



# GT – Université de Limoges

AT 1 : Enseignement et  
formation aux enjeux  
écologiques

# Synthèse des solutions



## Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

**Solution 1 : Mettre en place des formations universitaires dans les cursus**

**Solution 3 : Former des formateurs**

**Solution 5 :**

Plus important



Moins important

## Mesures long-terme

(3 ans)

**Solution 2 : Proposer un certificat de connaissances/ Diplome de sauveur du monde**

**Solution 4 : Intégrer plusieurs générations**

**Solution 6 :**

# Solution 1 : Mettre en place des formations universitaires dans les cursus



<b>Quoi ?</b>	Cette première solution a vocation à mettre en place des formations universitaires au sein de l'ensemble des cursus universitaires et accessibles à tous.tes les étudiants.tes.
<b>Objectif</b>	Faire comprendre l'importance des implications de la crise globale. Lever les doutes et former tous les étudiants formés.
<b>Qui ?</b>	La mise en place sera réalisée par l'équipe pédagogique/ une équipe dédiée du Ministère.
<b>Quelles ressources ?</b>	Les formations seront délivrées dès la L1 et un suivi sera réalisé chaque année. Un choix de matières sera proposé au fil des années selon la sensibilité de chacun (crise climatique du point de vue climatique, de la géographie, de la politique...).
<b>Quelles actions ?</b>	Aucun pré-requis ne sera requis. Les indicateurs de résultats se manifestent via une évaluation de la sensibilité des étudiants formés, une progression du niveau de connaissances pourra être constatée. Enfin, sera directement demandé aux étudiants si la formation leur a inculqué de nouvelles connaissances.
<b>Limites</b>	

# Solution 2 : Proposer un certificat de connaissances



<b>Quoi ?</b>	Cette deuxième solution a vocation à mettre en place un certificat de connaissance individuel qui permettra à chacun.ne de déterminer ses propres objectifs en matière écologique.
<b>Objectif</b>	L'objectif de cette deuxième solution est de valoriser les actions en faveur de l'environnement et plus particulièrement l'auto-valorisation afin de valoriser l'estime de soi.
<b>Qui ?</b>	Cette solution sera mise en œuvre par l'équipe pédagogique.
<b>Quelles ressources ?</b>	Les ressources développées dans le cadre du groupe de travail sont l'open badge, diplôme et un système d'objectif propre à chacun. Un certificat de sobriété a également été évoqué.
<b>Quelles actions ?</b>	
<b>Limites</b>	Les limites sont la mise en place en tant que tel d'une telle solution.

# Solution 3 : Former des formateurs



Quoi ?	
Objectif	L'objectif poursuivi est la mise en place d'une nouvelle méthodologie de formations vis-à-vis des formateurs.
Qui ?	La mise en place sera réalisée grâce à un plan de formations des personnels ainsi qu'un cadre réglementaire pour la formation des enseignants chercheurs et DRH.
Quelles ressources ?	Cette formation sera mise en œuvre via un tronc commun d'une part et en outre en option.
Quelles actions ?	Conscience de non stabilisation des savoirs, être ouvert à la veille
Limites	

# Solution 4 : Intégrer plusieurs générations



Quoi ?	
Objectif	Etre humble, mieux comprendre, éviter de pointer du doigt une génération et lutter contre le déni
Qui ?	La mise en place sera réalisée par la DDRS/ les fresqueurs et une équipe dédiée
Quelles ressources ?	Les ressources envisagées sont la Fresque du climat ainsi que la réalisation de conférences.
Quelles actions ?	Aucun pré-requis n'est requis. Les résultats seront appréhendés en appréhendant le nombre de personnes participantes. On peut aussi appréhender l'augmentation annuelle/ taux de croissance.
Limites	

# Solution 5 : Mouvement de pensée et controverses - LT/CT



Quoi ?	
Objectif	
Qui ?	
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	
Limites	

# Instructions

---



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive



# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi :** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif :** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui :** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

**Quelles ressources:** Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment :** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien :** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité :** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs :** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

**Qui :** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites :** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues