les étudiants et les personnels• Leur faire adopter des pratiques plus écoresponsables• Montrer que malgré les manques d'infrastructure de l'Université, beaucoup d'actions sont possibles• Faire connaître les alternatives existantes (jardins agroécologiques, future appli de covoiturage, marché du lundi...)
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• groupe de travail• personnes volontaires et spécifiquement sur la sensibilisation• Étudiants, enseignants, chercheurs
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• ressources pédagogique, locaux• ressources matériels : autocollants, posters
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• création groupe de travail• créer des visuels sur les différentes thématiques + récupérer des posters existants• créer des autocollants pour les étudiants (afficher dans des lieux stratégiques (pendant la queue au RU)• niveau communication : impactant et ludique, faire aussi des très courtes vidéos (storys Insta)• faire participer les étudiants : forme de quizz (cf. Sulitest ?)• "Nudge challenge" lors de semaines précises (Semaine du développement durable) : valorisation des actions mises en place par les étudiants
Limites	

3- Mettre en avant les jardins agroécologiques, faire des potagers collectifs - CT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Faire connaître les jardins agroécologiques et leur rôle• Promouvoir par internet, posters. Faire un nouveau plan du campus montrant les lieux de vie du campus• Faire un parcours comme circuit de randonnée avec comme thème les jardins, le sport ou autre... (type GR)• Mettre en place de nouveaux jardins potagers collectifs (long-terme) permettant l'implication des étudiants et personnels volontaires• Offrir les fruits et légumes de ces jardins en passant par l'épicerie associative, en bonus pour les personnes ayant des difficultés financières. Moyen de promouvoir ces jardins.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation du public, les rendre au courant• Formation par le terrain, travail de reconnaissance de la biodiversité• Amener à une certaine autosuffisance alimentaire et donc réduction de certaines difficultés financières
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Étudiants, volontaires services civiques qui gèrent les jardins• Vice-présidence et présidence• Référents agro écologique, biodiversité, chargé de mission, tout le service RSU• Le Service de Gestion et d'Exploitation du campus de Ranguel
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Coût : assez faible sauf pour poster• Les jardins agroécologiques existant• Nécessité personnes impliquées, ressources de type poster et cartes
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Solliciter les étudiants• Manière ludique de sensibiliser le public• Faire un inventaire de ce qui se fait déjà et renforcer sa visibilité (voir point suivant)• Création d'une carte du campus avec les jardins agroécologiques, création plan lié à la vie sur le campus, ouverture passerelle monde industriel, jardins agroécologiques, buvettes, sports, clubs, épicerie etc...• Sondage (aux étudiants)
Limites	<ul style="list-style-type: none">• De nombreux espaces verts (pelouses) sur le campus sont en fait réservés pour de potentiels futurs bâtiments• Actions spontanées de plantation ? Difficilement possible : besoin de l'autorisation du SGE et présence de nombreuses canalisations et fils électriques souterrains sur le campus

5 - Organiser des sorties découvertes de la biodiversité du campus par les associations- CT



Quoi	<ul style="list-style-type: none">• Ces sorties seraient animées par les associations volontaires, pour une ambiance conviviale et horizontale• Seraient un moment d'appréciation de la nature et de sensibilisation• Permet aussi des actions concrètes lors de ces sorties
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Donner aux étudiants une vision plus large du campus• Offrir un temps de convivialité et d'échanges dans la nature• En profiter pour mettre des panneaux de sensibilisation• Valorisable via l'UE ESC(engagement social et citoyen)
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Un petit groupe de personnes qui veulent s'impliquer : professeurs, chercheurs, étudiants, Crous• Formation aux sorties biodiversité (animation et contenu) des associations et autres étudiants volontaires : par les organisateurs des sorties précédentes, des enseignants-chercheurs à contacter, association naturaliste Veracruz• Associations étudiantes
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Beaucoup d'étudiants sont généralement motivés par ces sorties, trouver un public ne devrait pas être compliqué• Retours d'expériences des années précédentes
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Regrouper un petit groupe de personnes qui veulent s'impliquer (profs, des étudiants, + administration)• Se renseigner sur les actions des années précédentes• Lier ça avec le projet micro-forêt• Contacter les associations étudiantes pour leur proposer d'animer
Limites	<ul style="list-style-type: none">• Le côté "encadré" peut freiner → rendre interactif• Impact limité si peu d'associations souhaitent s'engager dans cette démarche



Les mesures long termes



Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Solution 1 : Réaliser une sensibilisation de grande échelle à l'écoresponsabilité

Solution 3 : Mettre en avant les jardins agroécologiques, faire des potagers collectifs

Solution 5 : Organiser des sorties découvertes de la biodiversité du campus par les associations

Plus important



Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 2 : Créer une épicerie associative en lien avec les producteurs locaux

Solution 4 : Mettre des poubelles de tri dans tous les bâtiments, mieux signaler les poubelles existantes

Solution 6 :

Moins important

2- Créer une épicerie associative en lien avec les producteurs locaux- LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvrir une épicerie sur le campus, en lien avec des producteurs locaux, sur un modèle associatif (bénévolat) ou coopérative, avec un espace de vie et d'animation d'événements.• S'inspirer des AGORAé (espaces d'échanges et de solidarité qui se composent d'un lieu de vie ouvert à tou.te.s et d'une épicerie solidaire), en favorisant ici les producteurs locaux.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Offrir un espace de vie et de solidarité• Offrir l'accès à une alimentation saine et durable sur le campus• Synergie avec l'épicerie solidaire, garantissant l'accessibilité des prix
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Pour l'instant : élus centraux, DEVE, VP CFVU.• A compléter
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• A compléter
Quelles actions ?	<p>Mise en place peu discutée car en attente de retours de l'épicerie solidaire qui se lance à l'UT3.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les travaux commencent dans un mois pour une épicerie solidaire ! 80M²• Soit diviser l'espace de l'épicerie solidaire qui va s'ouvrir, soit (option privilégiée) mettre en place 2 ou 3 tarifs sur critères sociaux.• Certains producteurs locaux peuvent devenir mécènes de l'épicerie.
Limites	<ul style="list-style-type: none">• A compléter

4 - Mettre des poubelles de tri dans tous les bâtiments, mieux signaler les poubelles existantes - LT



Quoi ?	<ul style="list-style-type: none">• Mettre des poubelles de tri (papier, carton, bouteilles, canettes) dans tous les bâtiments, même ceux de TP.• Installer des dispositifs de signalisation clairs et incitant au tri• Davantage de cendriers autour des bâtiments• Poubelles de tri mais aussi verres et piles
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Limiter les déchets sur le campus• Augmenter la part de déchets recyclés• Sensibiliser les gens à faire plus de tri, à faire attention à ce qu'ils jettent et consomment, sensibiliser à ce qu'ils font à la fac mais aussi chez eux
Qui ?	<ul style="list-style-type: none">• Société de recyclage des déchets• Service civique existant à l'échelle de l'Université Fédérale sur le tri des déchets• Responsable logistique de l'Université (Marc Gianotti / Hugues Planchon), division du patrimoine• Étudiants
Quelles ressources ?	<ul style="list-style-type: none">• Travaux du volontaire service civique existant à l'échelle de l'Université Fédérale sur le tri des déchets• Budget alloué pour la signalétique sur le campus
Quelles actions ?	<ul style="list-style-type: none">• Recensement des endroits où il en manque des poubelles• Remonter recensement et demandes au responsable déchets des universités• Étudiants peuvent manifester des besoins mais après derrière la gestion des déchets, du ramassage, ensuite que faire de ces déchets• important au final de savoir que les étudiants s'intéressent à ce tri des déchets,• Remonter en réunion RSU• Remonter vice présidence et présidence pour obtenir un accord et un financement (CA)
Limites	<p>toujours problème de lien avec les élus et temps que cela va prendre</p> <ul style="list-style-type: none">- temps- moyens financiers- accords