



# GT – Université de Limoges

AT 6 : Construire le  
campus : Transition(s) et  
protection de  
l'environnement

# Synthèse des solutions



Mesures court-terme

(la prochaine rentrée)

Three empty rounded rectangular boxes stacked vertically, intended for listing short-term measures.

Plus important



Moins important

Mesures long-terme

(3 ans)

Solution 1 : Penser la biodiversité de façon raisonnée

Solution 2 : Améliorer les mobilités douces

Solution 3 : Adapter la politique énergétique

# Solution 1 : Penser la biodiversité de façon raisonnée



Quoi ?	Penser la biodiversité de façon raisonnée
Objectif	Développer la biodiversité sur les campus
Qui ?	Associations
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	Partenariats avec des associations, obligation de résultats pour l'université, mettre en place un principe de non régression, intégrer les étudiants à ces démarches
Limites	Bruits ? Contentieux ? Former des experts ? Sous traitance ?

# Solution 2 : Solution 3 : Améliorer les mobilités douces



Quoi ?	
Objectif	Repenser le transport
Qui ?	DD&RS
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	En mettant en place du covoiturage, en sécurisant les parking à vélo, en centralisant les livraisons, en fédérant autour d'un projet, en laissant le choix présentiel/distanciel, en mettant en place des journées sans voiture, en créant une plate forme de covoiturage, en développant les voies vélo, en négociant les tarif de bus
Limites	Coût de la plate-forme, difficulté avec certain campus

# Solution 3 : Adapter la politique énergétique



Quoi ?	
Objectif	Créer une politique énergétique adaptée
Qui ?	DD&RS
Quelles ressources ?	
Quelles actions ?	En rénovant les bâtiments, en ayant des bâtiments à énergies positives, en tendant des véلums, en obligeant l'université à rendre compte de ses dépenses énergétiques, en formant les acteurs de la politique énergétique, en créant des canaux d'informations sur les dépenses énergétiques, en travaillant sur l'archivage numérique
Limites	

# Instructions

---



Ce document permet de :

- Présenter ce qui doit être fait aux membres du Groupe de Travail
- Présenter la synthèse de vos réflexions aux autres autres établissements

Ce document n'est pas voué à être complété dans son intégralité. S'il ne l'est que partiellement pour certaines solutions abordées, c'est tout de même une bonne chose.

Si certaines solutions ne tiennent pas dans une slide, rien de nous empêche d'en faire deux. Idem, on vous donne ce document de façon à que vous puissiez aussi adapter à ce que vous avez fait.

Les termes soulignés sont à changer

Chaque sous-groupe s'organise comme il veut, mais à terme on aimerait avoir le traitement des problématiques du même axe que vous avez pu explorer sur la même diapositive

# Questions auxquelles répondre

---



**Quoi :** Votre solution expliquée en une ligne

**Objectif :** Pourquoi on la mettrait en place, résultats attendus

**Qui :** Qui va gérer la mise en place de votre solution: Un chargé·e de mission, VP délégué·e dans les universités, par un service, ...

**Quelles ressources:** Moyens mis en oeuvre, quelles ressources devront être mises à disposition, budget

**Comment :** Actions à entreprendre en amont (physiques ou intellectuelles)

**Combien :** Temps estimé à la mise en place, et la pérennisation ou non du projet

**Opérabilité :** Applicable à court, moyen ou long terme

**Indicateurs :** Comment allez vous vérifier que les résultats sont bien atteints ?

**Qui :** Pour la gestion du suivi du projet: ex: un groupe de personnes (de quelle composition)

**Limites :** Les questions que vous vous êtes posées et qui n'ont pas été résolues